



# Quels gestes professionnels?

pour accompagner l'enfant  
dans son développement  
et ses apprentissages

## Importance du mouvement de l'enfant

- ▶ Comment permettre à l'enfant de bouger à l'école?
- ▶ Quels sont les gestes professionnels spécifiques qui vont favoriser le mouvement pour apprendre?

# 1<sup>ère</sup> situation: en classe

Vidéo 1  
Suite

## ❖ Observer les enfants

- ▶ Ont-ils la possibilité de bouger?
- ▶ Pourquoi? A quelles conditions?

# Les gestes professionnels

- ▶ Conception
  - ▶ Préparation
    - ▶ Aménagement
      - ▶ Complémentarité
        - ▶ Régulation



# 2<sup>ème</sup> situation: entre adultes

## Vidéo 2

### ❖ Observer les adultes

- ▶ Que se passe-t-il?
- ▶ Quels sont les enjeux?

# Les gestes professionnels

- ▶ Concertation
- ▶ Explicitation
  - ▶ Partage/Echanges
  - ▶ Comprendre pour mieux agir



# 3<sup>ème</sup> situation: rôle de l'ATSEM

Vidéo 3  
Suite

## ❖ Observer l'activité de l'ATSEM

- ▶ Que fait-elle?
- ▶ Quel est son rôle?

# Les gestes professionnels

- ▶ Comprendre et être fidèle aux recommandations de l'enseignante.
- ▶ Observer selon les critères donnés
  - ▶ Prendre des initiatives
    - ▶ S'adapter
    - ▶ Rassurer



# 4<sup>ème</sup> situation: Situation ouverte, spontanée

## Vidéo 4

### ❖ Observer le rôle des adultes

- ▶ Que font-ils?
- ▶ Comment?

# Les gestes professionnels

- ▶ Observer:  
observation guidée/observation spontanée.
- ▶ Mettre en mots les actions, les découvertes
  - ▶ Noter
    - ▶ Encourager
    - ▶ Réguler
      - ▶ Communiquer
      - ▶ Valoriser les réussites

# Que faire de l'observation?

❖ Exemple de grilles d'observation:  
« La pédagogie de l'observation »

▶ Qu'en pensez-vous?

# Synthèse

## Vidéo 5

- ▶ Analyser les commentaires et les observations des enseignantes.



Quels sont les gestes professionnels pour favoriser le mouvement au service des apprentissages?

- **Renseigner l'affiche**

MERCI et bonne continuation