**Explorer la matière : exemple du sable
en Toute Petite Section de maternelle**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présentation de la matière** | **Outils disponibles** | **Actions visés** | **Comportements observées /****possibles**  | **Vocabulaire et langage** | **Valorisation des productions** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Présentation de la matière**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Résultat de recherche d'images pour "cuvette opaque" |  |
| **Bac à sable collectif** | **Bac transparent pour 2 enfants** | **Cuvette opaque individuelle** | **2 bacs sur deux niveaux** |
| **Sable fin** | **Sable grossier** | **Sable****+ cailloux** | **Sable****+ feuilles** |
| **Sable humide** | **Sable + eau** | **Sable à modeler** | **Moon sand épais** |
| **Moon sand liquide** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Marrons**  | **Fruits** **d’automne** | **Flageolets**  | **Pâtes**  |
| **Boules de cotillons** | **Semoule**  |  |  |
| **Terre** **sablonneuse** | **Terre** **végétale** | **Terre** **argileuse** | **Argile**  |
| **Brindilles**  | **Branches**  |  **Rondins**  | **Feuilles mortes**  |
| **Pâte à** **modeler** | **Pâte à sel** | **Pâte à bois** | **Plastiroc**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eau**  | **Eau verte** | **Eau jaune** | **Eau bleue** |
| **Eau savonneuse** | **Eau savonneuse colorée** |  |  |

**Outils et contenants disponibles**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seau rouge** | **Pelle rouge** | **Râteau rouge** | **Moule rouge** |
| **Seau bleu** | **Pelle bleu** | **Râteau bleu** | **Moule bleu** |
| **Seau jaune** | **Pelle jaune** | **Râteau jaune** | **Moule jaune** |
| **Seau vert** | **Pelle vert** | **Râteau vert** | **Moule vert** |
| **Tamis** | **Chariot de plage** | **Cabas** | **Sac****de plage** |
| **Grandes bouteilles transparentes à****large goulot** | **Grandes bouteilles transparentes à****Goulot étroit** | **Petites bouteilles transparentes goulot étroit** | **Bouteilles opaques** |
| **Grandes cuillères en métal** | **Grandes cuillères en plastique** | **Cuillère en bois** | **Spatule** |
| **Petites cuillères****en métal** | **Petites cuillères****en plastique** | **Louches** | **Cuillère à glace** |
| **Boites en plastique** | **Boites en métal** | **Boites en bois** | **Boites transparentes** |
| **Boites translucides** | **Boites opaques** | **Avec couvercle à enfoncer** | **Avec couvercle à visser** |
| **Plat à escargot** | **Moules à mignardises** | **Boites à œufs** | **Boites de pralinées** |
| **Tamis** | **Passoire** | **« Ascenseur » à cornichons** | **Boite de faisselle** |
| **Spatule****trouée** | **Ecumoire** | **Poivrière** | **Fourchette**  |
| **Coquille St Jacques** | **Coquille de bulot** | **Coquille de moules**  | **Coquillages** |
| **Tubes** | **Tuyau** | **Nappe****opaque** | **Brosse** |

**Actions visés**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Remplir** | **Vider** | **Renverser** | **Transvaser** |
| **Ratisser** | **Transporter** | **Ouvrir** | **Fermer** |
| **Balayer** | **Ramasser** | **Tamiser** | **Saupoudrer** |
| **Creuser** | **Cacher** | **Mélanger** | **Malaxer** |
| **Modeler** | **Mouler** | **Imprimer** | **Faire couler** |
| **Essorer**  | **Eponger**  | **Souffler**  | **Tourner**  |
| **Pomper** | **Laver** | **Etendre** | **Mousser**  |
| **Frotter**  | **Brosser**  | **Tordre**  | **Secouer**  |
| **Toucher** | **Ecouter** | **Sentir** | **Regarder** |
| **Casser** | **Souffler** | **Tailler** | **Couper** |
| **Morceler** | **Assembler** | **Transformer** | **Actionner** |
| **Manipuler** | **Equilibrer** | **Boutonner** | **Construire** |
| **Démonter** | **Empiler** | **Aligner** | **Accrocher** |

**Valorisation des productions :** traces et témoignages des réussites et des démarches (photos légendées, productions, codages construits en commun comme couleurs, symboles…)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tu as presque** | **Tu as finis** | **Tu as réussi** | **Tu peux faire** |
| **Aujourd’hui, j’ai fait** | **Je sais presque** | **Maintenant, je sais faire** | **Je peux faire** |
| **Je sais dire** | **Quand je…alors** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Vocabulaire et langage**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vocabulaire sensoriel** | **Vocabulaire** **Outils** | **Vocabulaire****Actions**  | **Vocabulaire****Propriétés de la matière** | **Vocabulaire Fonctionnalité des objets/outils**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Champ lexical**

**Le corps humain**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbes**  | **Substantifs**  | **Adjectifs et adverbes** |
| manger-boire-dormir-se reposer- grandir-se déshabiller/s’habiller-se laver-se savonner-se frotter-se rincer-se sécher-se mouchermarcher-courir-sauter | tête-bras-main-doigt-jambe-pied-ventre-dos-cheveux-yeux-nez-bouche-oreillesmaillot-culotte-gilet-pantalon-chaussettesbaignoire-savon-éponge-gant-serviette  | grand-petit-lentement-vite |

**5 sens**

**Odorat**
nez-odeur-sentir-bon-mauvais-j’aime-je n’aime pas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vue** | **Ouïe** | **Gout** | **Toucher** |
| œil-yeux  | oreille-bruit-silence  | langue | main-pied  |
| - vif / terne- clair / sombre- transparent /opaque. | - fort / faible- aigu / grave- continu / intermittent et interrompu | - sucré- salé- acide- amer | - doux / piquant- rugueux / lisse- dur / mou- froid / chaud- mouillé / sec |
| voir-regarder  | entendre-écouter-chuchoter  | goûter | toucher-sentir  |

**Objets et outils**aimant-arrosoir-baignoire-balayette-balle-boite-bouteille-brosse-coquillage-canard-couvercle-cuillère-écumoire- entonnoir-éponge-fourchette-gant-gobelet lampe de poche-lavette-louche-loupe-miroir-moule-moulin- passoire-pelle- pince-plat-pompe-poupée-râteau- savon-seau-serpillère-serviette-spatule-tablier-tamis-tube-tuyau -valise

**Actions** accrocher actionner aligner assembler balayer boutonner brosser cacher casser construire couper creuser démonter écouter équilibrer empiler fermer frotter imprimer malaxer manipuler mélanger modeler morceler mouler mousser ouvrir ramasser ratisser regarder remplir renverser saupoudrer secouer sentir souffler tailler tamiser tordre toucher transformer transporter transvaser vider

###### Propriétés/fonctionnalité des objets et des matièresDésignation des matières et des objets

###### Description :

###### - Couleur

###### - forme : rond-carré-boule-plat-tube

###### - texture : lisse-râpeuse-douce-molle-rigide-souple-granuleuse-collante-pâte-poudre-liquide

###### - taille : gros-grand-petit-épais-mince

###### Comparaisons : quantité de sable-de marrons (discrète ou continue)-pareil-pas pareil, plus/moinsFonctionnalité : possibilité d’empilement ou d’emboitage-verser pour faire tourner-flotter-couler-pomper-tourner et faire tourner-visser et dévisser des bouchons-ouvrir et fermer des boites