

Suggestion de projet interdisciplinaire pour le cycle 3

Le port du masque fait partie désormais de notre quotidien.

Et si l'on proposait aux élèves de réaliser un patron à partir duquel un adulte pourrait fabriquer un masque de protection en tissu ?

Contribuer à la fabrication de masques de protection

Proposition de démarche

1. Décrire le fonctionnement du masque, sa fonction et sa constitution (Cf. gestes barrière)

Ressources : document des CPD 67 (page 12-13) : http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/portail/wp-content/uploads/2020/05/VD5mai20_1Ajustement_enseignements_deconfinement_CPD67.pdf

2. Comment fabriquer un masque de protection en tissu soi-même ?

- Identifier les conditions requises :
 - o disposer d'un modèle (patron)
 - o avoir les fournitures nécessaires à la réalisation du masque
 - o savoir coudre

=> Pour contribuer à la fabrication de masques, les élèves peuvent fournir des patrons aux couturiers et couturières.

3. S'engager dans le projet (produire un patron)

- réaliser un patron (ou plusieurs)
- valoriser la production : proposer le patron à un adulte pour qu'il puisse fabriquer le masque
- définir les modalités de communication :
 - => A qui adresser le message ? Quel contenu ? Quel mode de communication ?
 - => Comment mettre à disposition le patron ? (en respectant les gestes barrières)
 - => A qui sont destinés les masques ?

Quelles compétences sont travaillées ?

EMC - Construire une culture civique (Repères annuels de progression pour le cycle 3)

CM1 : les élèves font l'expérience de l'engagement dans la classe et dans l'école.

CM2 : Les élèves sont amenés à comprendre le sens de l'intérêt général en travaillant sur des exemples concrets de solidarité individuelle et collective à différentes échelles.

Sciences (BOEN n°11 du 26/11/2015)

- Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions (cf. masque)

Mathématiques (BOEN n°30 du 26/07/2018)

- Chercher : prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution d'un problème sous forme de schéma ; s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées
- Modéliser : utiliser les mathématiques pour résoudre un problème issu d'une situation de la vie quotidienne
- Représenter : utiliser des outils pour représenter un problème ; analyser une figure plane sous différents aspects (cf. axe de pliure)
- Reasonner : résoudre un problème nécessitant l'organisation de données multiples
- Communiquer : Utiliser un langage précis et adapté pour décrire les actions et les gestes réalisés
Lexique spécifique : patron, carré, côté, longueur, axe de pliure, superposer, aligner

Français - Rédiger des écrits variés (Repères annuels de progression pour le cycle 3)

CM1 : Les élèves rédigent des textes en utilisant les outils mis à leur disposition par le professeur.

CM2 : Pour écrire un texte, les élèves mobilisent ce qu'ils ont précédemment appris sur la langue (syntaxe, lexique, conjugaison, ...)

Réaliser un patron de masque de protection

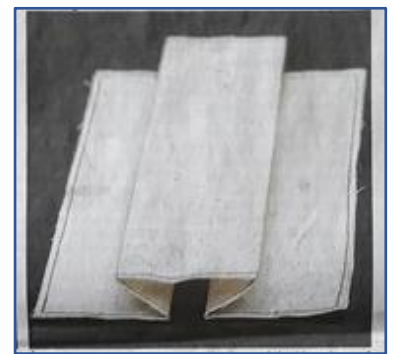
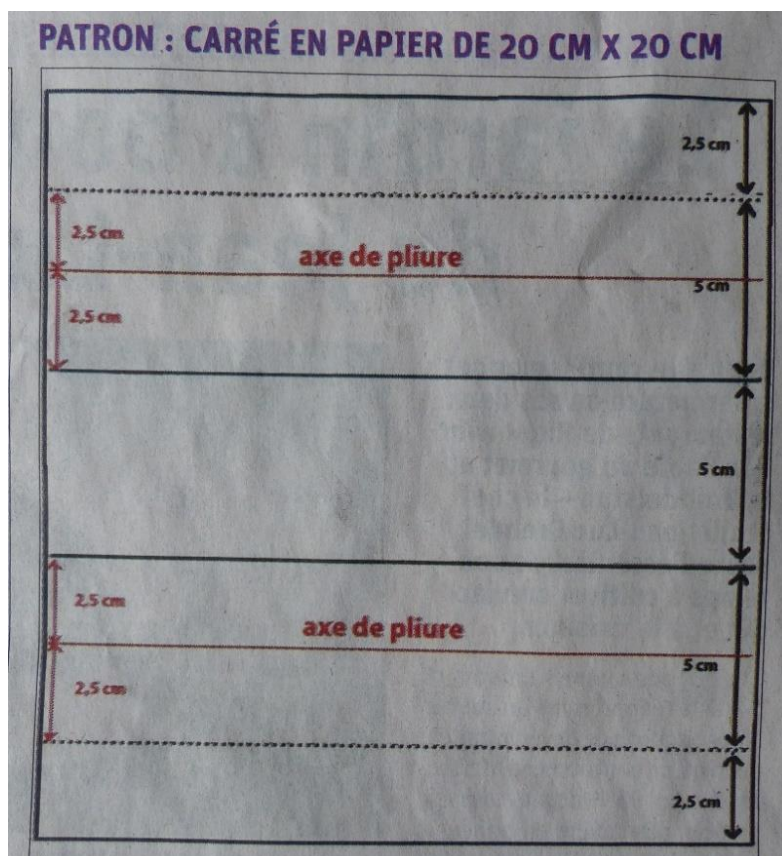
Compétences mobilisées

- Lire un schéma
- Mobiliser ses connaissances en géométrie (tracer un carré, mesurer des segments, utiliser le bon matériel : règle, équerre, crayon taillé)
- Mesurer, tracer et découper avec précision
- Plier avec précision selon les axes de pliure (comprendre le sens du pliage, reconnaître et utiliser des propriétés géométriques)



Voici le modèle d'un patron de masque en tissu.

A toi de le réaliser à la bonne dimension pour qu'un adulte puisse s'en servir.



Le pliage du masque se fait ainsi.

Tu peux le tester avec le patron que tu auras réalisé.

Sources :

- <https://www.afnor.org/actualites/coronavirus-telechargez-le-modele-de-masque-barriere/> (guide, patron, tutoriels)
- Article DNA du 6/05/20 (adaptation du modèle Afnor) :
 - o Tutoriel sous forme de diaporama <https://www.dna.fr/region/2020/05/04/diaporama-fabriquer-son-masque-de-protection-cousu-main>
 - o Vidéo (12 :30) <https://www.dna.fr/magazine-sante/2020/04/10/lucie-setrin-couturiere-solidaire>

