



Comment favoriser l'engagement
du corps et le mouvement des
enfants à travers les activités
proposées en TPS ?

MERCREDI 28 NOVEMBRE 2018

ATELIER 3

Quels espaces moteurs peut-on identifier, investir à l'intérieur des bâtiments dans une logique d'itinérance ludique ?



Temps 1 : consignes

- ▶ Dessine le plan de ta classe voire de l'école pour identifier les différents espaces moteurs possibles.
- ▶ Envisage tous les parcours de circulation possibles :
 - ▶ Imagine les aménagements possibles
 - ▶ Leur fonctionnement
 - ▶ La répartition des rôles entre les adultes



40 mn

Temps 2 : consigne

- Réalisons une synthèse des points saillants



8 mn