

## **Un espace extérieur : la cour**

Découvrir ce lieu plusieurs fois avec les TPS au calme (sans les autres classes- en-dehors des heures de récréation) ;

Laisser investir l'espace ;

Observer les réactions ;

Explorer au maximum la richesse de cet espace « cour » ;

Proposer des activités guidées pour explorer la cour en début d'année : promenades commentées (coin de repos, coin de grande motricité, jeux de plein air ;

Rassurer/ rester proche ;

Permettre des activités libres (lorsque la « familiarisation » du lieu est effective)

## **Un autre espace extérieur : le jardin**

Explorer au maximum la richesse de cet environnement extérieur ;

Réserver si possible un espace pour les TPS ;

Favoriser gestes, manipulations ;

Faire les premières expériences biologiques : faire pousser quelques fruits, légumes... ;

Permettre des moments de langage : nouvelles actions, nommer les légumes/fruits (nouveau lexique)

Retourner régulièrement au jardin.