

La gestion du temps en CP

Premier trimestre de l'année scolaire

Exemple d'emploi du temps

Ces propositions sont données à titre indicatif, afin de mettre en évidence les grands blocs d'apprentissage indispensables

Les axes prioritaires de la lecture en début de CP :

Conscience phonémique

Principe alphabétique

Écriture - Encodage

Lecture à voix haute de syllabes, mots

Horaire	Durée	Activité principale
9h00-9h10	10'	Rituels et régulation de la vie de classe avec appui sur le lire, écrire, compter (compréhension à partir d'une lecture faite par l'enseignant, écrire la date en nommant et/ou « phonémisant » les lettres...) en tant que séance d'apprentissages.
9h10-9h20	10'	Calcul mental
9h20-10h10	50'	Conscience phonémique Principe alphabétique Ecriture – Encodage - en lien avec l'étude du phonème en cours en cours Lecture à voix haute de syllabes
10h10-10h30	20'	Vocabulaire – tri et mémorisation de mots (à l'oral ou à l'écrit) contextualisés
10h30-10h45	15'	PAUSE
10h45-11h10	25'	Mathématiques : résolution de problèmes en lien avec les apprentissages en cours sur les nombres et les opérations
11h10-11h30	20'	Mathématiques : nombre et calcul, en deux groupes qui alternent
11h30-11h45	15'	Conscience phonémique Principe alphabétique reprise pour automatisation des travaux du début de matinée
11h45-12h00	15'	Compréhension d'une lecture longue faite par l'enseignant
12h00-13h30	1h30	PAUSE et REPAS
13h30-14h00	30'	EPS
14h00-14h20	20'	Ecriture de syllabes, de mots – Encodage - en lien avec l'étude du phonème en cours en cours Lecture à voix haute de syllabes
14h20-14h40	20'	Lecture - Comprendre le fonctionnement de la langue – Texte, lecture, repérages, réinvestissements
14h40-15h10	30'	Enseignement moral et civique
15h10-15h20	10'	RÉCRÉATION
15h20-15h50	30'	Questionner le monde - Langue vivante – Arts plastiques – par alternance
15h50-16h00	10'	Principe alphabétique reprise pour automatisation des travaux du début de matinée
16h00-16h30	30'	Conscience phonémique

La gestion du temps en CP

Troisième trimestre de l'année scolaire

Exemple d'emploi du temps

Les axes prioritaires de la lecture en fin de CP :

Compréhension

Vocabulaire

Écriture de phrases, de courts textes

Orthographe

Horaire	Durée	Activité principale
9h00-9h10	10'	Principe alphabétique (différencier en fonction des besoins des élèves) / Orthographe (mémorisation) / calcul mental / Orthographe Alterner chaque jour de la semaine
9h10-10h10	60'	Ecriture copie Vocabulaire Ecriture de phrases, de courts textes (cohérents avec une orthographe correcte) – travail de production Compréhension de phrases, de courts textes
10h10-10h30	20'	Vocabulaire
10h30-10h45	15'	PAUSE
10h45-11h10	25'	Mathématiques : résolution de problèmes en lien avec les apprentissages en cours sur les nombres et les opérations
11h10-11h30	20'	Mathématiques : nombre et calcul, en deux groupes qui alternent
11h30-12h00	30'	Lecture à voix haute de phrases, textes (travail sur la fluidité) Compréhension de phrases, de textes (analyse et classement)
12h00-13h30	1h30	PAUSE et REPAS
13h30-14h00	30'	EPS
14h00-14h20	20'	Ecriture de phrases, de courts textes (copie)
14h20-14h40	20'	Compréhension de phrases, de textes (analyse et classement)
14h40-15h10	30'	Enseignement moral et civique
15h10-15h20	10'	RÉCRÉATION
15h20-15h50	30'	Questionner le monde - Langue vivante – Arts plastiques – par alternance – possibilité d’annualisation
15h50-16h30	40'	Orthographe

REMARQUE

Les emplois du temps doivent être nécessairement évolutifs au cours de l’année. Les élèves doivent connaître, posséder individuellement le document afin de s’y repérer et de pouvoir être en capacité d’anticiper sur certaines tâches au cours de l’année.