

FICHE DE PRÉSENTATION DU JEU

LE PAS EN AVANT – Profils Parents d'élèves

Objectif : sensibiliser aux réalités de vie différentes des parents d'élèves et des familles en permettant aux participants de prendre conscience des difficultés que les parents d'élèves vivant dans la précarité doivent relever au quotidien et l'impact que ces conditions de vie peuvent avoir sur les enfants et leur scolarité.

Durée : 20 à 30 minutes (en fonction du nombre d'affirmations utilisées)

Nombre : de 10 à 30 personnes

Matériel nécessaire :

- Les « fiches de rôles », à découper et à distribuer, une par personne. (Le jeu comprenant 14 cartes, il peut être nécessaire d'avoir deux jeux de fiches)
- La fiche avec les affirmations
- Un espace suffisamment grand (20m de long) ou un grand escalier.

Déroulement du jeu :

1. Distribuez les fiches de rôle au hasard, une par participant (note : en fonction du nombre de joueurs certaines personnes joueront le même rôle). Demandez-leur de les conserver et de ne pas les montrer aux autres. Puis de se mettre derrière la ligne au bout de l'espace de jeu ou en bas de l'escalier et de prendre quelques minutes pour se mettre dans la peau de leur personnage.

Voici des questions pour les y aider (vous pouvez aussi l'imprimer et le donner à chacun) :

Comment s'est passée votre enfance ? Comment est votre lieu d'habitation, votre quartier ? Quel métier exercez-vous ? Dans quel pays es-tu né ? Quel a été votre parcours scolaire ? A quoi ressemble votre vie aujourd'hui ? Qu'allez-vous faire aujourd'hui ? Quels sont vos revenus ? D'où viennent-ils ? Quelles relations avez-vous avec votre entourage (collègues, voisins, amis, familles) ? Quels sont vos loisirs ? Qu'est ce qui vous motive le plus ?

Consigne : « Je vais vous lire une liste de situations ou d'événements. A chaque fois que vous pouvez répondre « oui » pour votre personnage, vous allez faire un pas en avant. Dans le cas contraire, vous restez sur place. »

2. Lisez les affirmations une par une. Marquez une pause après chacune afin que les participants puissent éventuellement **Avancer** et **Observer** attentivement les places de chacun.
3. Après une dizaine d'affirmations, invitez-les à regarder où ils se situent. Faites de même juste avant la dernière affirmation (qui vaut trois pas).

4. A la fin, invitez-les à regarder autour d'eux pour voir comment ils se situent par rapport aux autres. Demandez aux participants de prendre note de leur position finale (pas la place précise car c'est trop compliqué, mais la ligne où ils se trouvent).

Après le jeu :

Donnez-leur deux minutes pour **sortir de leur personnage** (mais sans révéler aux autres leur personnage).

Il peut être intéressant de changer de lieu pour entamer la discussion.

1. Commencez par leur demander ce qu'ils ont ressenti suite au jeu.

- Qu'est-ce que j'ai ressenti **quand les autres avançaient et pas moi ?**
- Qu'est-ce que j'ai ressenti **quand je me suis rendu compte que j'avais et pas les autres ?**

2. Généralisation : aller au-delà du jeu pour tirer des conclusions et **réfléchir ensemble.**

- Quels sont les droits en jeu pour cette activité ?
- Les personnages joués nous sont-ils complètement étrangers ?
 - Est-ce que j'imaginai que des écarts si grands puissent exister ?
 - Qu'est ce qui m'a le plus interpellé ?
 - Et moi, je me situerais où, si je jouais mon propre rôle ?

AFFIRMATIONS

1	Je n'ai jamais été inquiet de ne pas pouvoir manger à ma faim.
2	Je bénéficie d'une protection sociale et médicale adaptée à mes besoins.
3	Je n'ai jamais eu de graves difficultés financières.
4	Je n'ai jamais fait l'objet de discrimination du fait de mon origine.
5	Je suis confiant concernant l'avenir de mes enfants.
6	Je peux aller chercher mes enfants à l'école le soir.
7	Je suis en mesure d'accompagner mes enfants dans le travail à la maison.
8	Mes enfants peuvent s'inscrire dans l'activité (sportive, musicale...) de leur choix.
9	Je sors au restaurant en famille de temps en temps.
10	Nous avons régulièrement des activités culturelles (cinéma, musée, concerts...)
11	Je peux acheter de nouveaux vêtements au moins tous les 3 mois.
12	Je peux organiser un goûter chez moi pour l'anniversaire de mes enfants.
13	Je n'ai aucune crainte des services sociaux concernant mes enfants.
14	J'ai toujours bien réussi à l'école.
15	Je possède un smartphone et un ordinateur avec connexion Internet.
16	Je me sens plutôt bien dans ma peau.
17	Mon entourage pourrait me soutenir moralement et/ou financièrement.
18	J'ai une voiture.
19	Je me sens pleinement acteur de mes droits en France.
20	Je peux partir en vacances au moins une fois par an.
21	J'ai pu choisir mon métier.
22	Je viens régulièrement aux réunions proposées par l'école. Je n'ai pas peur de donner mon avis.

Je m'appelle **Fatima**.

Je suis mère au foyer.

Mon mari est ouvrier dans le
bâtiment.

J'ai 5 enfants de 6 mois à 10 ans.

Je m'appelle **Virginie**.

Je suis médecin, tout comme mon
mari.

Nous avons 2 enfants.

Je m'appelle **Jenny**.

J'élève seule mes 3 enfants de 2, 5
et 7 ans depuis que leur père m'a
quittée.

Je suis au chômage et sans
qualification professionnelle.

Je m'appelle **Pierre**.

Je suis veuf et j'élève seul mes 2
enfants.

Je suis vendeur dans une boutique
de prêt à porter.

Je m'appelle **Catherine**.

Je suis mariée avec 2 enfants.

Mon mari est comptable dans une
PME.

Je suis assistante maternelle.

Je m'appelle **Joséphine**.

Je viens du Rwanda.

J'élève seule mes 3 enfants.

Je travaille dans une entreprise de
nettoyage le matin et le soir.

Je m'appelle **Cansu**.

Je viens d'arriver de Turquie et je
ne parle pas le français.

Je n'ai pas de titre de séjour.

Je ne suis jamais allée à l'école.

Je ne travaille pas et mon mari non
plus.

Je m'appelle **Isabelle**.

Je suis enseignante ainsi que mon
mari.

Nous avons 2 enfants de 7 et 10
ans.

Je m'appelle **Soleil**.

Je ne travaille pas et mon mari non plus.

J'habite sur le terrain des gens du voyage.

J'ai 4 enfants.

Je m'appelle **Chayma**.

Je viens d'arriver de Mayotte avec mes 3 enfants.

Je suis hébergée chez une cousine.

Je ne suis jamais allée à l'école.

Je m'appelle **Clotilde**.

Je suis pharmacienne.

Je suis mère célibataire et j'ai une fille de 7 ans.

Je m'appelle **Sabrina**.

Je vis seule avec mes 2 enfants.

Je viens de quitter mon mari qui était alcoolique et violent comme mon père.

Je m'appelle **Mehmet**.

Je viens du Kosovo.

Je suis en France depuis 6 mois.

Ma première demande d'asile a été
refusée.

Pour le moment je suis hébergé
avec ma femme et mes 3 enfants
(1, 3 et 8 ans) dans une chambre à
l'hôtel. Nous devons souvent
changer d'hôtel.

Je m'appelle **Isidore**.

Je viens du Mali.

Je suis en situation irrégulière.

Je vis chez mon cousin dans son
T2 avec ma femme et mes 2
enfants.

Jeu

du

Pas en Avant

Profils parents

d'élèves

