

Rôles de l'enseignant(e)	Rôles de l'ATSEM
« Mise en scène » : structurer l'espace, le temps, le groupe, au service de la mise en œuvre du programme. L'enseignant a une pièce de théâtre (le programme) à interpréter : qui, quand, quoi, comment ? Langage : L'enseignant est le premier parleur de la classe - Il doit avoir une disponibilité pour des interactions personnalisées avec les enfants. ⇒ <i>Donc dispositifs pédagogiques ad hoc.</i> Regard / Attention / Evaluation : pour les enfants, important = éprouver la satisfaction de faire les choses par soi-même sous le regard d'un adulte qui témoigne de la réussite. Evaluation positive / Progrès Regarder, observer, c'est évaluer. L'enfant doit être vu en situation de réussite Accompagnement : faire avec (jeux, livres, etc.) ; parler avec ; faire des démonstrations (cf. pédagogie Montessori) ; étayage. Relations avec les parents : expliquer, impliquer. Inscrire son travail dans un travail collectif (projet d'école, de cycle) et accordage avec l'ATSEM.	Mise en place de la classe : - organisation, ordre, propreté : l'Atsem en est le co-garant avec l'enseignant. -pour qu'elle soit « bouleversée » par l'activité des enfants. La journée a été réussie si l'ordre a été bousculé ! Le désordre, la « saleté » signifient qu'il s'est passé quelque chose. -Répétitions, régularités... et « surprises ». Si les enfants jeunes apprécient la régularité et qu'il est bon de ne pas tout changer de place à tout bout de champ, une surprise est tout de même bienvenue de temps en temps. Echanges avec les enfants. Observation des enfants : être sensible à leur engagement, à leurs essais, à leurs progrès, à leurs difficultés, à leurs craintes, à leurs réussites. Font-ils des essais ? Des progrès ? Ont-ils un chagrin ? Le signaler à l'enseignant(e). Accompagnement des enfants : être auprès d'eux/avec eux pour les aider à réussir ce qu'ils veulent ou doivent réaliser. Les aider ni trop, ni trop peu. La difficulté est de trouver le juste milieu. Accordage essentiel avec l'enseignant(e). L'enseignant(e) pilote, mais l'Atsem est là pour coopérer, pas simplement pour exécuter. Coopérer dans le pilotage signifie que chacun a une partie des responsabilités, pas la même.