

## Ouverture du séminaire

Accueil par Mme GROB, principale adjointe du collège Erasme.

Mme MALARD remercie pour l'accueil. Elle excuse les absences de :

- M LAUNAY, IA-DASEN
- Maître JUNG

Le séminaire s'organise autour de trois entrées :

- un atelier juridique autour de trois situations proposées par les directeurs. L'atelier est animé par Mme SCHWEITZER (attachée au service juridique, bureau des contentieux du Rectorat de Strasbourg) et M ROLLI (président de l'Autonome de solidarité laïque),
- un atelier sur le rôle du directeur dans la mise en place du dispositif « 100% de réussite » animé par Mme MALARD et M MOLINES,
- un atelier autour des outils de la liaison GS-CP animé par Mme KRETZ et M SCHOBEL.

Présentation du déroulé de la journée.

Les objectifs du séminaire :

Il est indispensable dans les réseaux que nous partageons une culture commune, un bon sens commun dans le pilotage des différents dispositifs de l'Education prioritaire.

Il y a deux ans, il y avait déjà eu une réflexion autour du pilotage :

- des dispositifs spécifiques,
- de la formation et de l'organisation des journées de pondération,
- de la continuité pédagogique,
- du projet d'école et de réseau.

Si des spécificités existent dans chacun des secteurs, si les fonctionnements ne peuvent être radicalement les mêmes d'un réseau à l'autre, il y a néanmoins des dénominateurs communs, des principes sur lesquels s'ancrent nos actions. L'objectif est donc d'arriver à se doter de cadres, de repères nécessaires à l'action afin de s'engager sereinement dans le pilotage, un pilotage qui pose des questions. L'idée est de pouvoir asseoir des principes incontournables pour agir sereinement au quotidien dans le pilotage des établissements.

C'est également un moment de rencontres, d'échanges autour des difficultés rencontrées, de la manière dont elles sont abordées, de synthétiser les différents regards croisés, de rappeler les responsabilités des directeurs en terme de pilotage.

Il est important de travailler dans la continuité et le travail d'aujourd'hui sera repris en aval lors des COPIIL ou dans les écoles car on se rend compte que les regards croisés permettent de partager des représentations, des analyses qui se complètent.