

Carnet d'expériences

Prénom : _____

Classe : _____



L'EAU AU CE2-CM

Atelier 1

Que faire de l'eau sale ?

En classe, l'enseignant montre une bouteille d'eau sale (cailloux, sable, feuille, terre...).

1. A ton avis, qu'y a-t-il dans cette eau ?

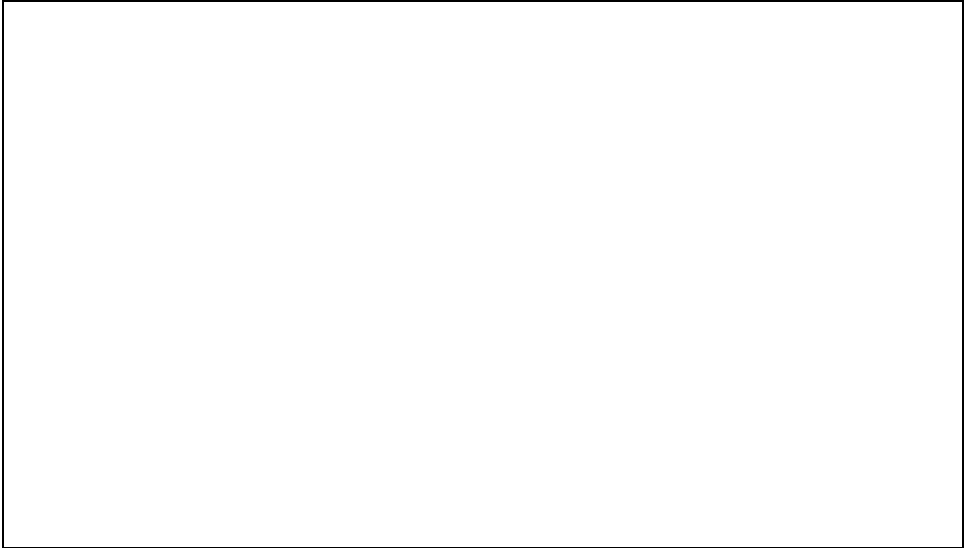
.....
.....
.....

2. Comment pourrais-tu nettoyer cette eau ?

.....
.....
.....

3. Note le matériel qu'il te faut puis dessine l'expérience que tu penses faire :

.....
.....
.....



4. Apporte le matériel qu'il te faut à l'école.

5. Réalise ton expérience et décris l'aspect de l'eau après ta purification.

.....
.....
.....
.....

Est-elle propre ?

.....
.....

6. Essaie les différents filtres proposés et décris l'aspect de l'eau après filtration :

<u>Type de filtre</u>	<u>Aspect de l'eau à la sortie</u>
Filtre à café
Galets
Cailloux
sable

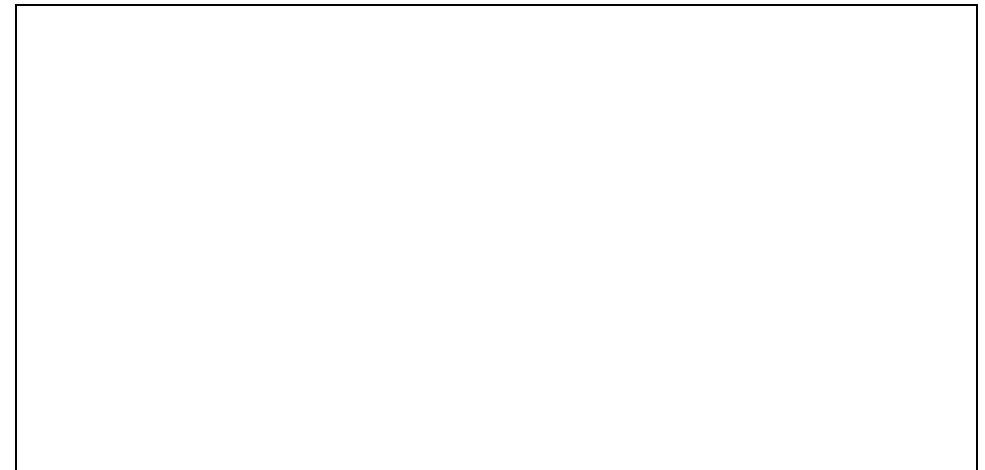
7. Que peux-tu en conclure ?

.....
.....
.....
.....

8. Comment pourrait-on faire pour rendre l'eau encore plus transparente avec ces filtres ?

.....
.....
.....
.....

9. Réalise l'expérience puis dessine-la.



10. Quel est l'aspect de l'eau obtenue ?

.....
.....

Attention, l'eau obtenue est limpide mais non-potable. Ne pas la boire !

Atelier 2

Comment fonctionne un château d'eau ?

Regarde le montage qui est posé dans le bac.

1. A ton avis, que se passera-t-il si tu verses de l'eau dans la bouteille A ?

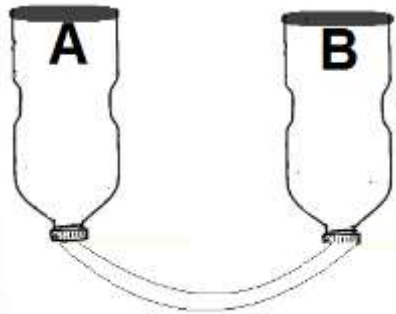
.....

.....

.....

.....

2. Dessine l'eau dans le montage là où tu penses qu'elle sera.



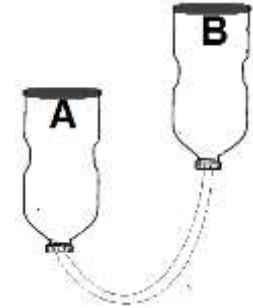
3. Fais l'expérience. Que se passe-t-il ?

.....

.....

.....

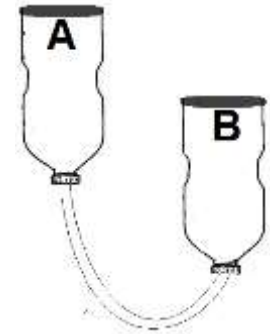
4. Place la bouteille B plus haut que la bouteille A.
Que se passe-t-il ?



.....

.....

5. A l'inverse, place la bouteille A plus haut que la bouteille B.
Que se passe-t-il ?



.....

.....

6. La bouteille A représente le château d'eau et la bouteille B une maison. Où doit être situé le château d'eau pour que l'eau potable arrive dans les maisons ?

.....

.....

.....

Atelier 3

Combien bois-tu par jour ?

1. A ton avis, quelle quantité de liquide bois-tu en une journée ?
(lait, eau, jus de fruit, soda, soupe...)

2. Fais-en la liste et complète les 3 premières colonnes du tableau suivant.

Liquide	Contenant	Volume estimé	Volume mesuré
lait	1 bol	30cl	

3. Quel volume penses-tu boire par jour ?.....

4. A l'aide du matériel proposé (bols, bouteilles, cannettes, briques,...), des flacons doseurs, d'éprouvettes et d'eau, complète la quatrième colonne de ton tableau.

5. Quel volume de liquide bois-tu réellement par jour ?
.....

Chaque jour, chacun d'entre nous boit entre 1 litre et 1,5 litre d'eau et produit entre 0,5 et 1 litre d'urine. Nous ne pourrions pas vivre sans boire. Pour conserver la même quantité d'eau, notre corps en absorbe et en rejette en permanence sous forme d'urine, mais aussi sous forme de sueur et par la respiration.

