

Explorer le monde

- Reconnaitre et nommer les objets de son environnement ;
- Découvrir les propriétés de ces objets par la vue, par l'ouïe, par le toucher... ;
- Adapter son geste à l'objectif de l'action ;
- Découvrir différentes matières solides (ex. graines, de la pâte...) ;
- Découvrir différentes matières liquides (eau, peintures, encres...) ;
- Désigner différentes parties de son corps ;
- Adopter et nommer différentes positions : (assis, debout, à 4 pattes, couché...) ;
- Exprimer des besoins physiques (nourriture, sommeil, sensations...) ;
- Différencier un objet animé d'un objet vivant ;
- S'intéresser à la croissance des fleurs, ou des plantes ou des graines ;
- Exercer des responsabilités à sa portée ;
- Reconnaitre et nommer quelques animaux ;
- Connaître quelques milieux de vie ;
- Conduire des observations simples (ex. déplacement d'un animal) ;
- Percevoir le caractère dangereux de certains outils ;
- Accepter les interdits et respecter les règles de sécurité.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : initiation pour les TPS

- Trier selon ses propres critères
- Trier selon un critère donné
- Classer dans un espace familier (ex. cuisine, espace poupée)
- Sérier plusieurs éléments par essais/erreurs
- Comparer (des tailles très différentes) : petit/grand
- Estimer globalement des quantités : beaucoup, pas beaucoup ;
- Estimer globalement des masses : lourd /pas lourd ;
- Résoudre des problèmes de la vie courante : pas / assez sur des petits nombres ;
- Ranger les objets à leur place;
- Faire des constructions en volume (ex. empiler des briques) ;
- Réussir les encastremets.