

La motricité des enfants de 2-3 ans

STRASBOURG 7 NOVEMBRE 2018

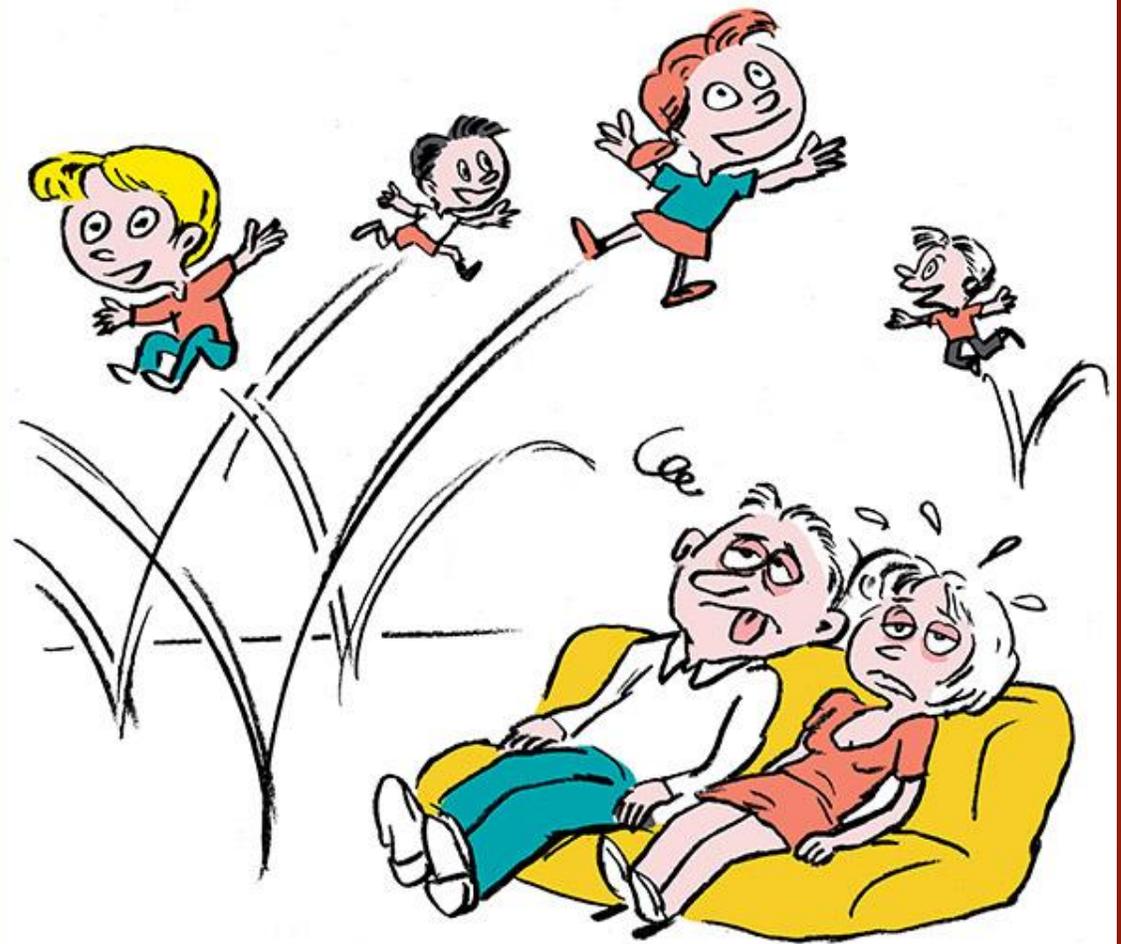


Attention !

- ▶ La motricité est souvent encadrée :
 - ▶ pour des raisons de sécurité
 - ▶ certaines utilisations sont fortement recommandées, d'autres fermement interdites
- ▶ On se méfie des exercices moteurs
- ▶ Les enfants s'agitent et font du bruit



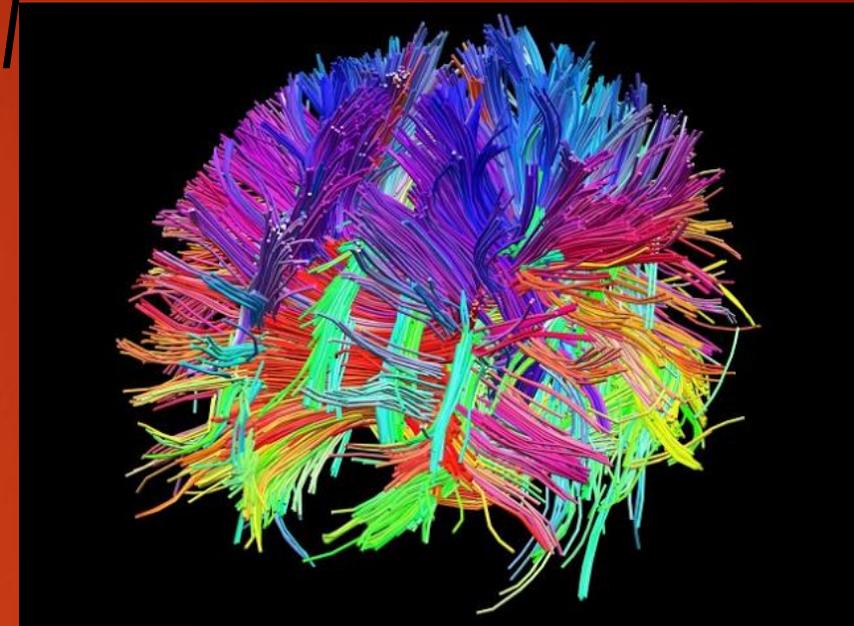
BOUGER
C'EST GRANDIR
DANS SA TÊTE



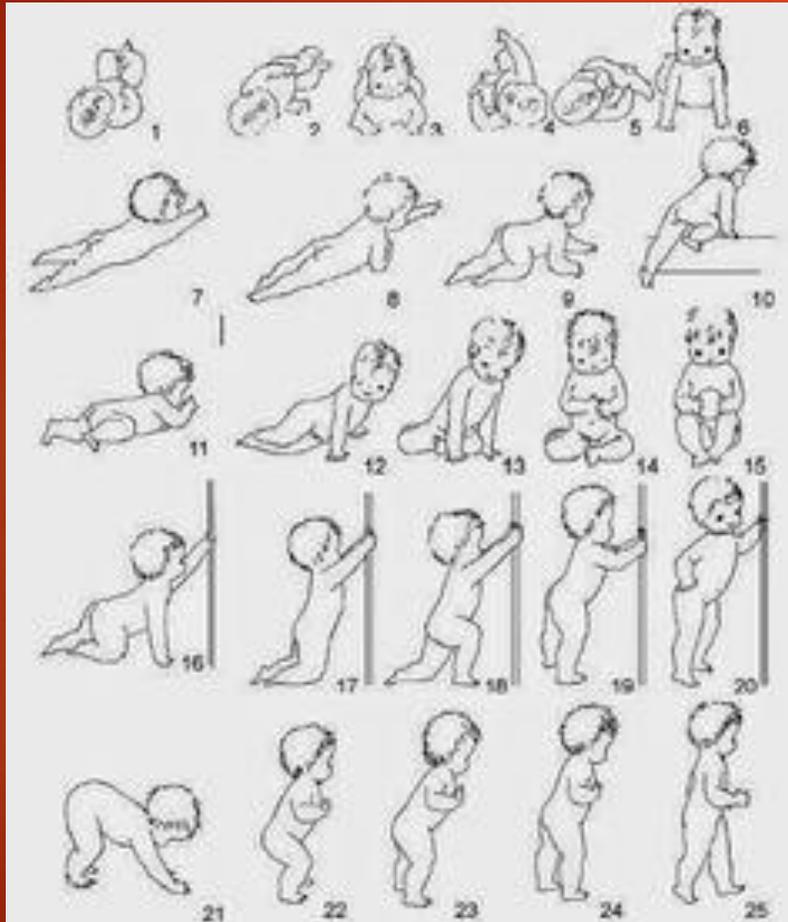
Le développement moteur est un câblage cérébral

- ▶ pour que les informations :
 - ▶ visuelles (yeux)
 - ▶ vestibulaires (oreilles)
 - ▶ proprioceptives (muscles, tendons et ligaments)

se coordonnent pour donner une connaissance du corps en mouvement dans l'espace.



Bouger sert à apprendre



- ▶ Le bébé réorganise ses connexions cérébrales en fonction de ses acquisitions motrices
- ▶ Le monde est différent si l'on est couché, assis ou debout !

Le bébé apprend à se mouvoir en fonction des obstacles



Entre 2 et 3 ans il apprend

- ▶ A bien marcher
- ▶ A sauter
- ▶ A courir
- ▶ A pédaler
- ▶ A monter les escaliers en alternant les pieds
- ▶ A tenir en équilibre sur un pied
- ▶ Mais aussi : à grimper, à shooter, à s'habiller et se déshabiller, etc.



Rôle de l'environnement



- ▶ Toute action négocie les propriétés de l'environnement.
- ▶ L'affordance générée par un objet dépend de ses propriétés physiques mais également des caractéristiques morphologiques et des possibilités d'action de celui qui le perçoit.

Le corps de l'enfant lui sert d'étalon pour mesurer les objets et comprendre leurs caractéristiques physiques



Le mouvement nécessaire dans l'ensemble des activités



Bouger c'est communiquer

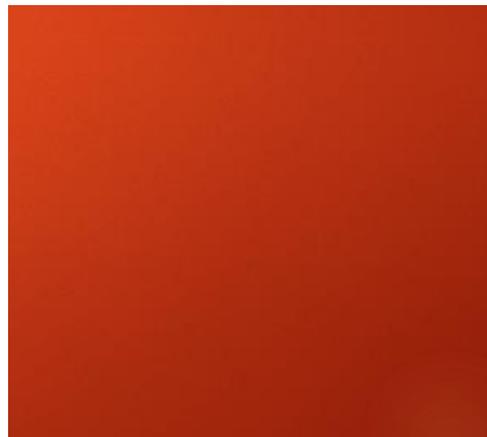
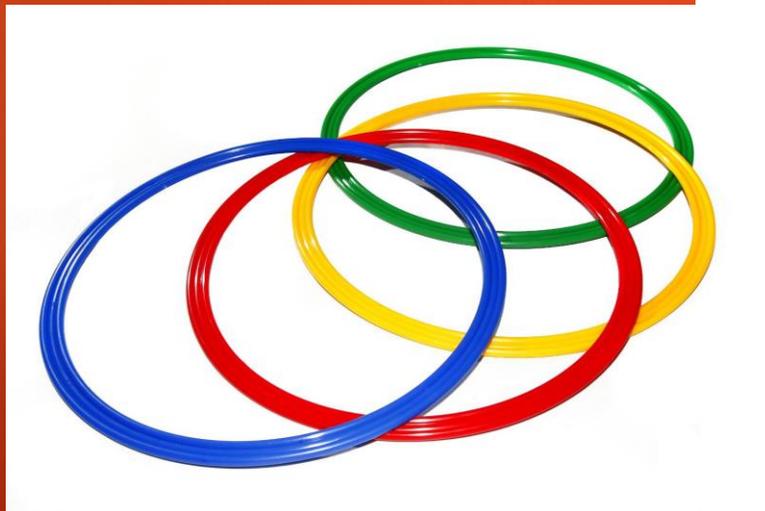
- ▶ En groupe, les déplacements créent des rencontres et des occasions de communication
- ▶ Les jeux moteurs en doubles exemplaires identiques provoquent des imitations très positives



Salle de motricité en accès libre



Et aussi des jeux d'adresse ouverts aux possibles



Et jouer dehors !



De la motricité à tous les étages !

- ▶ Des productions debout ou au sol mais pas trop assis à une table
- ▶ Des jouets moteurs toujours présents
- ▶ Des jouets identiques pour les interactions chez les moyens (imitations)
- ▶ Des utilisations motrices libres. On peut remonter un toboggan à l'envers !
- ▶ Des cachettes pour faire disparaître les adultes...



Le mouvement permet d'agir sur le monde !

Le mouvement est la seule façon que nous avons d'avoir un effet sur le monde qui nous entoure.

