

Fiche outil 6 : Réguler les actions Actualiser le projet d'école

(juin – septembre années N, N+1 pour un projet sur 3 ans)

Pourquoi ?

Les bilans réalisés au terme de chaque année de mise en œuvre du projet d'école doivent contribuer à :

- relever les résultats pour les différents éléments de suivi mis en place (indicateurs, compétences du livret scolaire, évaluations des actions, ...)
- permettre la régulation des actions, des moyens mis en œuvre, ...
- permettre des réajustements concertés : planification des actions (échancier), compétences du livret scolaire, ...
- recentrer sur la politique d'école initialement définie autour des objectifs prioritaires le cas échéant ;
- mettre en cohérence les autres projets afférents au projet d'école : dispositif APC, PEAC, programmes d'actions école-collège, projets pédagogiques, ...
- permettre d'informer le conseil d'école de l'évolution du projet et de ses effets sur la vie de l'école (premier conseil d'école de l'année).

Ces bilans ont une valeur formatrice pour l'équipe enseignante qui interroge l'efficacité des actions engagées au regard de l'évolution des apprentissages des élèves.

Organisation du travail

Instance ou personnes concernées

Conseil des maîtres ou de cycle selon la taille de l'école ; conseil des maîtres ou de cycle inter-écoles pour les écoles en réseau.

Supports à renseigner :

- **Hors TBE** – Les [fiches actions à actualiser en équipe](#) pour chaque objectif (*Les documents sont à conserver dans l'école*)
 - **Dans TBE** – Fiche de synthèse. (*A renseigner directement dans TBE. Imprimable à partir du menu PDF*)
- Consulter la fiche « documentation d'aide » dans TBE - **5^{ème} étape : actualisation du projet d'école**

Tâches à accomplir au cours de la réunion

Pour l'équipe d'école

- Reprendre et compléter les fiches actions pour chaque objectif :
 - suivre l'évolution du ou des indicateurs associés à l'objectif retenu : renseigner les valeurs des indicateurs pré-enseignés dans TBE, calculer les valeurs intermédiaires des indicateurs spécifiques à l'école,
 - faire le point sur les actions engagées du point de vue de leur efficacité, de la durée (action à poursuivre, action terminée, nouvelle action) ;
 - conduire une analyse quantitative et qualitative : recueillir les résultats pour les différents éléments de suivi mis en place (taux de maîtrise des compétences du livret scolaire liées au projet d'école, évaluations internes, évaluation des divers projets afférents au projet d'école : APC, PEAC, programmes d'actions école-collège, projets pédagogiques, ...) ; résultats d'enquêtes à analyser, ...;
 - actualiser les modalités de travail en équipe;
 - **définir les nouvelles actions :**

- Envisager les ajustements éventuels à apporter aux projets afférents au projet d'école ; les préciser éventuellement lors d'une autre réunion.

Pour le directeur

- actualiser les indicateurs et la fiche synthèse dans TBE-projet d'école ;
- engager, dans les délais impartis, la chaîne de validation IEN dans TBE-projet d'école pour l'actualisation de la fiche synthèse du projet d'école (dans TBE - *validation de la fin de saisie du projet d'école par le directeur*).

Repères et documents

■ Actualisation des actions en cours d'année

En cas de problèmes, des ajustements sur les fiches actions peuvent se révéler parfois nécessaires. Il suffit d'ajuster les fiches actions conservées à l'école et d'actualiser les données similaires dans TBE-projet d'école (*les modifications de cette nature sont désormais réalisables dans TBE projet d'école à tout moment dans l'année*).

■ Document

Prendre éventuellement appui sur la fiche bilan du projet d'école pour suivre l'évolution du projet

- [Fiche « Bilan du projet d'école »](#)
- [Ressources et accompagnement du projet d'école – site CPD67](#)



BILAN
PROJET D'ÉCOLE
PROJET DE RÉSEAU D'ÉCOLES
Année

Nom de l'école:


Nombre de classes :

- | | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ecole maternelle | <input type="checkbox"/> Ecole élémentaire | <input type="checkbox"/> Ecole primaire | |
| <input type="checkbox"/> Réseau d'école | <input type="checkbox"/> REP | <input type="checkbox"/> REP + | <input type="checkbox"/> RPI |

Autres écoles constituant le réseau ou le regroupement :


Nom de l'école :

OBJECTIFS PRIORITAIRES RETENUS	ACTIONS MENEES	EFFETS SUR LA REUSSITE DES ELEVES ET POURQUOI	LEVIERS EFFICIENTS POUR L'EQUIPE ENSEIGNANTE	PERSPECTIVES pour le prochain projet d'école
N°1				
N°2				
N°3				

 <p>Ecole :</p> <p>Responsable de l'action : <i>PE du ou des cycles concernés</i></p>	<p>FICHE ACTION N°</p> <p>Année scolaire 20..... / 20.....</p>	<p>CYCLE 1 <input type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 2 <input type="checkbox"/></p> <p>CYCLE 3 <input type="checkbox"/></p>
--	--	--

INTITULE DE L'ACTION

<p>Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles <i>L'objectif prioritaire vise à encourager les réussites, à répondre aux fragilités et difficultés repérées chez les élèves et dans l'école. Il permet d'orienter et de mettre en cohérence les actions.</i></p> <p>Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :</p> <table border="1" data-bbox="100 635 1478 742"> <thead> <tr> <th data-bbox="100 635 1057 703">Indicateurs <i>Evolution des données chiffrées significatives ou caractéristiques de l'école retenues pour l'objectif dans TBE-projet école.</i></th> <th data-bbox="1057 635 1198 703">An 1</th> <th data-bbox="1198 635 1339 703">An 2</th> <th data-bbox="1339 635 1478 703">An 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="100 703 1057 742"> </td> <td data-bbox="1057 703 1198 742"> </td> <td data-bbox="1198 703 1339 742"> </td> <td data-bbox="1339 703 1478 742"> </td> </tr> </tbody> </table>	Indicateurs <i>Evolution des données chiffrées significatives ou caractéristiques de l'école retenues pour l'objectif dans TBE-projet école.</i>	An 1	An 2	An 3					<p>Nombre de classes :</p> <p>Nombre d'élèves :</p> <p>Enseignants impliqués :</p> <p>Dispositif d'aide complémentaire mis en place</p> <p><input type="checkbox"/> Décloisonnement <input type="checkbox"/> Suivi RASED</p> <p><input type="checkbox"/> Tutorat</p> <p><input type="checkbox"/> Activité pédagogique complémentaire</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> difficulté scolaire</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> méthodologie</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> en lien avec le projet d'école</p> <p><input type="checkbox"/> Stage de réussite</p> <p><input type="checkbox"/> PPRE</p> <p><input type="checkbox"/> Autres à préciser :</p> <p>Autres intervenants impliqués :</p> <p>Partenaires – Financement :</p>
Indicateurs <i>Evolution des données chiffrées significatives ou caractéristiques de l'école retenues pour l'objectif dans TBE-projet école.</i>	An 1	An 2	An 3						
<p>Domaine(s) d'enseignement : <i>en lien avec les programmes.</i></p> <p>Compétences à travailler (voir livret scolaire ou carnet de suivi des apprentissages) <i>Compétences élèves à développer sur le(s) cycle(s) pour atteindre l'objectif visé.</i> <i>Compétences reportées et suivies dans les livrets scolaires, en cohérence avec les programmes et le socle commun.</i></p> <p>Descriptif de l'action et modalités de travail en équipe <i>- Détailler l'action, les modalités de mise en œuvre de l'action, la période retenue, les moyens nécessaires : outils, projets supports (ACMISA, etc.)</i></p> <p><i>- Détailler les modalités de travail en équipe : les pratiques communes ou progressives de l'équipe pédagogique permettant de garantir la cohérence des parcours scolaires des élèves (organisations pédagogiques spécifiques, partenariat, programmations et progressions, outils communs, modalités de travail en équipe de cycle, liaison inter cycle, postures et gestes professionnels partagés, formations,...).</i></p> <p>Modalités d'évaluation de l'action <i>Evaluation qualitative / quantitative</i> <i>- Détailler la fréquence d'évaluation retenue et les outils utilisés.</i></p>									

	Ecole :	EVALUATION DE L'ACTION N°	CYCLE 1 <input type="checkbox"/>	
	Responsable de l'action :		Date :	CYCLE 2 <input type="checkbox"/>

Objectif du projet d'école ou de réseau d'écoles

Axe du projet de REP / REP+ auquel l'objectif se réfère :

Indicateurs	<i>Evolution des indicateurs en référence à la valeur de départ ; maintenir les mêmes modalités de calcul.</i>			An 1	An 2	An 3

Compétences évaluées	Cycle 1	Réussite			
	-	Bilan à partir du carnet de suivi des apprentissages			
-	Nombre d'élèves %				
Compétences évaluées	Cycle 2 – cycle 3	Non atteints	Insuffisamment atteints	Atteints	Dépassés
	Bilan à partir du livret scolaire unique				
-	Nombre d'élèves %				

Evaluations qualitatives / quantitatives de l'action :

- Observations, effets constatés et évolutions à envisager pour l'action.
- Evolution des pratiques pédagogiques (mise en place des progressions/programmations, des outils communs, des organisations pédagogiques spécifiques, postures et gestes professionnels, etc.).
- Fréquence d'évaluation et outils utilisés.