

Carnet d'expériences

Prénom : _____


Classe : _____

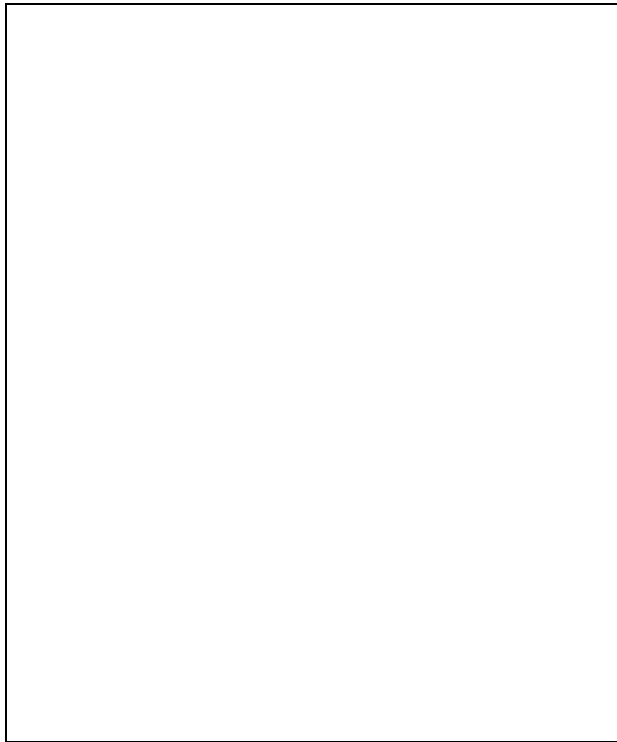



L'EAU AU CP

Atelier 1

Le thermomètre et la température


1.  Dessine ici un thermomètre :

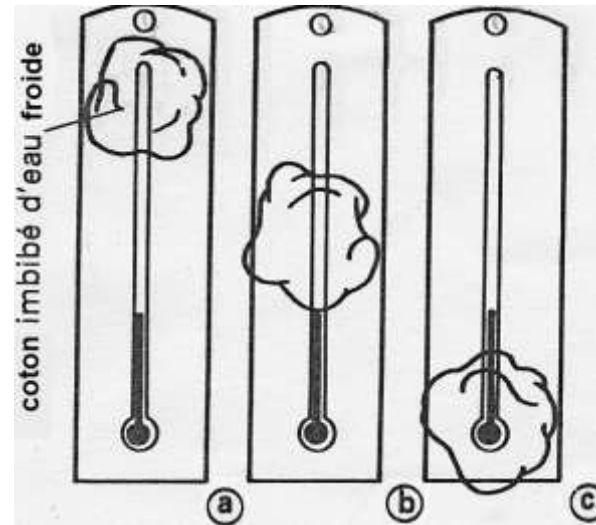


2.  A ton avis, à quoi sert un thermomètre ?

Expérience 1 :


1. À ton avis, où doit-on placer un coton imbibé d'eau froide pour que la colonne colorée se déplace ?

->  Ecris la lettre du bon dessin : _____



Prends un coton, trempe-le dans l'eau froide puis place-le à différents endroits sur le thermomètre.

2. Où doit-on placer le coton imbibé d'eau froide pour que la colonne colorée se déplace ?

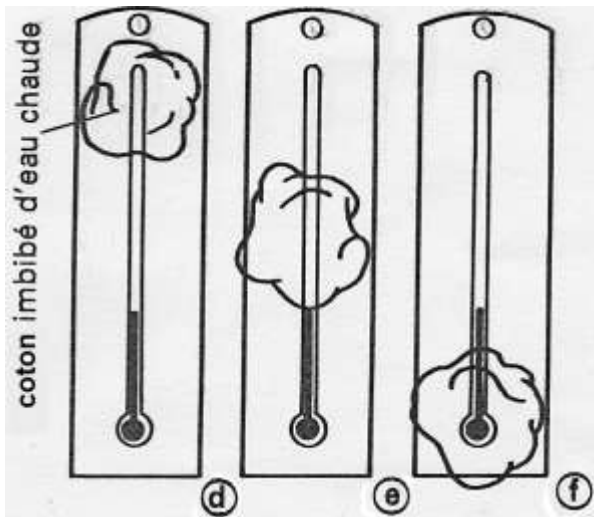
->  Entoure au crayon le bon dessin.

3. Sur le bon dessin, indique par une flèche le sens du déplacement de la colonne colorée.

Expérience 2 :


1. À ton avis, où doit-on placer un coton imbibé d'eau chaude pour que la colonne colorée se déplace ?

->  Ecris la lettre du bon dessin : _____



Prends un coton,
trempe-le dans
l'eau chaude puis
vérifie ton
hypothèse.

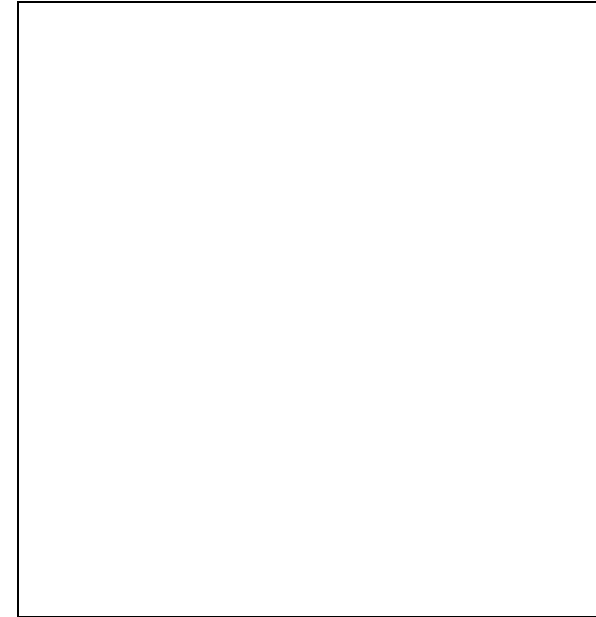
2. Où doit-on placer le coton imbibé d'eau chaude pour que la colonne colorée se déplace ?

->  Entoure au crayon le bon dessin.

3. Sur le bon dessin, indique par une flèche le sens du déplacement de la colonne colorée.

Ce que tu as appris :

1.  Dessine de nouveau un thermomètre :




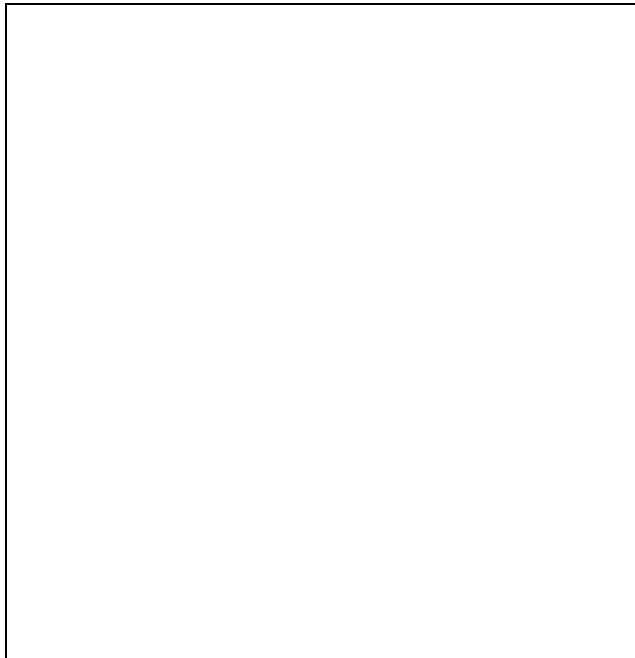
2. Entoure au crayon l'endroit où il faut appliquer le coton pour faire bouger la colonne.
3. Indique par une flèche bleue le sens du déplacement lorsqu'on y applique du froid.
4. Indique par une flèche rouge le sens du déplacement lorsqu'on y applique du chaud.
5. A quoi sert un thermomètre ?


Atelier 2

Matériel : tubes à hémolyse, récipients en plastiques, mélange réfrigérant (glace pilée + gros sel), eau, pipettes, instrument pour mesurer le temps qui s'écoule.

La pêche d'Ysengrin

1. Prépare ton expérience : glisse la queue de ton loup dans un tube à essai et ajoute 1cc d'eau avec la pipette. Plonge le tube dans le mélange réfrigérant en faisant attention de ne pas en faire entrer dans ton tube.
2.  Dessine ton expérience :



3.  Au bout de 5 mn, essaie de retirer la queue du tube. Que remarques-tu ?

4.  Comment faire pour retirer la queue ?

Ce que tu as appris :

Atelier 3

Coule ou remonte ? Sinkt oder taucht auf ?

1. Donne ton avis.

Coule (sinkt)	Remonte (taucht auf)

2. Fais l'expérience et colle les dessins des objets au bon endroit. Klebe die Bilder in die richtige Spalte.

Coule (sinkt)	Remonte (taucht auf)

3. Ce que tu as appris (was du gelernt hast):

Atelier 4

Je fais des mélanges.

1. A ton avis, que se passe-t-il si on met dans un même récipient :

a. de l'eau et du sirop ?


.....
.....

b. de l'huile et du vinaigre ?

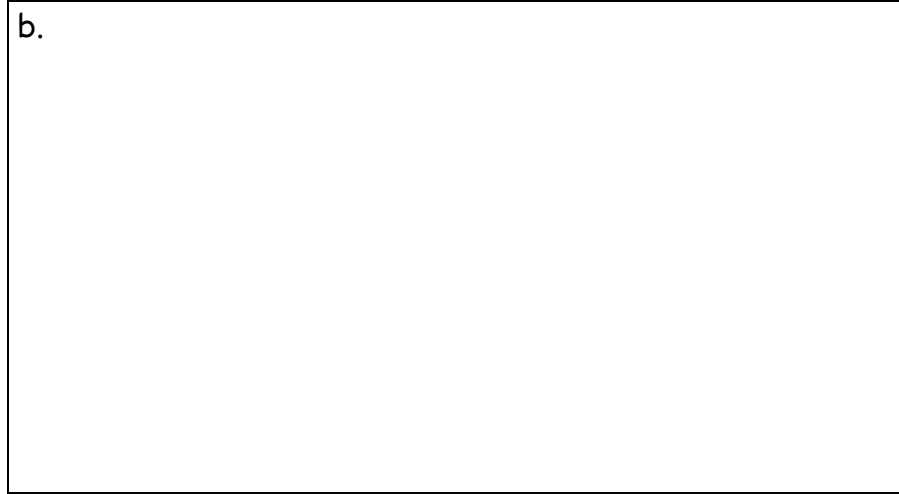
.....
.....

2. Réalise chaque expérience et dessine ce que tu vois :

a.




b.



3. Que constates-tu ?

a.....
.....

b.....
.....

4.  Ce que tu as appris

.....
.....
.....
.....