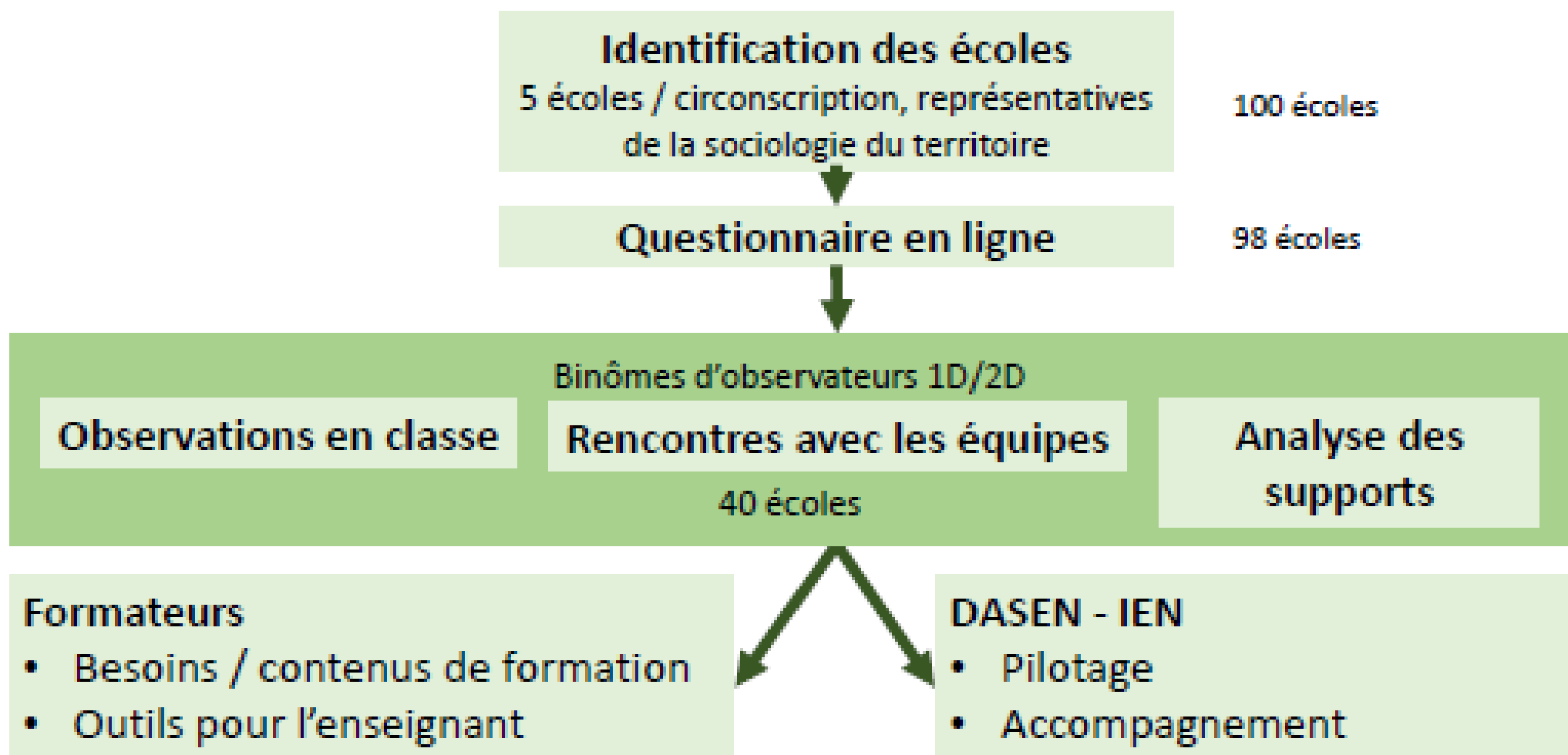
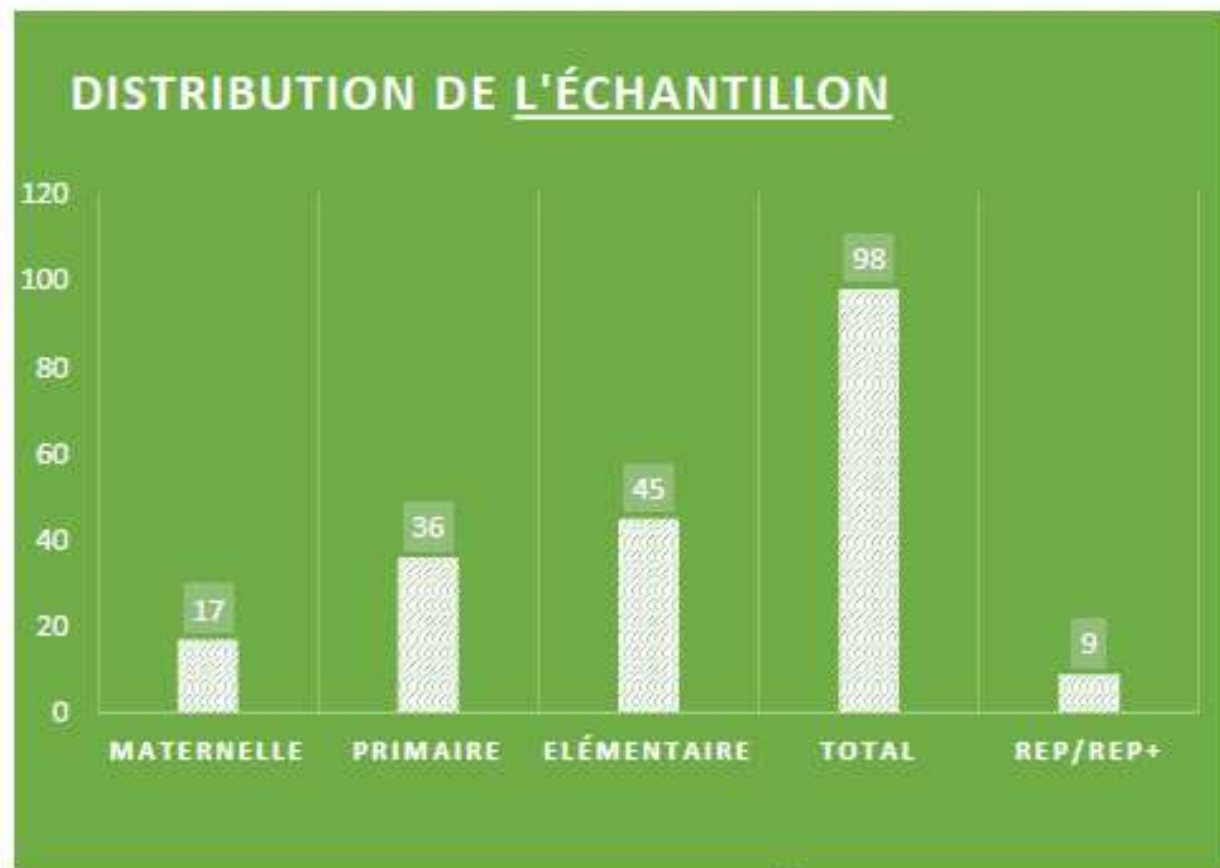


Etude sur les pratiques
d'enseignement
en sciences et technologie
à l'école primaire

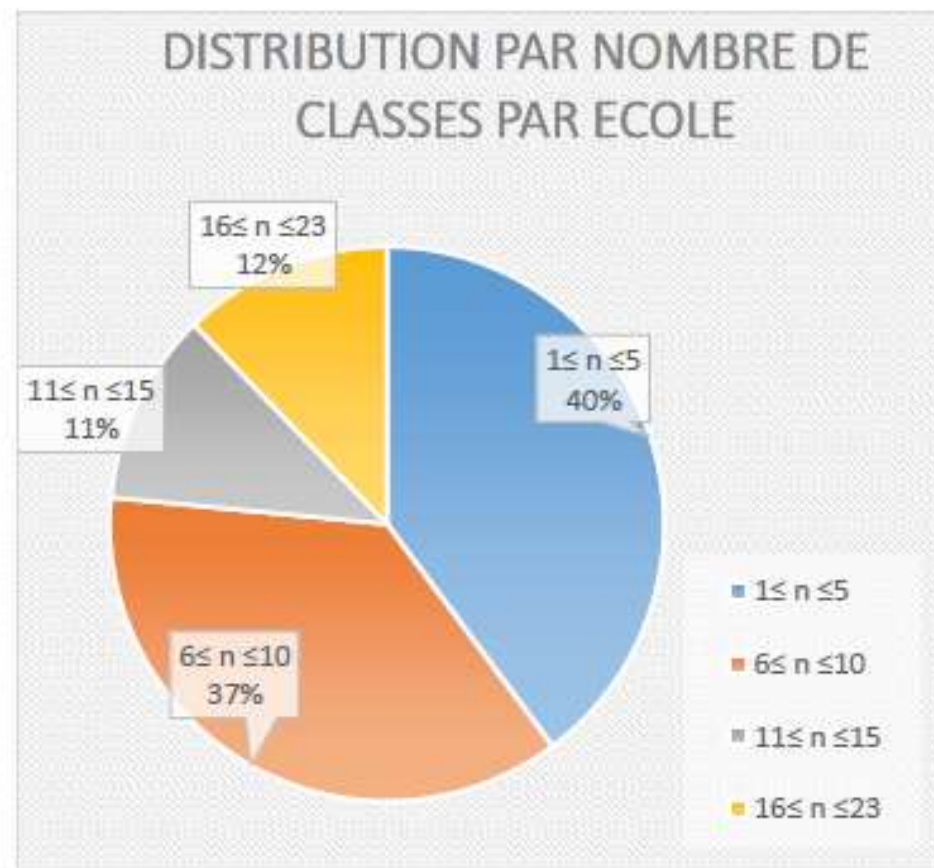


Méthodologie



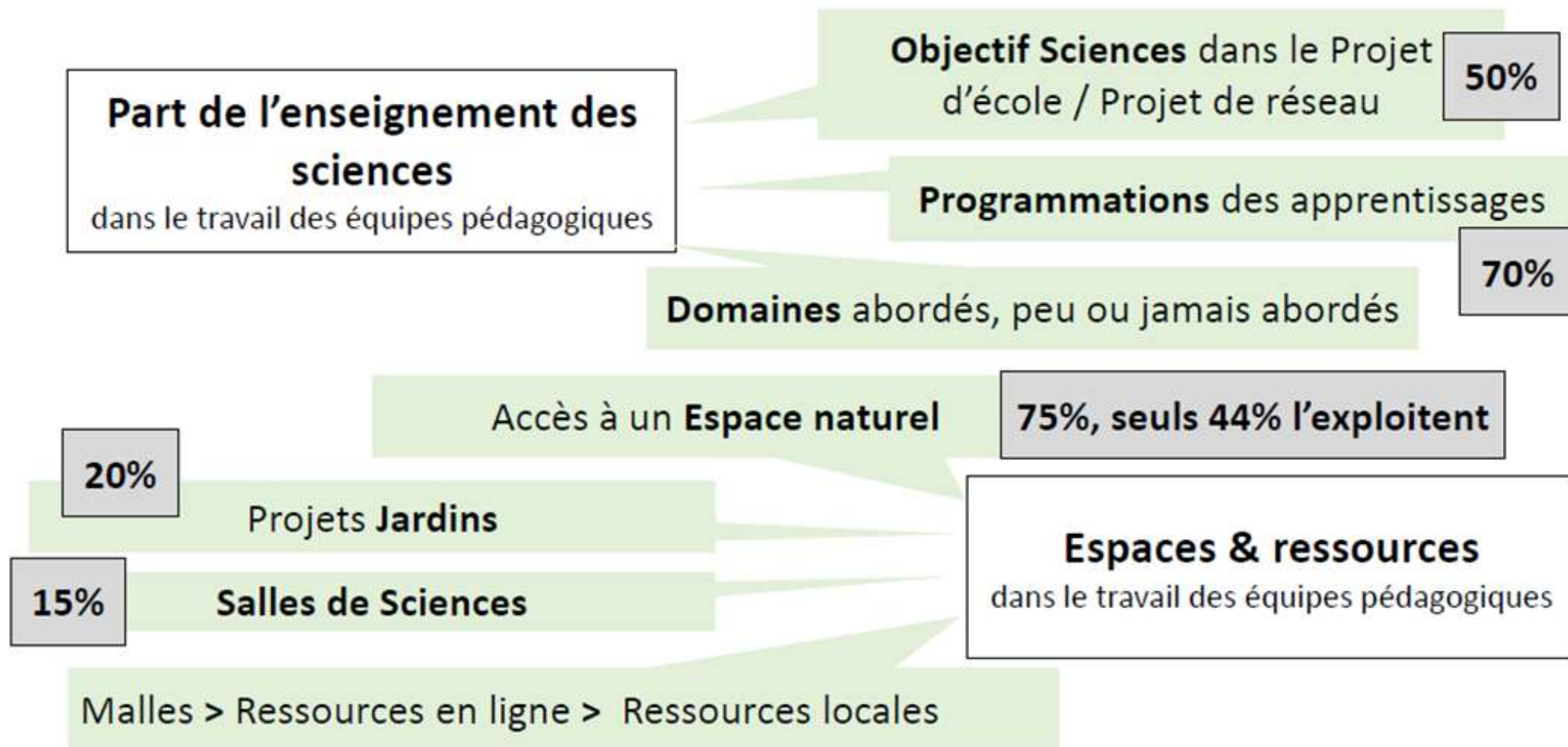


20 circonscriptions:
98 écoles volontaires

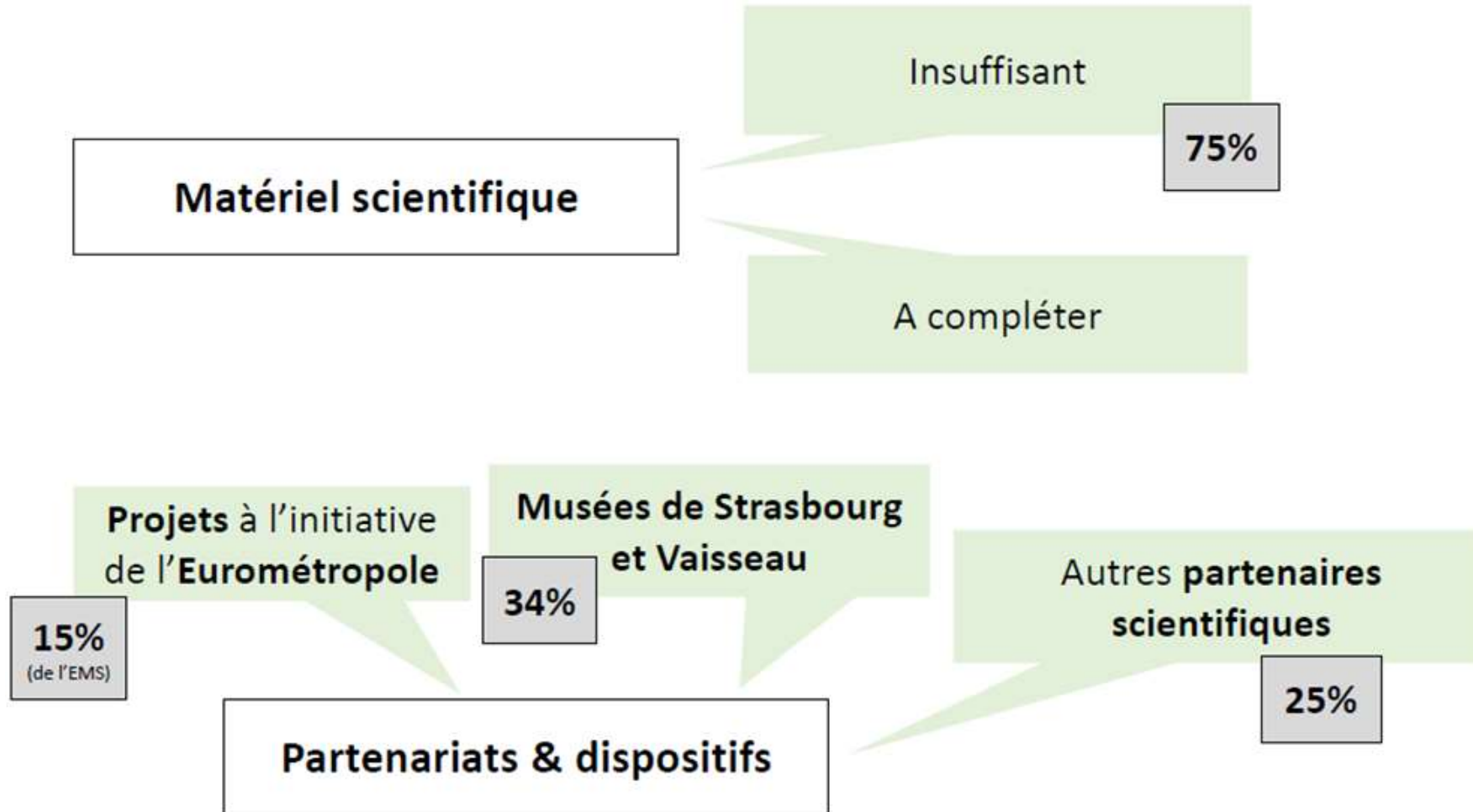


774 classes
966 enseignants

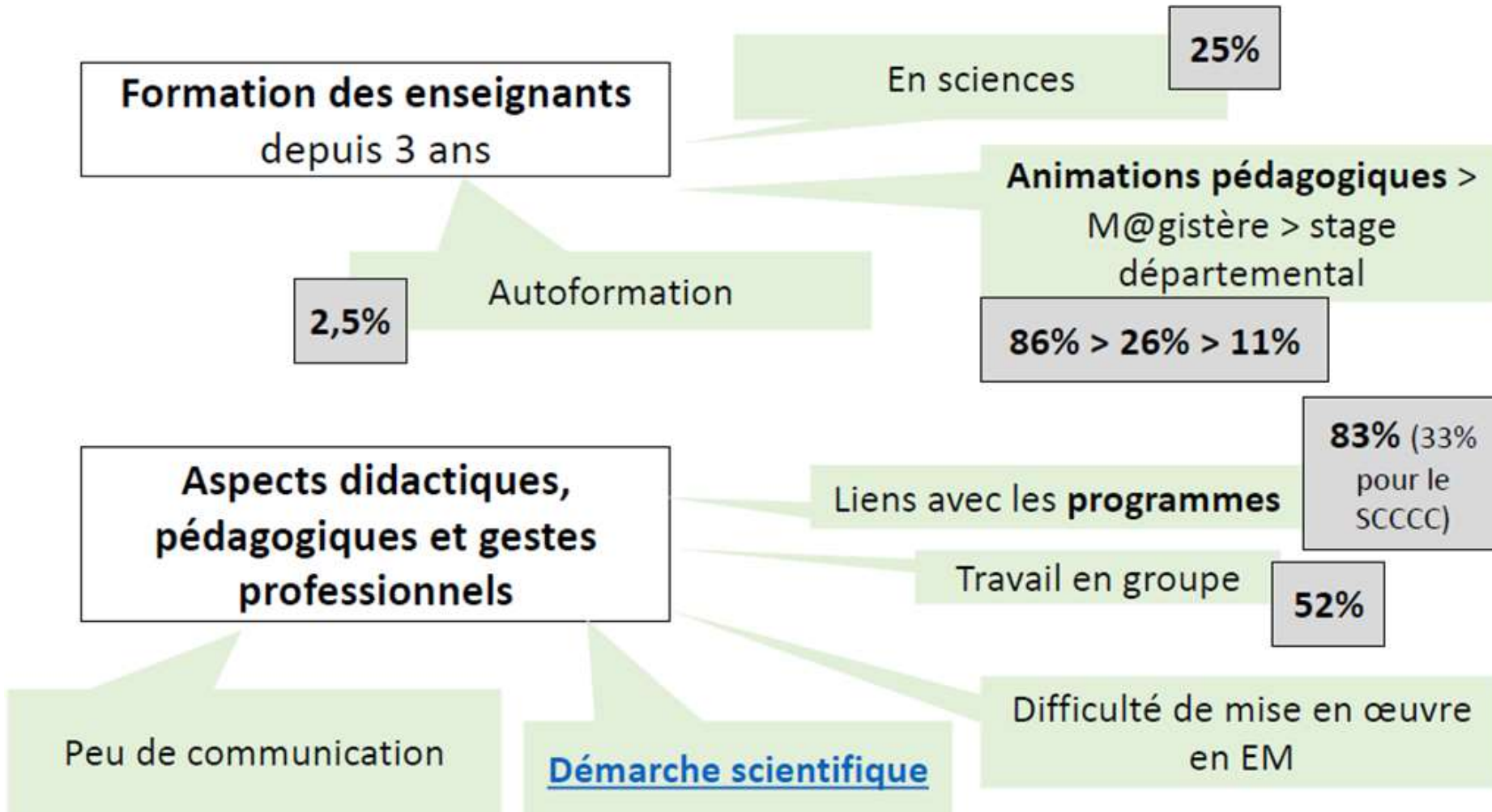
Points saillants de l'observation



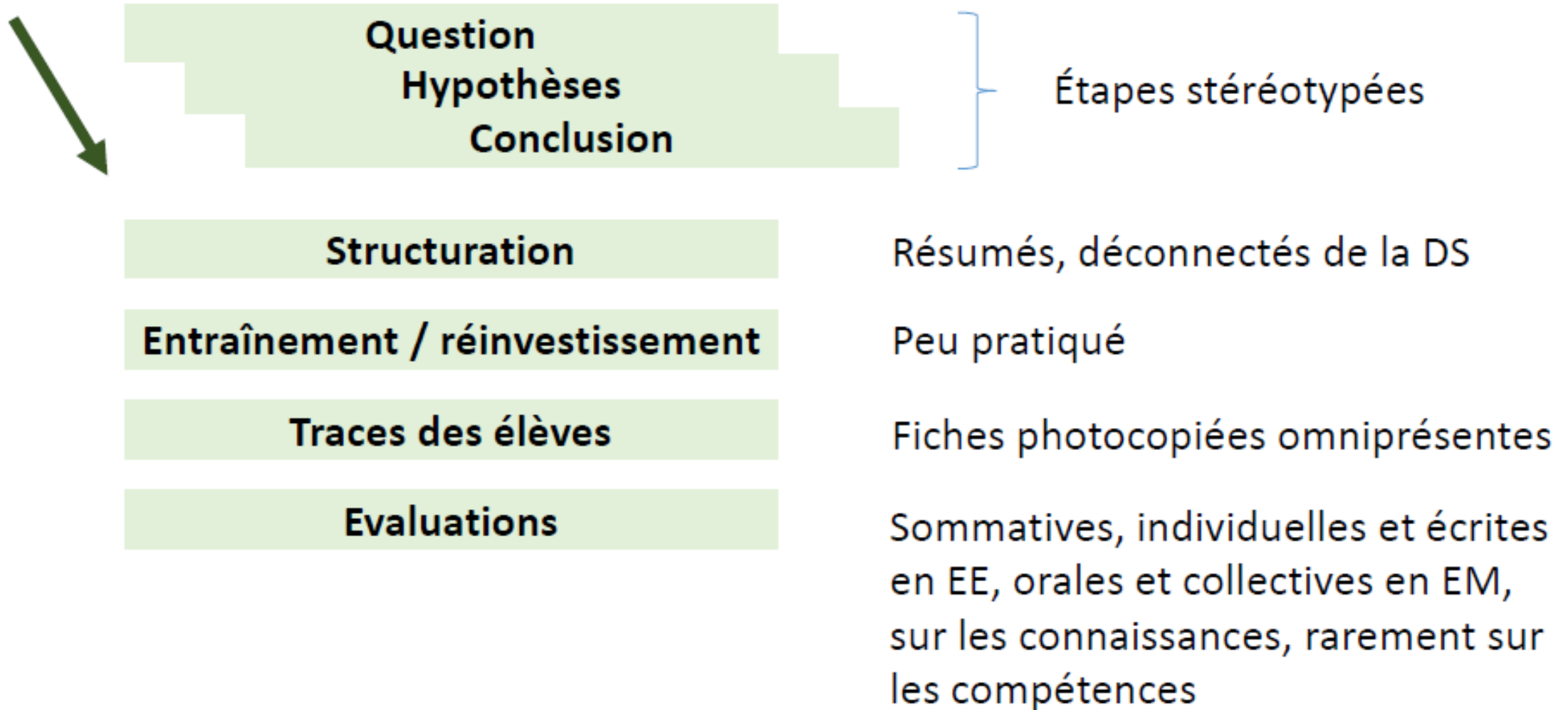
Points saillants de l'observation



Points saillants de l'observation



Démarche scientifique



Pratiques à valoriser



Pistes pour l'accompagnement

Des équipes et des enseignants

Enseignement des sciences

Construire des programmations de cycles et d'écoles, progressives, spirales = parcours scientifiques autour des grands concepts (vivant, matière, OT, EDD...)

Améliorer la compréhension des programmes et des différentes démarches scientifiques et technologiques

Harmoniser les supports (cahiers, classeurs, affichages) au sein des cycles, des écoles et à l'interface école-collège

Espaces, ressources, partenariats

Développer les espaces sciences (familiarisation, entraînement, docs...)

Accompagner les équipes dans des projets d'équipement (mallettes écoles ou réseaux d'écoles, outils numériques...)

Promouvoir les dispositifs académiques et départementaux (PRS, ASTEP, Accro de sciences, site CPD, labellisation E3D...)
S'assurer de la qualité des partenariats (complémentarité E/I, démarche...)

Formation des enseignants

Répondre aux besoins spécifiques: codage et robotique, classification du vivant, technologie, structuration, programmation, outils pour les classes bilingues

Proposer davantage d'outils clés en main, de supports prêts à l'emploi

Favoriser les formations d'équipes
Identifier et accompagner des référents sciences dans les écoles

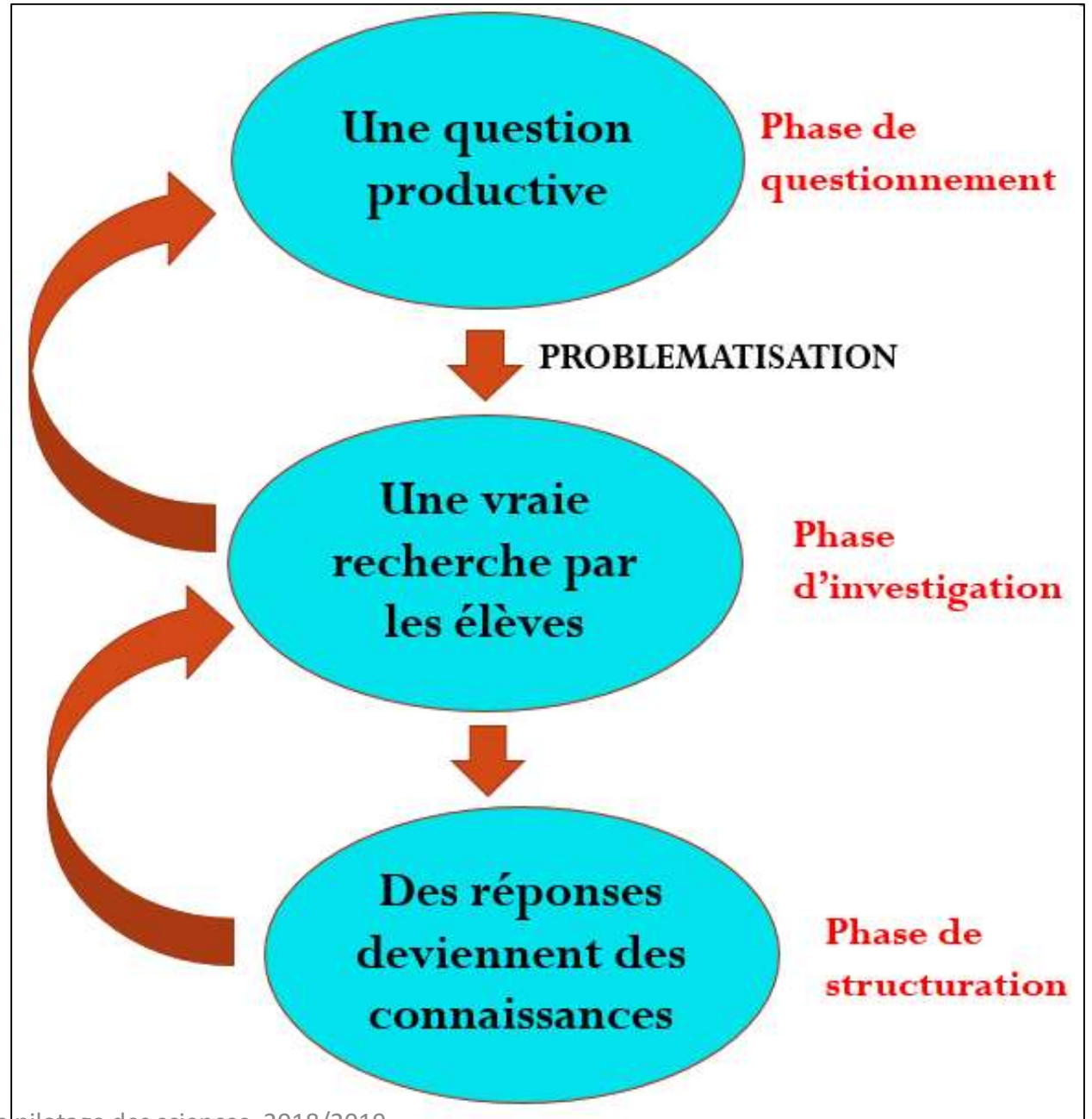
Didactique et gestes professionnels

Faire apparaître systématiquement, dans les cahiers, la DS: question explicite, traces des recherches, structuration (des savoirs, savoir-faire et de la démarche)

Diversifier les modalités d'évaluation: compétences du SCCCC, par l'oral, par l'observation, collective...

Valoriser les recherches et travaux des élèves par une meilleure communication: présentation aux autres classes, expositions, blogs et sites d'écoles...

Trois temps forts



Et surtout...
Restons curieux !

