

FRANÇAIS

Langage oral

Organiser l'enseignement de l'oral

Un affichage permanent dans la classe pour conscientiser les apprentissages en langage oral, mobiliser l'attention des élèves et susciter des rétroactions

Approche communicationnelle	<ul style="list-style-type: none"> - J'apprends les techniques et les mots pour bien parler et être mieux compris. - J'apprends à écouter les autres. - Nous apprenons ensemble à mieux communiquer. - Je prends confiance à l'oral. 					
Approche discursive	<p>Je parle (mais aussi j'écris et je lis) en maths, en EPS, en sciences, ...</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Je lis :</p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> • racontent et décrivent • expliquent • donnent des consignes <p>des tableaux des graphiques des schémas des cartes...</p> </td> <td> <p>Je parle pour...</p> </td> <td> <p>J'écris des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter • décrire • expliquer • ordonner, passer commande ou donner des consignes • argumenter, justifier, convaincre <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p> </td> </tr> </table>	<p>Je lis :</p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> • racontent et décrivent • expliquent • donnent des consignes <p>des tableaux des graphiques des schémas des cartes...</p>	<p>Je parle pour...</p>	<p>J'écris des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter • décrire • expliquer • ordonner, passer commande ou donner des consignes • argumenter, justifier, convaincre <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p>		
<p>Je lis :</p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> • racontent et décrivent • expliquent • donnent des consignes <p>des tableaux des graphiques des schémas des cartes...</p>	<p>Je parle pour...</p>	<p>J'écris des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter • décrire • expliquer • ordonner, passer commande ou donner des consignes • argumenter, justifier, convaincre <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p>				
Approche intégrée	<p>J'apprends à prendre la parole seul et en groupe dans des situations particulières de la classe.</p> <table border="1"> <tr> <td>L'exposé</td> <td>Le récit</td> <td>Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)</td> <td>La récitation de textes</td> <td>La mise en voix de textes</td> </tr> </table>	L'exposé	Le récit	Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)	La récitation de textes	La mise en voix de textes
L'exposé	Le récit	Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)	La récitation de textes	La mise en voix de textes		