



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CP

Rentrée 2017

Livret Elève

NOM :

PRENOM :

Exercice 1. Compter jusqu'à 30.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Item 1

1	9	0
---	---	---

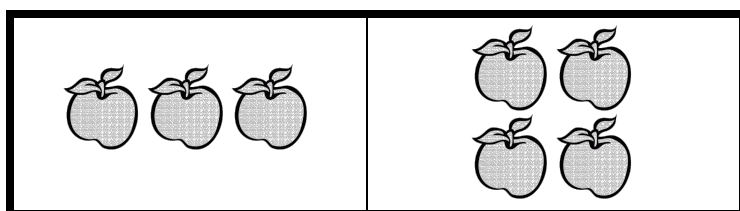
Item 2

1	9	0
---	---	---

Item 3

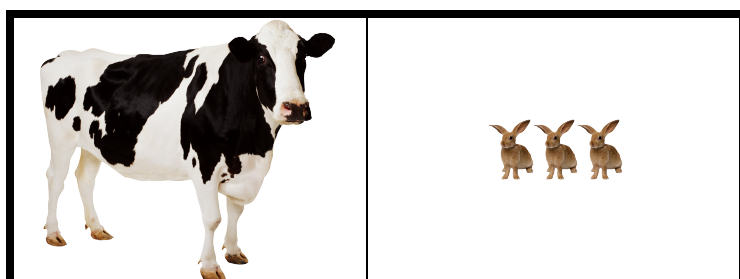
1	9	0
---	---	---

Exercice 2. Comparer deux collections.



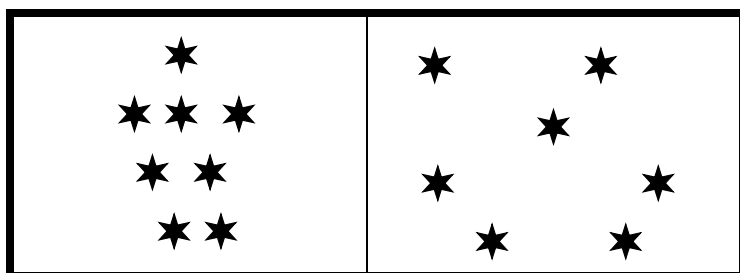
Item 4

1	9	0
---	---	---



Item 5

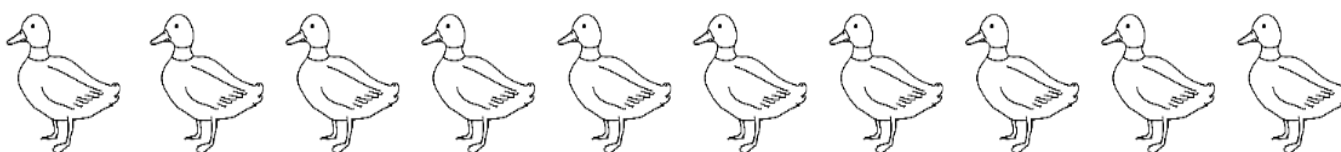
1	9	0
---	---	---



Item 6

1	9	0
---	---	---

Exercice 3. Repérer la position d'un objet.



Item 7

1	2	9	0
---	---	---	---

Exercice 4. Dessiner le nombre de billes donné dans chaque sac.



Item 8

1	2	9	0
---	---	---	---



Item 9

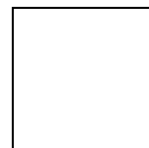
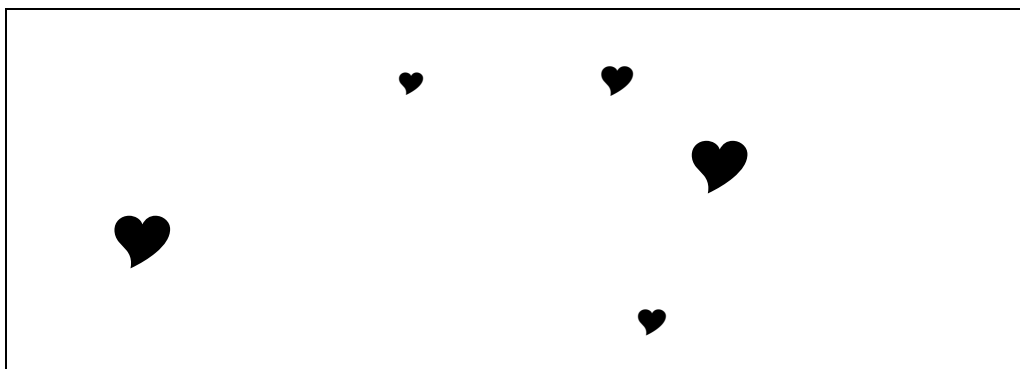
1	2	9	0
---	---	---	---



Item 10

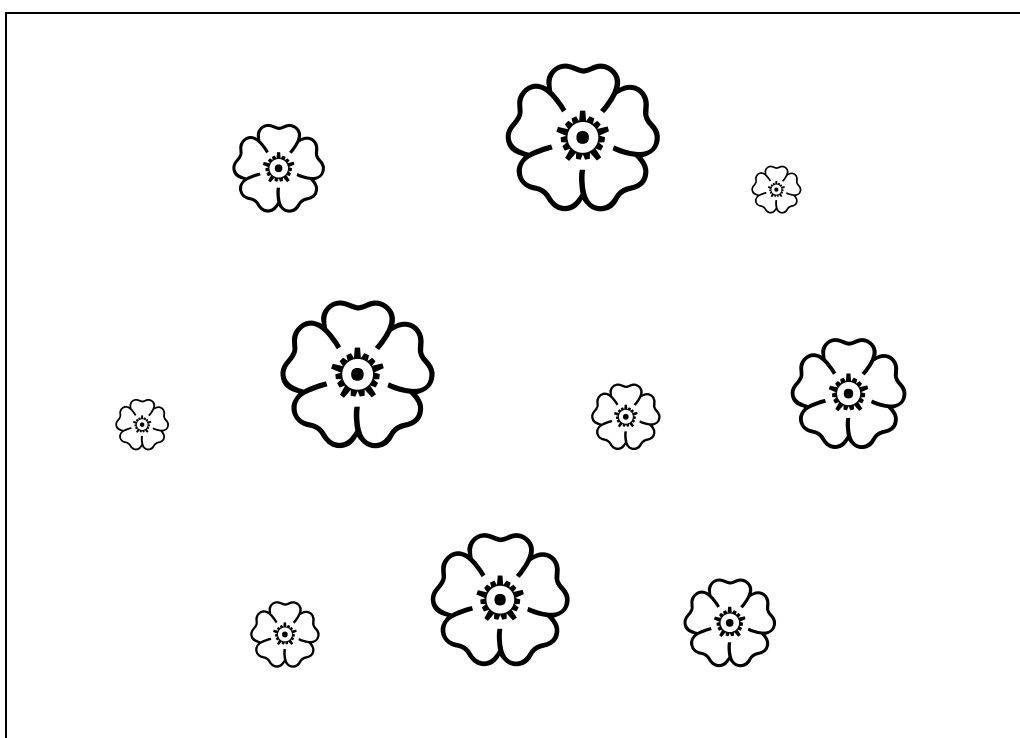
1	2	9	0
---	---	---	---

Exercice 5. Dénombrer une collection d'objets.



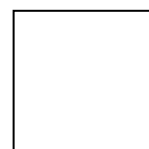
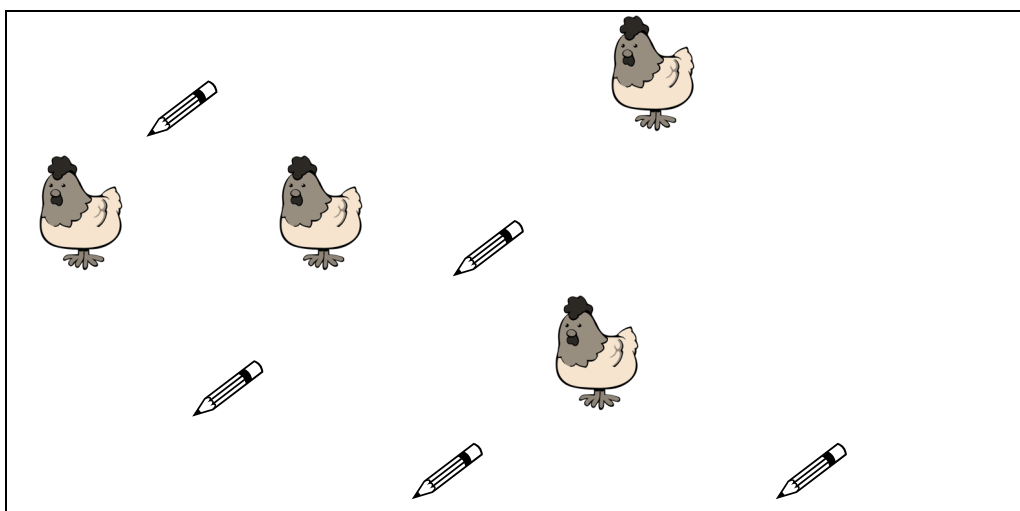
Item 11

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---



Item 12

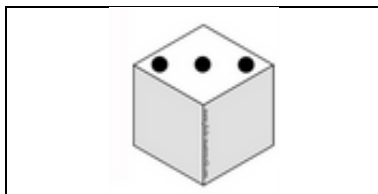
1	2	3	9	0
---	---	---	---	---



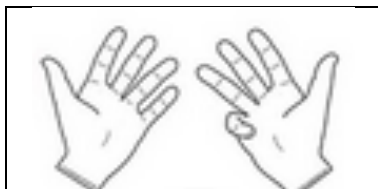
Item 13

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

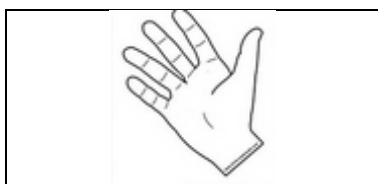
Exercice 6. Relier les nombres avec les mains ou les dés qui représentent la même quantité.



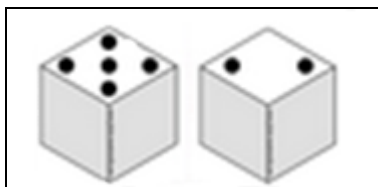
5



3



9



7

Item 14

1	9	0
---	---	---

Item 15

1	9	0
---	---	---

Exercice 7. Ecrire le nombre dicté.

★	
---	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Item 16

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

Exercice 8. Recomposer un nombre dans une situation additive.



Item 17

1	2	9	0
---	---	---	---

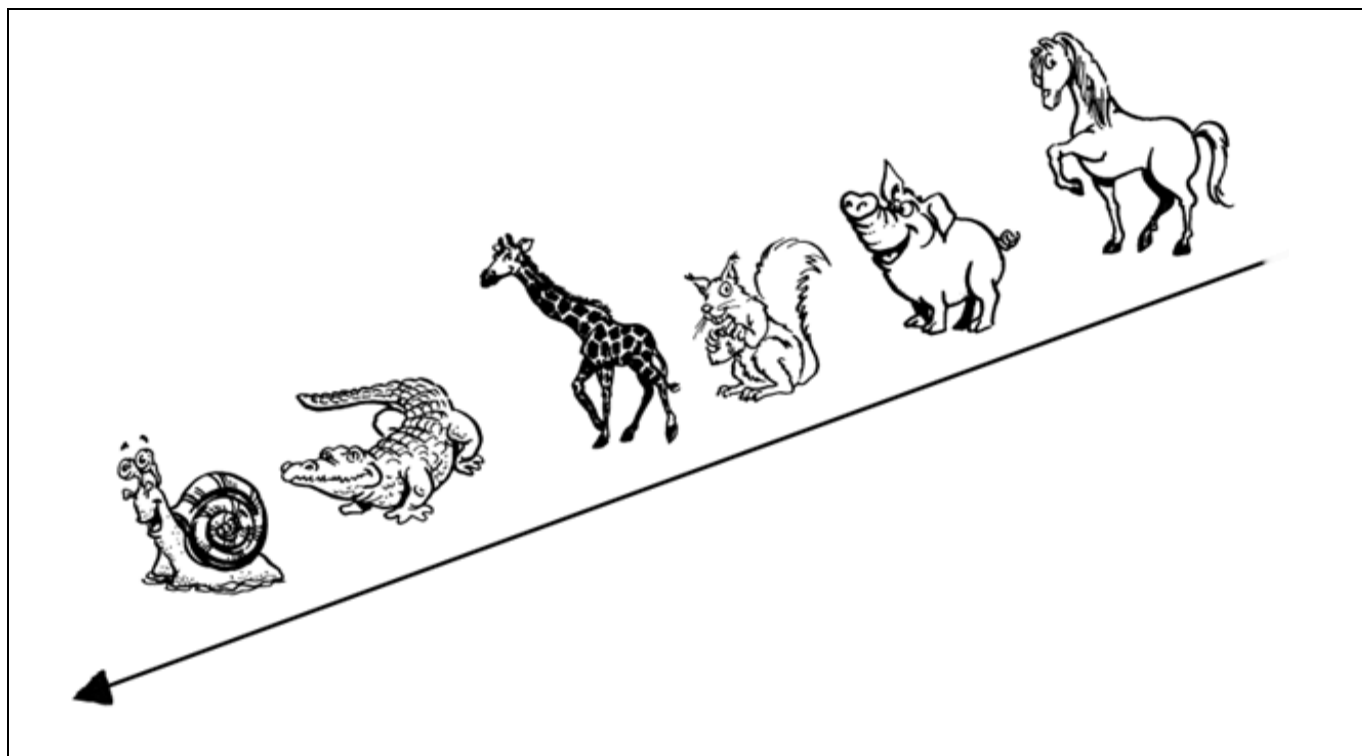
Exercice 9. Décomposer un nombre dans une situation soustractive.



Item 18

1	2	9	0
---	---	---	---

Exercice 10. Dessiner les objets demandés à l'endroit indiqué.



Item 19

1	9	0
---	---	---

Item 20

1	9	0
---	---	---

Item 21

1	9	0
---	---	---

Item 22

1	9	0
---	---	---

Item 23

1	9	0
---	---	---

Item 24

1	9	0
---	---	---

Exercice 1. Comprendre des consignes dans des tâches scolaires.



Item 1					Item 2					Item 3					Item 4					Item 5					Item 6				
1	2	3	9	0	1	2	3	9	0	1	2	3	9	0	1	2	3	9	0	1	2	3	9	0	1	2	3	9	0

Observations éventuelles :

Exercice 2. Produire oralement la fin d'un récit fictif « Les trois petits cochons »

Item 7					Item 8					Item 9					Item 10				
1	2	3	9	0	1	2	3	9	0	1	2	3	9	0	1	2	3	9	0

compréhension					Item 11					Item 12				
1	2	9	0		1	2	9	0		1	2	9	0	

Observations éventuelles :

Exercice 3. Etablir la relation entre quantité d'oral et quantité d'écrit.



Chocolat

Lisa joue avec sa
poupée

L'escargot a une coquille
jaune, il a aussi deux petites
cornes. Il avance lentement,
il n'est pas pressé.



Le facteur

Le chat attrape la
souris.

Les trois petits cochons roses
s'enfuient devant le méchant
loup.



La voiture

La grosse voiture bleue

Une grosse voiture bleue
roule sur la route.



La fille

La petite fille aux
cheveux blonds

La petite fille aux cheveux
blonds joue avec son
meilleur copain.

Item 13

1 9 0

Item 14

1 9 0

Item 15

1 9 0

Exercice 4. Maîtriser les concepts relatifs à l'écrit. (mot, phrase, lettre, chiffre)



ananas



K

3

salade

=



P

L'oiseau vient de s'envoler.

chapeau



maman arrose les légumes du jardin

n

B



3

n



Papa

m



canard



Le kangourou saute haut.

chiffre : Item 16

1 9 0

mot : Item 17

1 9 0

minuscule : Item 18

1 3 9 0

majuscule : Item 19

1 3 9 0

phrase : Item 20

1 9 0

Exercice 5. Ecrire les lettres dictées.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Sait écrire les lettres dictées : Item 21

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

Sait nommer les lettres

Nombre de lettres : _____

Sait montrer les lettres demandées

Nombre de lettres : _____

Exercice 6. Associer les mots écrits dans différentes écritures.

JEUDI •	• avril •	• avion
AVION •	• bille •	• jeudi
BILLE •	• avion •	• avril
AVRIL •	• jeudi •	• bille

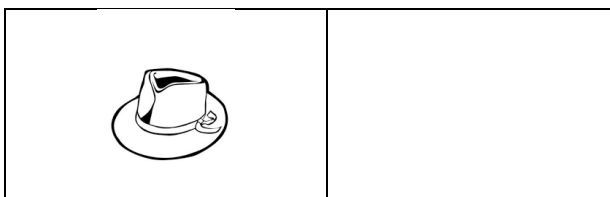
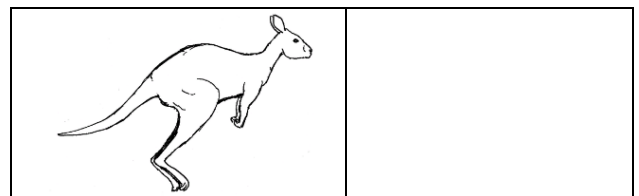
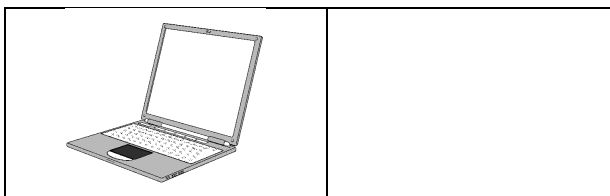
Item 22

1	3	9	0
---	---	---	---

Item 23

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

Exercice 7. Dessiner autant de ronds que de syllabes



Item 24

1	9	0
---	---	---

Item 25

1	9	0
---	---	---

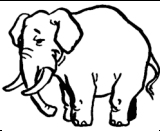
Item 26

1	9	0
---	---	---

Item 27

1	9	0
---	---	---

Exercice 8. Localiser la place de la syllabe prononcée par l'enseignant.

Item 28
1 9 0

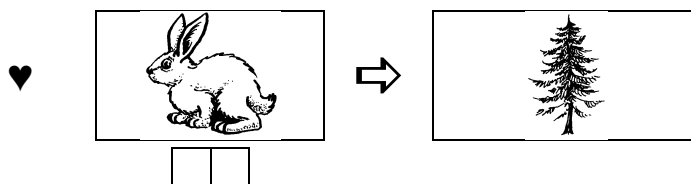
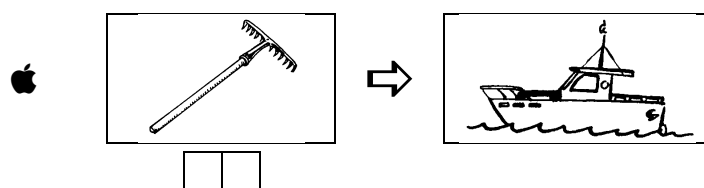
Item 29
1 9 0

Item 30
1 9 0

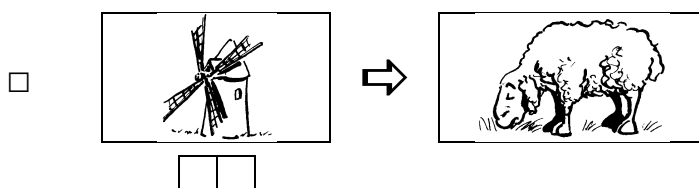
Item 31
1 9 0

Item 32
1 9 0

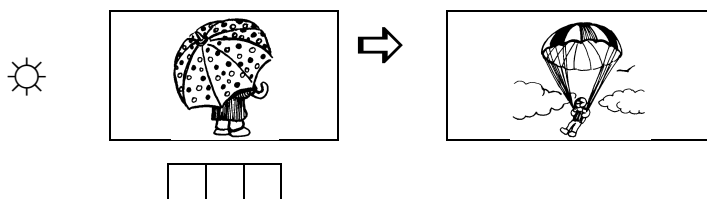
Exercice 9. Substituer une syllabe à une autre pour former un nouveau mot.



Item 33
1 9 0



Item 34
1 9 0



Item 35
1 9 0

Exercice 10. Entourer les mots lus par l'enseignant.



LOUP	LE	ARBRE	LA
------	----	-------	----



SOLEIL	ROND	PAPA	AVION
--------	------	------	-------



ROUGE	MARDI	JAUNE	MAMAN
-------	-------	-------	-------



LUNDI	VERT	MERCREDI	LAPIN
-------	------	----------	-------

Item 36

1	9	0
---	---	---

Item 37

1	9	0
---	---	---

Item 38

1	9	0
---	---	---

Item 39

1	9	0
---	---	---

Exercice 11.

1. Combien de personnages y a-t-il dans l'histoire ?

Item 40

1	9	0
---	---	---

2. Entoure en gris Noiraud, entoure l'affreux matou en bleu.



Item 41

1	9	0
---	---	---

3. A ton avis, que ressent Monsieur Julien à la fin de l'histoire lorsqu'il lit son journal ?



Item 42

1	9	0
---	---	---

4. Remettre les images de l'histoire dans l'ordre.

--	--	--	--

Images séquentielles issues des boîtes SCHUBI ©

Item 43

1	9	0
---	---	---

Exercice 12. Ecrire son prénom.

Tenue du scripteur

Item 44

1	3	9	0
---	---	---	---

En lettres capitales d'imprimerie

Item 45

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

En lettres cursives

Item 46

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

Exercice 13. Copier des mots en passant de l'écriture scripte à l'écriture cursive.

maman

papa

scripte/cursive

Item 47

1	3	9	0
---	---	---	---

Copier une phrase.

Le lapin est malade.

segmentation

Item 48

1	9	0
---	---	---

tracé des lettres

Item 49

1	3	9	0
---	---	---	---

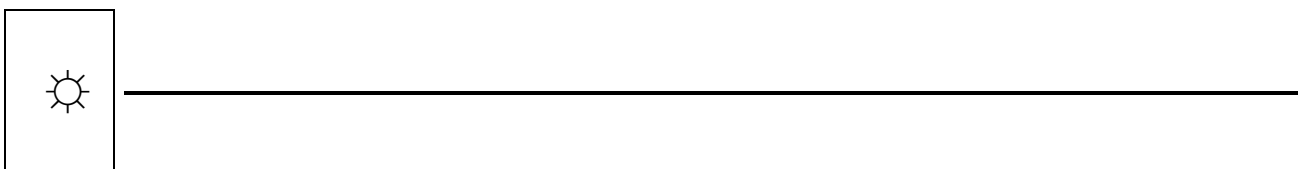
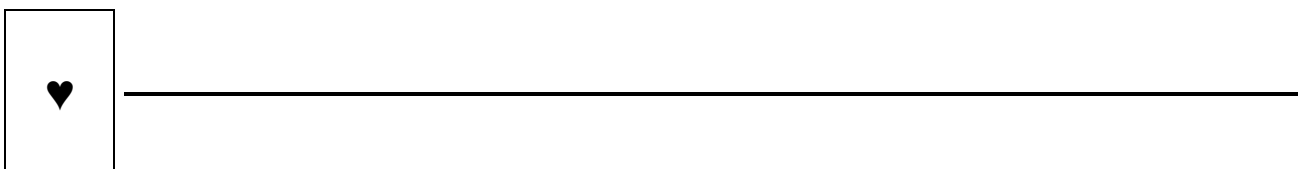
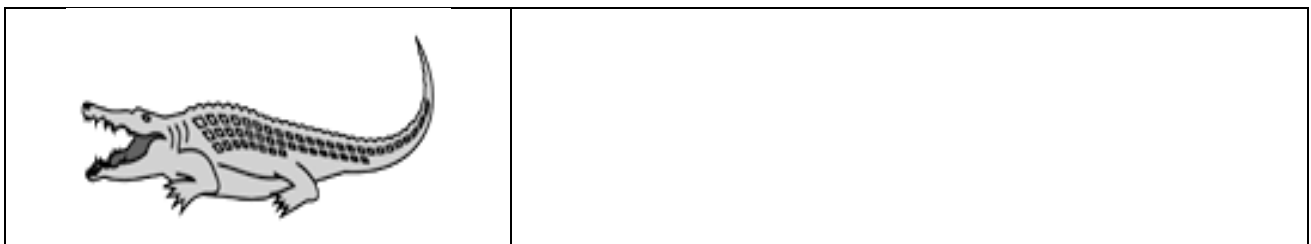
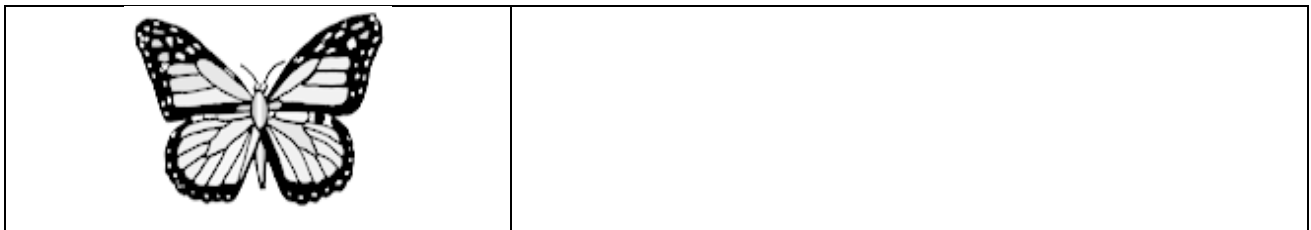
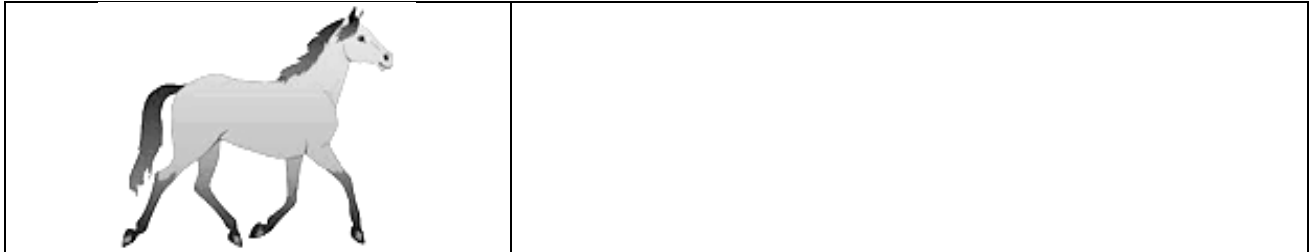
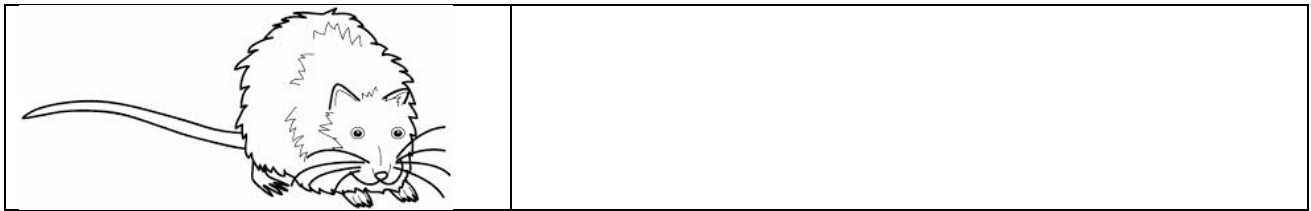
droitier

☐

gaucher

☐

Exercice 14. Ecrire seul un mot puis une phrase.



Item 50
1 2 3 9 0

Item 51
1 2 3 9 0

Item 52
1 3 9 0