



ACTIVITES DE SORTIE NATURE



Point de vigilance : Avant d'entreprendre une sortie nature, veillez à identifier les lieux en amont pour y déterminer les zones à risques (cours d'eau profond, pont, route, précipice, ...). Concernant les plantes utilisées, certaines peuvent être protégées. Il est donc fortement conseillé de ne pas arracher de plante entière ou de plante qui serait isolée (très peu d'exemplaires du végétal).

Enfin, certaines plantes sont toxiques (colchique, if, muguet, arum, ...). Il s'agit de sensibiliser les élèves, en amont, que rien ne doit être mis en bouche. Il sera par exemple intéressant de présenter une baie de belladone en photo et de leur demander ce que c'est (ils penseront peut-être à des myrtilles). Vous pourrez ensuite leur indiquer son nom et sa toxicité. (un lien [ICI](#))

Pensez à faire laver les mains aux élèves après les activités ou à porter des gants durant les activités.

A LA CHASSE AUX COULEURS : cycles 1 et 2

Objectif : Collecter, dans la nature, des éléments vivants et/ou minéraux dont la couleur s'approche le plus de celles qui sont proposées.



Crédit photo : © jojobi-designs

Matériel : Morceaux de cartons sur lesquels sont préparées des pastilles colorées et des bandes de ruban adhésif double-face

Raphaël Sager – CPD Sciences, technologie et développement durable – Année 2016/2017

DESSINE-MOI UN PAYSAGE : cycles 2 et 3

Objectif : Sur une feuille de papier A5, dessiner, en utilisant des matériaux naturels (terre, cailloux, herbe, pétales, ...) un paysage, un arbre, une prairie, un cours d'eau...



Matériel : feuilles A4 ou A5, planchette à pince

MANDALA NATURE : cycles 1 et 2

Objectif : Réaliser, à partir d'éléments végétaux collectés, une production artistique.



Matériel : éléments végétaux, drap noir (pour plus de contraste), appareil photo pour immortaliser les œuvres produites.

Il est possible de proposer des thématiques (mandala à partir de feuilles, de tiges, de pétales, de fruits, ...à adapter en fonction des saisons).

A LA CHASSE AUX GRAINES : cycles 1, 2 et 3

Objectif : Chercher toutes sortes de graines puis les disposer sur un drap sombre



Cycles 2 et 3 : Imaginer par quels moyens ces graines pourraient « être déplacées » le plus loin possible de la plante-mère.

QUELLE EST DONC CETTE PLANTE ? : cycle 3

Objectif : déterminer le plus précisément possible, à partir d'une « lecture » de plante, en lien avec un ouvrage naturaliste, de quel végétal il pourrait s'agir.



Matériel : ouvrages (Quelle est donc cette fleur ? ,guide des plantes...), loupes, éventuellement carnets de croquis et crayons

Le prélèvement de plantes pourra faire l'objet de la création d'un herbier de retour en classe. Tout pour faire un herbier sur un site académique dédié à ce thème [ICI](#)

AUTRES IDEES ET ACTIVITES EN IMAGES : tous cycles



Récupérer des éléments naturels en vue de fabrication d'objets en classe...



Avec une feuille de cornouiller, proposer un tour de magie : en la séparant en deux, les deux parties restent accrochées comme par magie...



Repérer des trous (galeries) dans les prairies, y insérer une longue tige d'herbe et la faire tourner à l'intérieur pour débusquer le grillon.

Rien de magique là-dedans, la sève du cornouiller « durcit » à l'air libre et forme un genre de fil transparent. Voir [ICI](#)

Crédits photos :