



## Projet départemental 2018-19

CPD 67

### APPRENTISSAGES RITUALISES – ACTIVITES DE TRANSITION DEFINITIONS

#### Apprentissages ritualisés

Les apprentissages ritualisés visent à modifier les représentations des élèves, à **rassurer**, à **donner envie de s'engager** tout en proposant un entraînement régulier.

Ils amènent les élèves à expérimenter, à consolider les savoirs, savoir-faire et savoir être et à prendre conscience des enjeux de toute situation d'apprentissage : **jouer, manipuler, s'exprimer, réfléchir, comprendre.**

Ces apprentissages ritualisés reposent sur **un dispositif en temps contraint**, selon **un format stabilisé**, une **fréquence programmée** à l'avance et sont intégrés à **une séquence d'apprentissage.**

#### Activités de transition

Les activités de transition, proposées entre les séances, permettent aux élèves de **se recentrer pour se préparer à vivre de nouvelles situations d'apprentissage.**

De courte durée, elles constituent un « moment de rupture » destiné à :

- dissocier les deux séances conduites l'une après l'autre
- développer une bonne qualité d'écoute
- instaurer un climat de travail serein et efficace.

Ces activités sont **anticipées, proposées en fonction des besoins des élèves**, au cours de la journée et de la semaine.



## Projet départemental 2018-19

CPD 67

### REMARQUES GENERALES

Ritualisés ou de transition, ces apprentissages - ces activités, prévus à l'emploi du temps seront **courts et réguliers, respectant un déroulement clairement identifié par les élèves.**

Ils visent plusieurs finalités :

- Diversifier et ajuster les situations d'entraînement en fonction des besoins des élèves
- Déclencher et installer des automatismes de procédures
- Faciliter la mémorisation des régularités
- Construire des outils de résolution variés et efficaces
- Développer la concentration et favoriser le recentrage des élèves
- Mettre l'élève en projet et contextualiser les activités à venir
- Susciter des échanges, des débats afin d'affiner, à plusieurs, la résolution de la situation proposée
- Donner à voir à l'élève ses progrès et le faire gagner en confiance et en estime de soi
- Favoriser l'autonomie