

Comment jardiner avec une classe de 30 élèves ?

1. Prévoir, quand c'est possible, différents lieux de culture

Le jardin « traditionnel »

Il se compose souvent d'une parcelle de terre plus ou moins grande, plus ou moins facile d'accès. Plusieurs activités différentes permettent d'occuper plusieurs groupes d'élèves (3 à 4 élèves) :

- alimenter et brasser le compost / retourner le compost (réservé aux élèves de cycle 3 / se fait une à deux fois par an),
- désherber l'accès au jardin,
- ramasser/récolter les fruits/légumes/aromates,
- observer puis noter, dessiner, prendre en photo des événements intéressants (présence d'un insecte qui mange, se reproduit, se déplace, ... / goutte d'eau prise sur une feuille de chou / toile d'araignée chargée de rosée du matin / plante qui pousse sur le bitume, sur un mur, ...
- semer, entretenir, griffer, repiquer, arroser,
- ramasser des feuilles mortes d'arbre, les stocker en vue d'apporter de la matière brune au composteur tout au long de l'année,
- réaliser une scène, un décor, sur un espace délimité (par exemple un coin de jardin d'un demi mètre carré) et qui sera pris en photo à l'issue de la séance,
- couper des branches de sureau de taille identique pour prévoir des hôtels à insecte,
- ...

Les idées d'activités sont nombreuses. Il est cependant souhaitable d'y associer des prents d'élèves et /ou des animateurs nature. Je conseille de prévoir une réunion en amont pour leur expliquer le projet, les tâches à réaliser, avant que ce ne soit le parent qui décide de faire un potager traditionnel avec les élèves...

L'école sans terre battue...

Une cour d'école composée à 100% de bitume pose plus de problèmes.

- Voir avec la commune si elle ne dispose pas d'un espace proche de l'école qui pourrait devenir un jardin pédagogique.
- Investir des espaces qui n'ont pas été pensés, à priori, à des cultures (carrés autour d'arbres d'ornement, haies arbustives en bordure d'école, ...)

Vers des solutions hors-sol...

- demander l'achat de bacs de culture (à hauteur d'élèves), compléter avec des jardinières mobiles,
- imaginer, concevoir, réaliser des plantations « verticales » (projet technologique, ...),
- cultiver dans des sacs de terreau directement, créer des tours à pommes de terre, utiliser des assemblages de pots pour concevoir des pyramides de fraisiers, fleurs, ...

3. Responsabiliser les élèves

Chaque groupe reçoit la consigne, la reformule. Les élèves sont en mesure de chercher le matériel, mais aussi de le nettoyer et de le ranger après utilisation.

Un ou deux responsables (métier de classe) peuvent s'assurer que tout est en ordre pour l'arrivée éventuelle d'une autre classe, un autre jour.

L'enseignant conseille, aide, prend en charge le groupe qui utiliserait des outils sensibles (séateurs, objets tranchants, poitnus...); il donne également des consignes aux accompagnateurs.

Une séance dure en moyenne une heure, au-delà, des groupes qui auront fini longtemps avant les autres poseront des problèmes de gestion.

Il est tout à fait possible de prévoir une activité « tampon » permettant de réguler l'activité des élèves (jeux de cartes sous le préau, activités de frottage (créer des empreintes de végétaux sur feuille papier, ...)