

Quels espaces dans la classe ?  
Quels matériels utilisés ?

## - Grande motricité -

- Espace évolutif : en fonction du développement de l'enfant

: de leur rythme

: de la période scolaire (début / fin d'année)

- Moduler / changer le matériel et la disposition de la salle.

- Libérer de l'espace (enlever table / chaises)

- avoir de la flexibilité dans l'apprentissage

- Prévoir tapis, structure mobile, ...

## Grande motivation en classe

liées au com motivation sécurisée

avec :

Tapis, tunnel, bloc de mousse,  
gâteaux ou briques en mousse  
petite piscine à balles, cartons  
petit toboggan

- Cheminer dans la classe

⇒ murs de chaises et de tables

suivre un labyrinthe

petits engins de locomotion

jeux à trous ou pointer

# BIBLIOTHEQUE LECTURE

matériel : canapés en mousse,  
coussins, galettes  
profonds avec un dossier  
magazines  
livres à toucher diverses tailles  
tous

verbes : saisir, tourner, plier<sup>①</sup>, déchirer<sup>②</sup>  
sauter, bondir, pousser, "lizer"<sup>③</sup>  
gripper, lancer

objectifs pédagogiques :

- ① s'aimer
- ① Découvrir le livre, le manipuler, le respecter
- ② vivre le livre en brisant
- ③ socialiser

# Peinture

Matériel → peinture

outils : pinceaux, rouleaux, doigts divers  
mains doigts pieds

Feuilles, Cartons  
Tabliers

Équipement

Robustesse fine

VO d'action → lécher, frotter, glisser, tamponner, couvrir  
souffler, faire voler

Plan vertical, horizontal  
Sur table, chevalet, au sol

- A l'assise → individuel
- En atelier → collectif

# MANIPULATION.

graines / miroirs / ps de pins / capuchons /  
bouchons / noix / riz / semoule / sable / eau  
pâte à modeler

→ pincer / traverser / goûter /

transporter / verser / déplacer

motricité fine

évolution: d'abord avec les mains  
utilisation d'objets

# ESPACES DE MANIPULATION

- Des bacs de manipulation remplis de graines, pâtes, etc complétés par des outils et récipients, + travaux avec différents matériaux (eau, terre, ...)
  - ↓
  - bats, bouteilles, couvercles, etc.
  - pincettes, pelles, louches

## Objectifs :

- Favoriser la préhension et motricité des mains et avant-bras.
- Découverte sensorielle (tactile)
- ~~Exp~~ Expérimenter différents matériaux et leurs propriétés...
- Découverte de grandeurs physiques liées à la manipulation : masse, volume, quantité, etc...

# Espace Savabo

- Auge à hauteur d'enfants
- Point-d'eau qui permet de remplir un grand bac.

Matériel: - climette = pichet - gobelet -  
- jeu de sable  
- éponge - fixeur  
- protection pour les enfants.

Limiter le nombre d'enfants qui accède

Activités: - Laine couler  
- Evaporation  
- remplir  
- toucher



# CONSTRUCTION

glands lego  
déplo → construisent des tours  
les promènent en poussette

"lego" aimanté → les enfilent en train

briques en carton → construction chemins, tours, château  
les tapent l'une contre l'autre pour faire de la musique

cubes → lancent  
les cachent dans la cuisine

# Repos

Engager le corps à se reposer en mettant à disposition du matériel/objets qui incitent au calme.

- tapis
- coussins ?
- chaise ?
- doudous
- livres ou livres
- disques musicaux
- boîtes sonores à toucher
  - ↳ ≠ livres
  - ↳ ≠ lecture
  - ↳ ≠ détente

- livres

- musique douce
- berceries

