



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# **EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CE1**

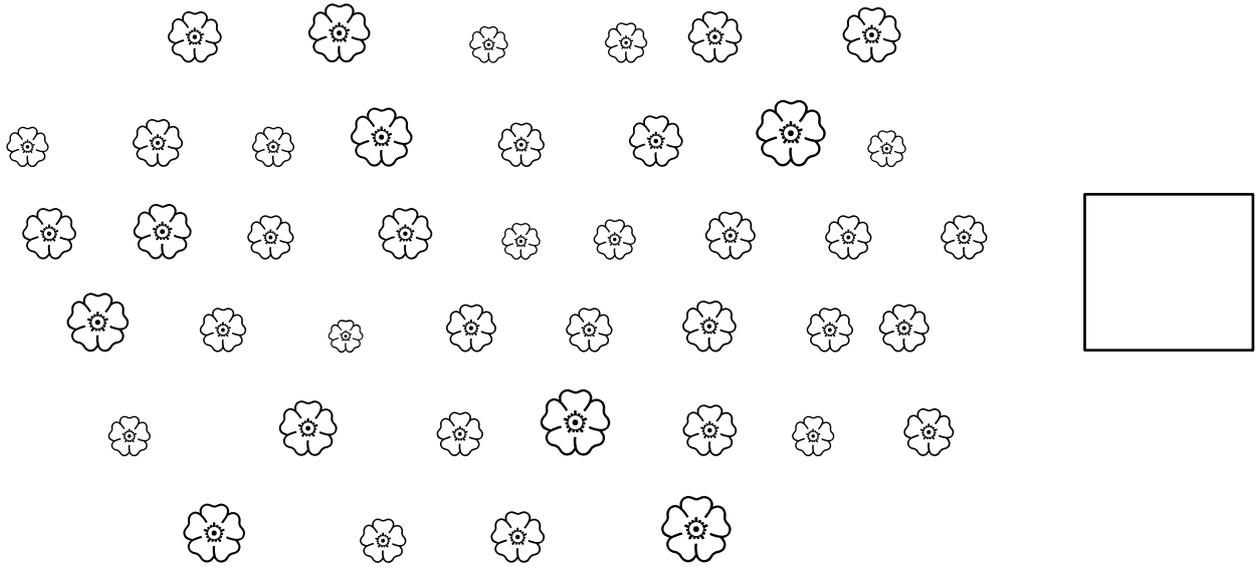
## **Rentrée 2017**

### **Livret Elève**

NOM : .....

PRENOM : .....

**Exercice 1.** Dénombrer une collection.



*Item 1*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

*Item 2*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

**Exercice 2.** Relier 25 avec ses différentes représentations.

25 dizaines

**25**

10 + 10 + 5

2 + 50

2 dizaines et 5 unités

*Item 3*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

*Item 4*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

*Item 5*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 3.** Écrire les nombres dictés en chiffres.

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| ☆ | 😊 | ☀️ | ♥️ | ✂️ |
|---|---|----|----|----|

*Item 6*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

*Item 7*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 4.** Entourer le nombre entendu.



|            |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>201</b> | <b>21</b> | <b>12</b> | <b>31</b> |
|------------|-----------|-----------|-----------|

Item 8

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



|           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>95</b> | <b>56</b> | <b>59</b> | <b>509</b> |
|-----------|-----------|-----------|------------|

Item 9

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



|           |           |             |           |
|-----------|-----------|-------------|-----------|
| <b>91</b> | <b>71</b> | <b>8011</b> | <b>81</b> |
|-----------|-----------|-------------|-----------|

Item 10

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



|           |             |           |           |
|-----------|-------------|-----------|-----------|
| <b>68</b> | <b>6018</b> | <b>78</b> | <b>87</b> |
|-----------|-------------|-----------|-----------|

Item 11

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 5.** Compter de 60 à 99.

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>60</b> | <b>61</b> | <b>62</b> | <b>63</b> | <b>64</b> | <b>65</b> | <b>66</b> | <b>67</b> | <b>68</b> | <b>69</b> |
| <b>70</b> | <b>71</b> | <b>72</b> | <b>73</b> | <b>74</b> | <b>75</b> | <b>76</b> | <b>77</b> | <b>78</b> | <b>79</b> |
| <b>80</b> | <b>81</b> | <b>82</b> | <b>83</b> | <b>84</b> | <b>85</b> | <b>86</b> | <b>87</b> | <b>88</b> | <b>89</b> |
| <b>90</b> | <b>91</b> | <b>92</b> | <b>93</b> | <b>94</b> | <b>95</b> | <b>96</b> | <b>97</b> | <b>98</b> | <b>99</b> |

Item 12

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

Item 13

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

**Exercice 6.** Écrire le résultat des calculs dictés (compléments à 10).

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Item 14

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Item 15

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 7.** Écrire le résultat des calculs dictés (doubles).

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Item 16

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Item 17

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 8.** Écrire le résultat des calculs dictés (tables d'addition).

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| ☆ | 😊 | ☀️ | ♥️ | ✂️ |
|---|---|----|----|----|

*Item 18*

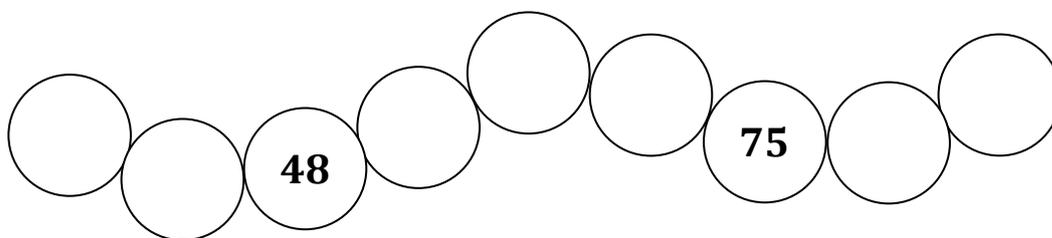
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

*Item 19*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 9.** Ecrire les nombres du plus petit au plus grand.

**73 – 59 – 84 – 37 – 89 – 25 – 68**



*Item 20*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

**Exercice 10.** Calculer des additions en ligne.

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| <b>4 + 8 =</b>      | <b>9 + 6 =</b>       |
| <b>3 + 12 =</b>     | <b>14 + 5 =</b>      |
| <b>5 + .... = 9</b> | <b>.... + 8 = 14</b> |

*Item 21*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

*Item 22*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

*Item 23*

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 11.** Résoudre un problème.

Pour l'anniversaire de leur maman, Léa , Marc et Lauriane cueillent des fleurs pour lui faire un gros bouquet.

Léa cueille 12 fleurs rouges, Marc cueille 8 fleurs jaunes et Lauriane cueille 5 fleurs blanches. Combien y a-t-il de fleurs en tout dans le bouquet pour maman ?

Réponse : .....

Item 24

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Item 25

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 12.** Résoudre un problème.

Jean a gagné 6 billes pendant la récréation. Maintenant, il en a 17.

Combien de billes avait-il avant la récréation ?

Réponse : .....

Item 26

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

Item 27

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

Exercice 13. Lire et compléter un tableau à double entrée.

## Les sports que font les élèves

|        | nager<br> | faire du vélo<br> | jouer au foot<br> | courir<br> |
|--------|--|--|---|---|
| LILOU  | X  | X  |   |   |
| LUCAS  |  |  | X   | X   |
| MARIE  | X  |  |   | X   |
| VICTOR | X  |  | X   |   |
| EMILIE |  |  |   |   |

1. Quel sport fait Lucas ? \_\_\_\_\_
2. Quel enfant fait du vélo ? \_\_\_\_\_
3. Combien d'enfants nagent? \_\_\_\_\_
4. Maintenant, aide la maîtresse à compléter le tableau.

Item 28

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Item 29

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 1.** Comprendre des consignes dans des tâches scolaires.



|        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Item 1 |   |   |   |   | Item 2 |   |   |   |   | Item 3 |   |   |   |   | Item 4 |   |   |   |   | Item 5 |   |   |   |   | Item 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1      | 2 | 3 | 9 | 0 | 1      | 2 | 3 | 9 | 0 | 1      | 2 | 3 | 9 | 0 | 1      | 2 | 3 | 9 | 0 | 1      | 2 | 3 | 9 | 0 | 1      | 2 | 3 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 | 0 |

Observations éventuelles :

**Exercice 2.** Produire oralement la fin d'un récit fictif « Le petit chaperon rouge ».

|        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |               |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| Item 7 |   |   |   |   | Item 8 |   |   |   |   | Item 9        |   |   |   |   | Item 10 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1      | 2 | 3 | 9 | 0 | 1      | 2 | 3 | 9 | 0 | 1             | 2 | 3 | 9 | 0 | 1       | 2 | 9 | 0 |   |   |   |   |
|        |   |   |   |   |        |   |   |   |   | Item 11       |   |   |   |   | Item 12 |   |   |   |   |   |   |   |
|        |   |   |   |   |        |   |   |   |   | compréhension |   |   |   |   | 1       | 2 | 9 | 0 | 1 | 2 | 9 | 0 |

Observations éventuelles :

**Exercice 3.** Etablir la relation entre nombre de mots à l'oral et nombre de mots à l'écrit.



Item 13

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

**Exercice 4.** Connaître les concepts et le lexique propres à l'écrit.

## La rentrée

Quand le réveil a sonné, j'étais déjà réveillé, assis dans mon lit. Pour la dixième fois, j'ai vérifié si rien ne manquait dans mon cartable neuf.

Je me suis levé en cachette. Je suis vite allé chercher mon petit ours en peluche pour le glisser au fond du cartable et je suis retourné dans mon lit.

J'ai fermé les yeux très très fort pour que maman voie que j'avais bien dormi, moi qui avais gigoté comme un ver de terre toute la nuit.

Nombre de phrases :

titre : Item 14

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

phrase : Item 15

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

mot : Item 16

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

ligne : Item 17

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

**Exercice 5.** Séparer les syllabes d'un mot.

|  |                       |
|--|-----------------------|
|   | Exemple<br>champignon |
|   | ananas                |
|   | éclair                |
|   | pigeon                |
|  | aspirateur            |

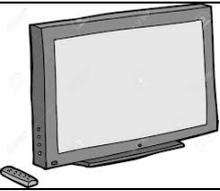
Item 18  
1 9 0

Item 19  
1 9 0

Item 20  
1 9 0

Item 21  
1 9 0

**Exercice 6.** Reconnaître des mots isolés.

|   |            |            |            |             |
|---|------------|------------|------------|-------------|
|  | vélo       | binyclette | bicyclette | bissyclette |
|  | cacerole   | marmite    | casetole   | casserole   |
|  | télévision | télé       | télérision | tellévision |
|  | voiture    | aupomobile | otomobile  | automobile  |

Item 22  
1 2 3 9 0

Item 23  
1 2 3 9 0

Item 24  
1 2 3 9 0

Item 25  
1 2 3 9 0

**Exercice 7.** Comprendre un texte lu par l'adulte.

1/ Qui est Léon ? .....

2/ Quelle était la seule chose qui intéressait le roi dans la vie ?

Etre le plus fort

Etre le plus beau

Etre le plus gros

3/ Que faisait le roi si quelqu'un était plus beau que lui ?

Il l'obligeait à se regarder dans la glace

Il envoyait ses soldats pour le mettre en prison

Il envoyait ses soldats pour lui couper la tête

4/ Pourquoi les gens du royaume se collaient-ils des verrues sur le menton, des dents de pirate et des faux nez et des tire-bouchons dans les oreilles ?

Ils aimaient se déguiser

Ils n'avaient pas envie d'être plus beaux que le roi

Ils avaient envie de s'amuser

5/ Les gens du royaume veulent s'enlaidir, cela veut dire :

Ils ne voulaient pas parler au roi

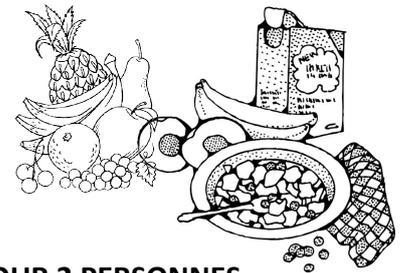
Ils voulaient devenir plus beaux

Ils voulaient devenir moins beaux

|         |   |   |         |   |   |         |   |   |         |   |   |         |   |   |
|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|
| Item 26 |   |   | Item 27 |   |   | Item 28 |   |   | Item 29 |   |   | Item 30 |   |   |
| 1       | 9 | 0 | 1       | 9 | 0 | 1       | 9 | 0 | 1       | 9 | 0 | 1       | 9 | 0 |

**Exercice 8.** Pratiquer différentes formes de lectures. Repérer des informations pour répondre à des questions.

## Petit déjeuner avec des fruits



### LES USTENSILES

- 1 saladier
- 1 couteau
- 1 presse-fruits
- 1 râpe
- 1 cuillère à soupe
- 1 cuillère à café

### LES INGREDIENTS POUR 2 PERSONNES

- 8 cuillerées à soupe de céréales
- 2 yaourts nature
- 1 pomme
- 1 citron
- 1 mangue
- 1 demi ananas
- 1 cuillerée à soupe de raisins secs
- 2 cuillerées à café de sucre

## Comment préparer ce petit déjeuner ?

La veille au soir,

**FAIS TREMPER** les céréales en versant un demi verre d'eau tiède dans le saladier.

**METS** ensuite le saladier au réfrigérateur.

Le lendemain matin,

**RÂPE** la pomme, **COUPE** la mangue et le demi ananas et **PRESSE** le citron sur les céréales.

**AJOUTE** les raisins secs, les 2 yaourts et les 2 cuillerées à café de sucre.

**MÉLANGE** le tout et déguste.

Bon appétit !

**1/ Entoure la bonne réponse.**

**Ce texte est :**

- une poésie
- une règle de jeu
- une histoire
- une recette
- une affiche

**2/ Entoure VRAI ou FAUX.**

- a) Les ingrédients sont prévus pour 4 personnes. VRAI / FAUX
- b) Il faut 8 ustensiles VRAI / FAUX
- c) Pour préparer ce petit déjeuner tu fais tremper les céréales. VRAI / FAUX

**3/ Pour chacune des listes, entoure le mot qui n'existe pas dans la recette.**

| USTENSILES      | INGREDIENTS | COMMENT PREPARER ? |
|-----------------|-------------|--------------------|
| 1 râpe          | sucre       | PRESSE             |
| 1 presse-fruits | yaourt      | FAIS CUIRE         |
| 1 marmite       | céréales    | RÂPE               |
| 1 saladier      | sel         | MÉLANGE            |

**4/ Réponds aux questions.**

a) Quel est le nom de cette recette ?

.....

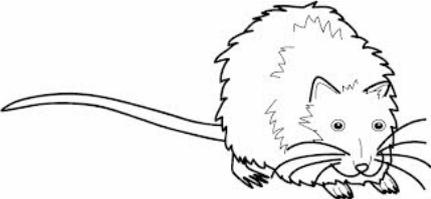
b) Quel fruit doit être pressé ?

.....

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Item 31</i> | <i>Item 32</i> | <i>Item 33</i> | <i>Item 34</i> |
| 1 9 0          | 1 3 9 0        | 1 3 9 0        | 1 3 9 0        |

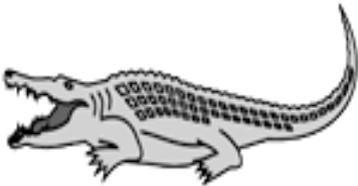


**Exercice 11.** Ecrire seul un mot puis une phrase.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

|   |       |
|---|-------|
|  | <hr/> |
|---|-------|

|   |       |
|---|-------|
|  | <hr/> |
|---|-------|

Item 40  

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|

Item 41  

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|

Item 42  

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

