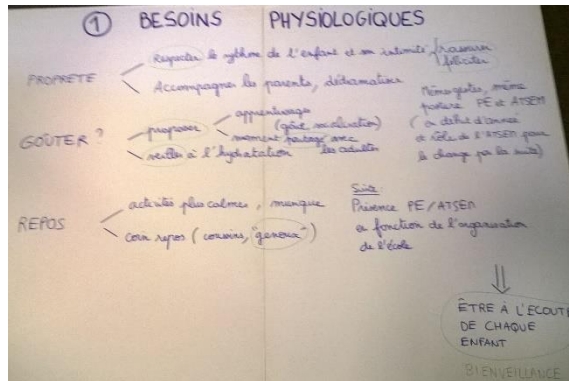


TABLEAUX DE SYNTHESE DES ATELIERS

ATELIER 1 : BESOINS PHYSIOLOGIQUES



ATELIER 2 : BESOINS MOTEURS ET PSYCHO-MOTEURS

② BESOINS MOTEURS ET PSYCHO-MOTEURS

x s'adapter aux contraintes (espace, matériel, effectifs, etc.)

x [communiquer, mettre en commun les observations]

échanger

mutualiser pour faire évoluer

les besoins moteurs/psycho sont à privilégier (100% du tps de l'E)

ATELIER 3 : BESOINS DE DECOUVERTES ET DE CONNAISSANCES

③ BESOINS DE DÉCOUVERTE ET DE CONNAISSANCES

- prendre le temps de l'échange pe/atsem, observation pour proposer...
- compréhension des regards pour observer, échanger, rebondir
- co-éducation avec famille (participation)
- valorisation des compétences enfant, prof

ATELIER 4 : BESOINS D'EXPRESSION LANGAGIERE ET COMMUNICATION

④ BESOINS D'EXPRESSION LANGAGIERE ET DE COMMUNICATION

① IMPORTANCE DU MATÉRIEL (objets, livres) POUR ENTRER EN COMMUNICATION (l'enseignant et l'atsem font avec l'enfant, verbalisant, mettent en mots...)

② CRÉER un climat de sécurité et de confiance: laisser le temps de s'exprimer

③ AVOIR un langage commun, structuré, accompagné de gestes ou d'images

P.E et ATSEMS utilisent un répertoire commun de comptines et de jeux vocaux

ATELIER 5 : BESOINS DE SECURITE ET RELATIONS SOCIALES SECURISANTES

⑤ BESOINS DE SECURITE ET RELATIONS SOCIALES SECURISANTES

accueillir des parents de l'enfant

échanges individualisés

communication - parents - enseignant - atsem

bienveillance - analyser ensemble - un espace

avec des repères stables

des jouets en plusieurs exemplaires

rassurer - complexe

doudou - photos

pour apprendre à se connaître

aller voir l'enfant

Être un lien entre l'enfant et la famille

annoncer ensemble (bienveillance)

communication - confiance - analyser

① Être un lien entre l'enfant et la famille

② Mettre en place ensemble un espace qui rassure l'enfant, de l'adulte, et l'aide à interagir avec les autres

③ Mettre en place ensemble une routine (annoncée) qui permet d'établir une relation de confiance (enfant, famille, équipe éducative)

ATELIER 6 : BESOINS DE SOCIALISATION

⑥ BESOINS DE SOCIALISATION

- climat serein, cohésion entre l'ATSEM et la PE
- priorité des parents dans la classe au début de l'année
- classe organisée pour que l'enfant puisse agir, se déplacer
- enfant acteur de sa classe
- adulte accompagnateur, flexible
- matériel varié et en quantité
- pour entrer en interaction