



Mission Ecole maternelle

# ATELIERS CANOPÉ

## 21 février 2018

---

***L'éducation partagée entre l'école et la famille : entrer en relation.***

# Bilan d'étape



# L'éducation partagée entre l'école et la famille : entrer en relation.

## DEFINITIONS :

- Parentalité : ensemble de façons d'être et de vivre le fait d'être parent
- Travail parental/condition parentale : modalités et conditions matérielles, psychologiques, morales et culturelles pour élever un enfant.

## 3 CONSTATS :

- Evolution des formes de vie familiale
- Renforcement institutionnel de l'accompagnement des familles
- Recomposition des métiers

# L'éducation partagée entre l'école et la famille : entrer en relation.

## I. Evolution des formes de vie familiale :

- Le passage d'une famille élargie à une famille nucléaire : une famille plurielle et relationnelle
- La révocation des liens avec le démariage
- La parentalité se dissocie de la conjugalité : le/la conjoint-e est un partenaire
- La diversification de la famille : mono, homoparentale, recomposée
- L'enfant au centre de la famille
- Une évolution du rapport pédagogique à l'enfant

# L'éducation partagée entre l'école et la famille : entrer en relation.

## II. L'enfant au cœur des politiques éducatives

- L'enfant est au centre du système éducatif
- Face à l'hétérogénéité des familles, à la pression du diplôme, à l'insertion professionnelle, le partenariat s'avère indispensable
- Le partenariat est une co-construction, une recherche d'accords. Il est parfois inégal, asymétrique
- Deux sortes de parents :
  - Parents consommateurs
  - Parents invisibles

# L'éducation partagée entre l'école et la famille : entrer en relation.

## III. Actions éducatives pour soutenir les parents

- Ouverture de l'école :
  - Accueil dans et hors la classe
  - Hospitalité, familiarité du lieu
- Les familles considérées comme des personnes ressources :
  - Écoute active, confiance, parité d'estime
  - Valoriser le jeu, la pédagogie du détour
  - Développer de nouvelles postures professionnelles

CONFÉRENCE DE Mme POTHET, sociologue, le 17 janvier 2018

# L'éducation partagée entre l'école et la famille : entrer en relation.

## CONCLUSION

- Mieux comprendre les situations de vie des familles
- S'appuyer sur les capacités des parents
- Développer de nouvelles compétences pour faire participer les parents



# 4 ateliers - 2 temps

<b>Atelier A</b> <b>60 personnes</b> amphi Jean Macé	<b>Atelier B</b> <b>20 personnes</b> cibercentre	<b>Atelier C</b> <b>20 personnes</b> salle 3a	<b>Atelier D</b> <b>20 personnes</b> salle 3b
<p><u>Intervenant</u> : M Michel PETER, IEN de la circonscription de Strasbourg 9, chargé de la mission co-éducation dans le Bas-Rhin</p> <p><u>Contenu</u> : présentation de la charte de la co-éducation</p>	<p><u>Intervenant</u> : Anne-Belle RODRIGUES (PEMF), Malika IFFER (CPC), Nathalie NOULETTE (Ville de Strasbourg)</p> <p><u>Contenu</u> : rencontrer les parents autrement</p>	<p><u>Intervenant</u> : Corinne PETERSEN (CPD), Christine ZEISSER (CPC), Frédéric FISCHER (CPC)</p> <p><u>Contenu</u> : prendre conscience de nos représentations (jeu du pas en avant)</p>	<p><u>Intervenant</u> : Régine BALLANDRAS (CPC), Alain RIESS (CPC)</p> <p><u>Contenu</u> : prendre conscience de nos représentations (jeu du pas en avant)</p>



# TRAVAIL EN ATELIERS

---

Temps 1 : de 14H20 à 15H10

**GROUPE 1**

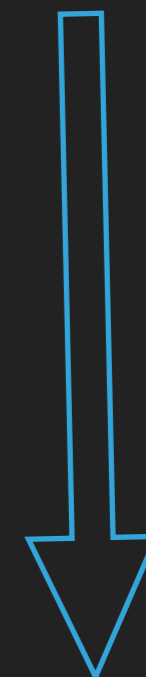
**GROUPE 4**

**GROUPE 5**

**GROUPE 6**

**GROUPE 2**

**GROUPE 3**



**Atelier A**

**Atelier B**

**Atelier C**

**Atelier D**

*Salle Jean Macé*

*Cibercentre*

*Salle 3a*

*Salle 3b*

# TRAVAIL EN ATELIERS

---

Temps 2 : de 15H20 à 16H10

GROUPE 4

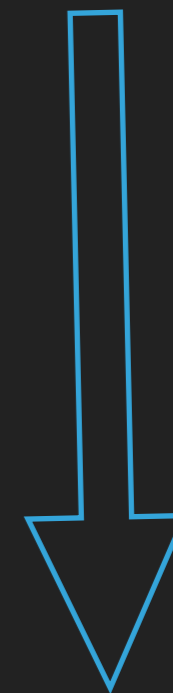
GROUPE 1

GROUPE 2

GROUPE 3

GROUPE 5

GROUPE 6



Atelier A

Atelier B

Atelier C

Atelier D

*Salle Jean Macé*

*Cibercentre*

*Salle 3a*

*Salle 3b*

# CHRONO

- ▶ 14H00- 14H20 : Introduction
- ▶ 14H20 - 15H10 : Temps 1
- ▶ 15H20 - 16H10 : Temps 2
- ▶ 16H10-16H30 : Clôture - perspectives 2018-2019



Merci pour votre participation active et réfléchie

*Toute l'équipe des formateurs*