

Cliquer sur le logo pour se rendre sur la page concernée



# L'EAU

## Maternelle

Explorer l'eau et ses propriétés : transvaser, transporter, souffler, flotte/coule, mélanges, transformations...



Découvrir deux états de l'eau: solide et liquide



Utiliser, fabriquer, manipuler des objets



Hygiène de vie saine- Education nutritionnelle



Connître les besoins essentiels de quelques animaux et plantes



## La matière

Identifier les 3 états de la matière et observer des changements d'états



Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne



## Cycle 2

### Le monde vivant

Quelques besoins vitaux des végétaux



Reconnaître des comportements favorable à sa santé



Identifier quelques interactions dans l'école (suivi de ce qui entre et sort: eau)

### Les objets techniques

Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués



## Cycle 3

### Matière, mouvement, énergie, information

Décrire les états et la constitution de la matière



Mettre en oeuvre un protocole de séparation des constituants d'un mélange



### Le vivant

Des techniques pour transformer et conserver des aliments



Besoins des plantes vertes, des animaux



### Matériaux et objets techniques

Décrire le fonctionnement d'OT/concevoir et produire un OT

Modélisation du réel



### La planète terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Caractériser les conditions de vie sur terre



Identifier les composantes géologiques d'un paysage



Relier des phénomènes naturels à des risques pour la population



Identifier des enjeux liés à l'environnement

Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie

Identifier quelques impacts humains dans un environnement



Relier les besoins de l'être humain et les impacts à prévoir et gérer (eaux usées...)



Tous cycles: l'eau et l'EDD



Guide des sorties sur le thème de l'eau

