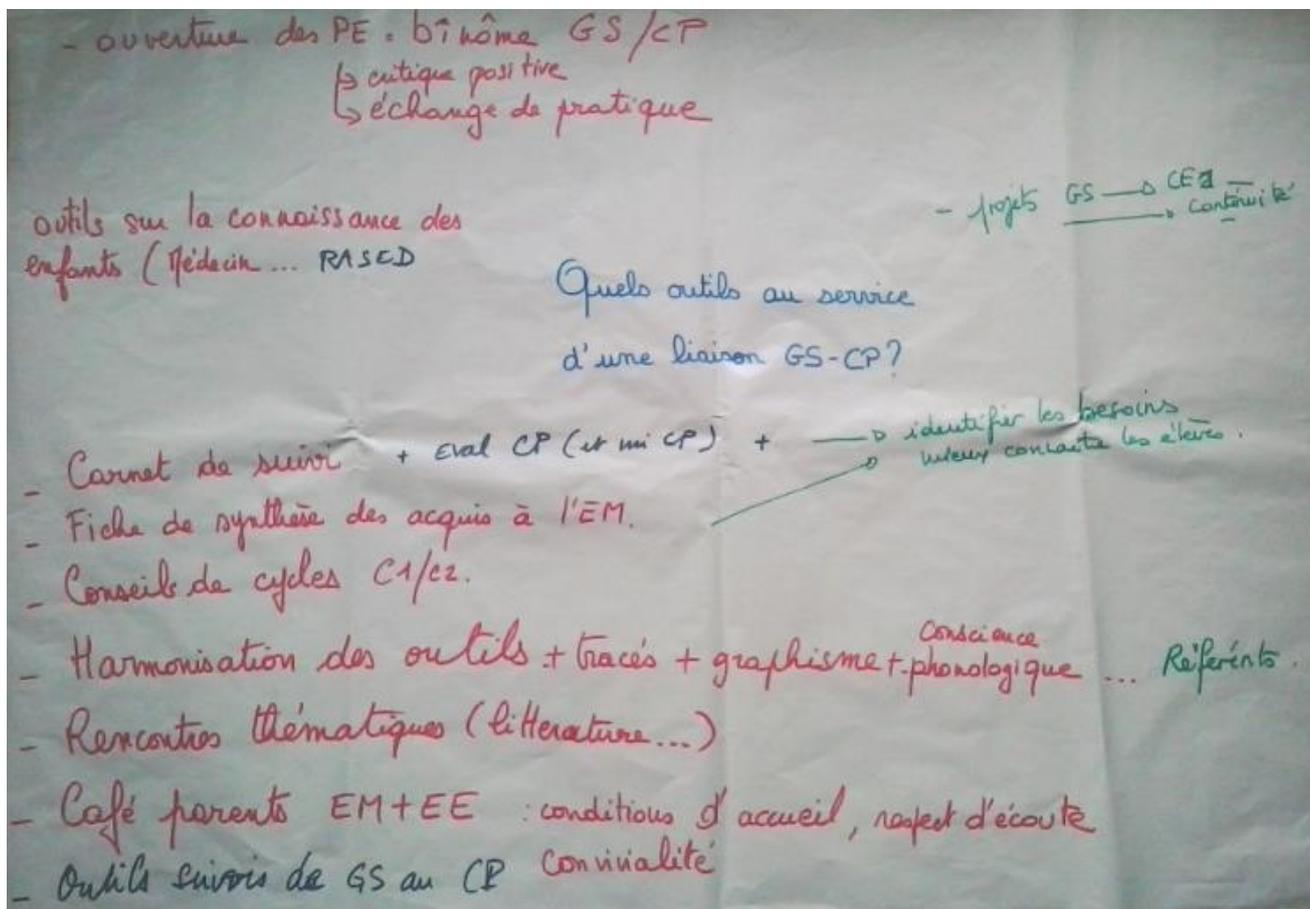


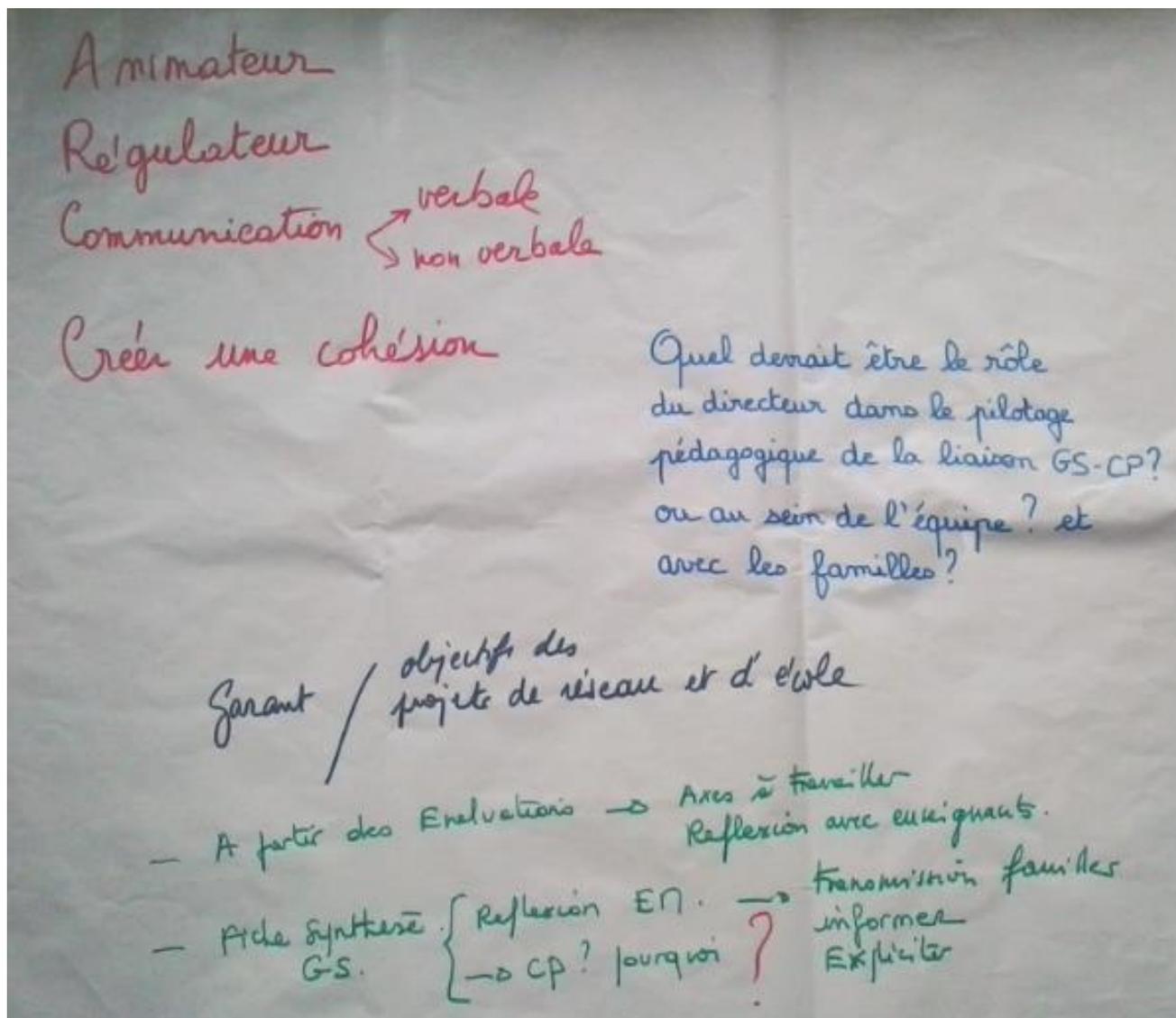
Atelier : les outils de la liaison GS-CP

Quels outils au service d'une liaison GS-CP ?



- Différentes pistes sont proposées
 - Harmonisation des outils
 - Utilisation de la fiche de synthèse
 - Rencontres thématiques
- Levier évoqué : organiser des observations et analyses de pratiques dans les classes (dispositif proposé dans le cadre des formations REP+)

Quels devraient être le rôle du directeur de l'EM et de l'EE dans le pilotage pédagogique de la liaison GS-CP ? au sein de l'équipe ? avec les familles ?



Pourquoi transmettre la fiche de synthèse ?

Constat : elle est parfois consultée après les résultats des évaluations CP, elle est disponible mais pas toujours utilisée pour la constitution des classes.

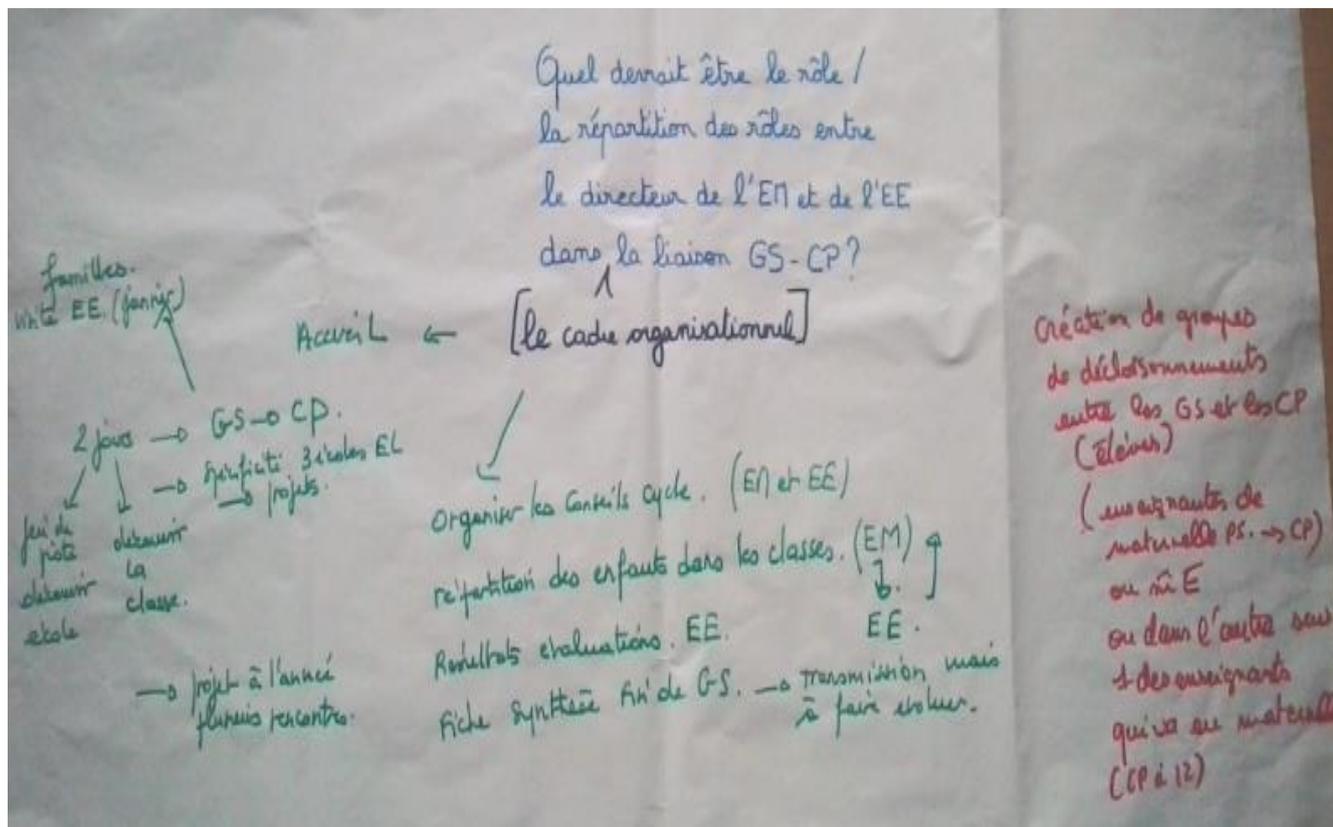
Qu'est-ce que c'est ?

- La synthèse des acquis mentionne pour chaque élève ses points forts et les besoins à prendre en compte pour aider l'enfant dans ses apprentissages.
- C'est un document identique pour tous les élèves, contrairement au carnet de suivi.
- C'est un outil d'échanges entre enseignants de GS et CP notamment lors d'un conseil de cycle.

Pourquoi ?

Pour assurer la continuité du parcours d'apprentissage des élèves : permettre aux enseignants de CP de disposer des éléments pour ajuster leur enseignement dès les premiers jours à chaque élève.

Quel devrait être le rôle du directeur/la répartition des rôles entre le directeur de l'EM et le directeur de l'EE dans le cadre organisationnel de la liaison GS-CP ?



Propositions :

- Propositions concrètes d'activités pour les élèves
- Concertations : conseils cycles
- Constitution des classes à partir des fiches de synthèse
- Organisation de décloisonnement en période 5 / passage d'un niveau à l'autre pour les enseignants

Selon 3 entrées pour favoriser la continuité :

- côtés élèves
- côtés enseignants
- côtés parents