|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grille d’observation d’une séance de sciences**  Pourquoi les volcans ont-ils des pentes différentes ?  Essayer de repérer les différents moments qui rythment la séance. Pour chaque moment identifié, indiquer l’action principale et quel(s) rôle(s) l’étudiant pourrait y avoir. | | |
| Moments / Phases | Action principale | Rôle(s) possible(s) de l’étudiant |
|  |  |  |