

# Des exercices pour ritualiser l'apprentissage de l'orthographe au quotidien...

Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique  
Angoulême sud

# La phrase du jour

10 minutes deux fois par jour

- ▶ Lundi matin « Le petit singe tombe. »
- ▶ Lundi après-midi « Les petits singes tombent. »
- ▶ Mardi matin « Les petits singes sont tombés. »
- ▶ Mardi après-midi « Les petits singes sont tombés entre les branches. »
- ▶ Jeudi matin « Les petits singes sont tombés entre les grandes branches. »
- ▶ Jeudi après-midi « Les petits singes sont tombés entre les grandes branches glissantes. »
- ▶ Vendredi « Les petites guenons sont tombées entre les grands arbres glissants. »

# Verbe ou nom ?

15 minutes tous les jours sur une période  
par 2



- ▶ Chaque groupe tire une étiquette « homophone » et une étiquette « nom ou verbe »
- ▶ Écrire une phrase dans laquelle l'homophone sera employé en respectant le tirage effectué.

# Le mot qui change

15 minutes tous les jours sur une période

- ▶ Tous les élèves ont la même petite feuille.

Le petit garçon cherche son vélo.  
.....

- ▶ Chaque élève choisit un « mot qui change » et l'écrit sur la ligne en dessous.

Le petit garçon cherche son vélo.  
.....petits.....

- ▶ On échange les feuilles.

- ▶ Les élèves doivent réécrire la phrase en respectant le « mot qui change ».

Le petit garçon cherche son vélo.  
Les petits garçons cherchent leurs vélos.

# Le challenge du jour

- ▶ La même phrase est dictée et corrigée à plusieurs moments de la journée au brouillon jusqu'à ce que tout le monde soit capable de l'écrire sans erreur du premier coup.
- ▶ Avant de débiter la dictée une discussion de classe s'installe permettant de rappeler les difficultés.
- ▶ Lorsque tout le monde écrit la phrase correctement, elle est écrite dans le cahier du jour et affichée dans la classe en phrase de référence.

# La copie recto verso

10 minutes tous les jours sur une période

- ▶ Sur une feuille, au recto un texte court imprimé, au verso des lignes.
- ▶ L'élève doit recopier le texte sur les lignes en retournant sa feuille le moins possible.
- ▶ Chaque fois qu'il retourne, il dessine une barre.

# Le record de copie

15 minutes tous les jours

- ▶ Une page de texte, le même sur toute la semaine.
- ▶ Tous les jours, en temps limité (10 min) les enfants doivent recopier le texte du début en allant le plus loin possible.
- ▶ Les élèves échangent les cahiers.
- ▶ Ils comptent les erreurs de copie.
- ▶ L'enfant obtient un score sur le nombre de mots copiés et sur le nombre d'erreurs de copie.
- ▶ Le lendemain, il s'agit de battre son record...