**ATELIER 3: d'autres balances**

1. Combien pèsent tes affaires d'école ?

|  |  |
| --- | --- |
| Un livre de sciences |  |
| Un grand cahier |  |
| Un petit cahier |  |
| Une trousse garnie |  |
| Un grand classeur |  |
| Un petit dictionnaire |  |

1. Quelle(s) balance(s) as-tu utilisée(s) ?

..........................................................................................................................   
  
........................................................................................................................

..........................................................................................................................

1. Range ces affaires dans le sac à dos puis pèse le sac avec le dynamomètre.

Indique le résultat de ta pesée:............................................................

1. Dessine un dynamomètre (de retour en classe, tu pourras chercher comment fonctionne cet instrument).



**CARNET D'EXPERIENCE**

**EQUILIBRE - BALANCES**

Nom:..........................................................

Date: ..........................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ATELIER 1: équilibre**

1. Comment équilibrer une baguette posée en travers d' une latte en bois ?

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

Dessine ton dispositif:

1. Accroche une pince à linge au bout de la baguette et cherche à nouveau à l'équilibrer. Que faut-il faire ?

..........................................................................................................................   
  
..........................................................................................................................

Dessine ton dispositif:

**ATELIER 2: la balance Roberval**

1. A l'aide d'une balance Roberval, range les 5 objets qui se trouvent dans la barquette du moins lourd au plus lourd, écris ce que tu as trouvé. Explique comment tu as fait.

..........................................................................................................................   
  
........................................................................................................................

..........................................................................................................................   
  
..........................................................................................................................   
  
..........................................................................................................................

1. Pose un objet de ton choix sur chaque plateau et dessine la balance.

Montre bien la position des deux plateaux et de l'aiguille rouge.

1. A quoi sert une balance ?  
     
   ..........................................................................................................................   
     
   ..........................................................................................................................

..........................................................................................................................