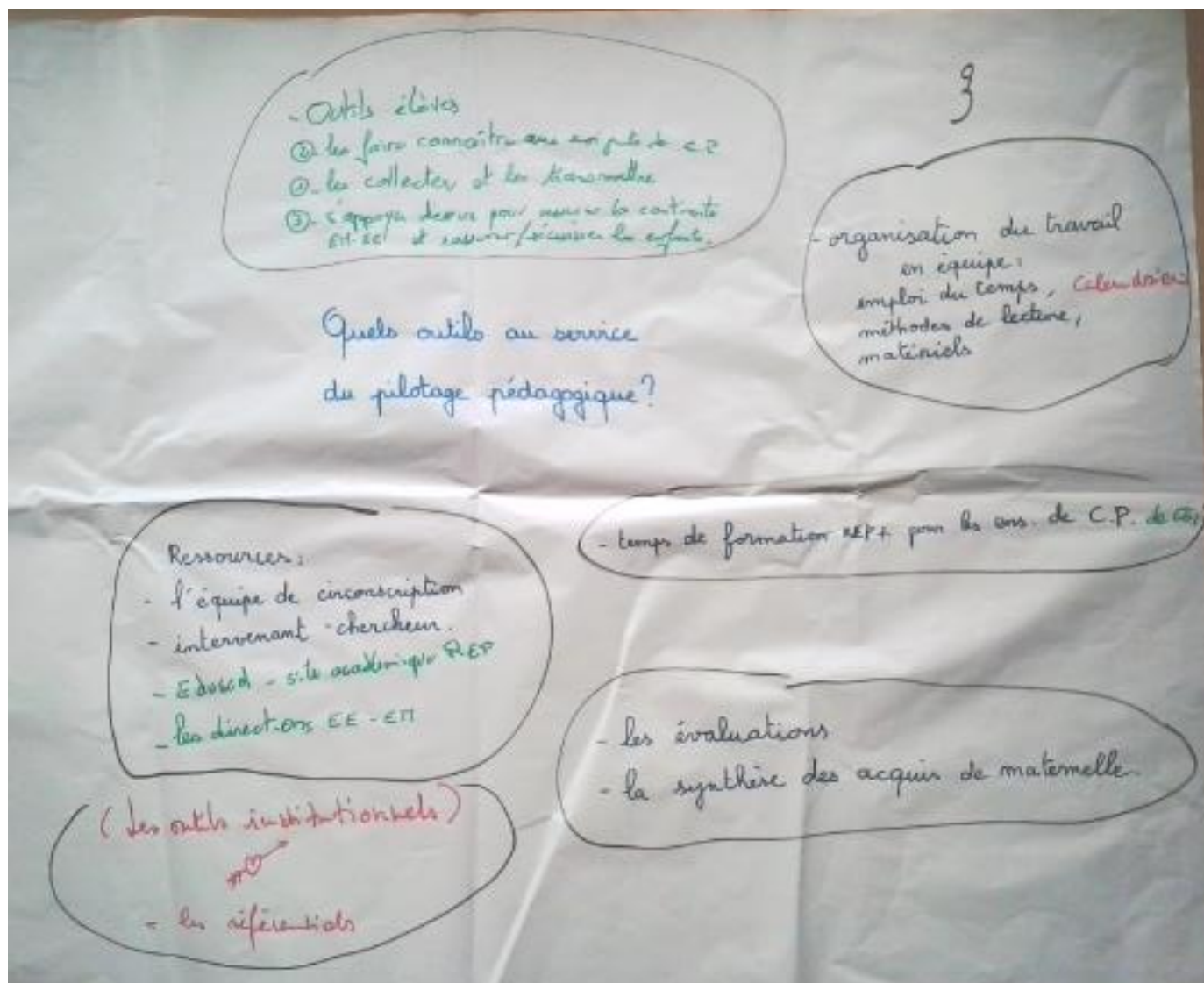


## Atelier : Le pilotage du dispositif « 100% réussite »

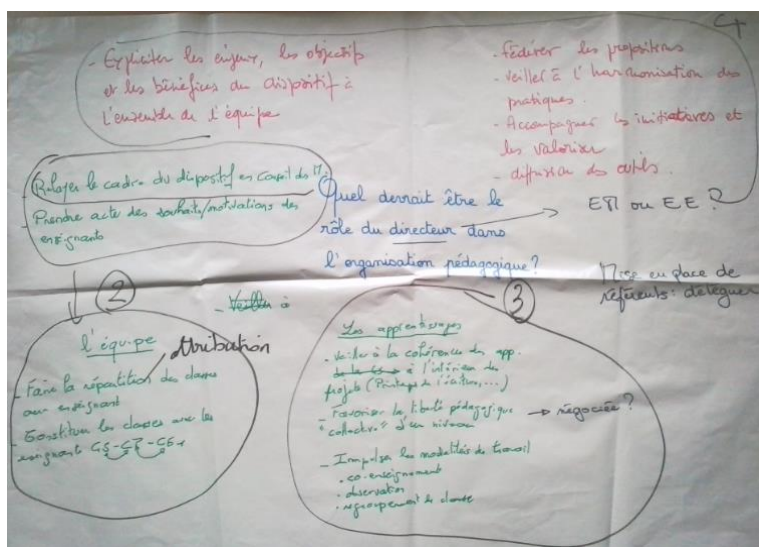
### Quels outils au service du pilotage pédagogique ?



#### Des ressources :

- équipes de circonscription
- intervenants chercheurs
- sites académiques, REP+, Eduscol...
- directeurs = propre ressource (mutualisation)
- temps de formation

## Quel devrait être le rôle du directeur dans l'organisation pédagogique du dispositif ?

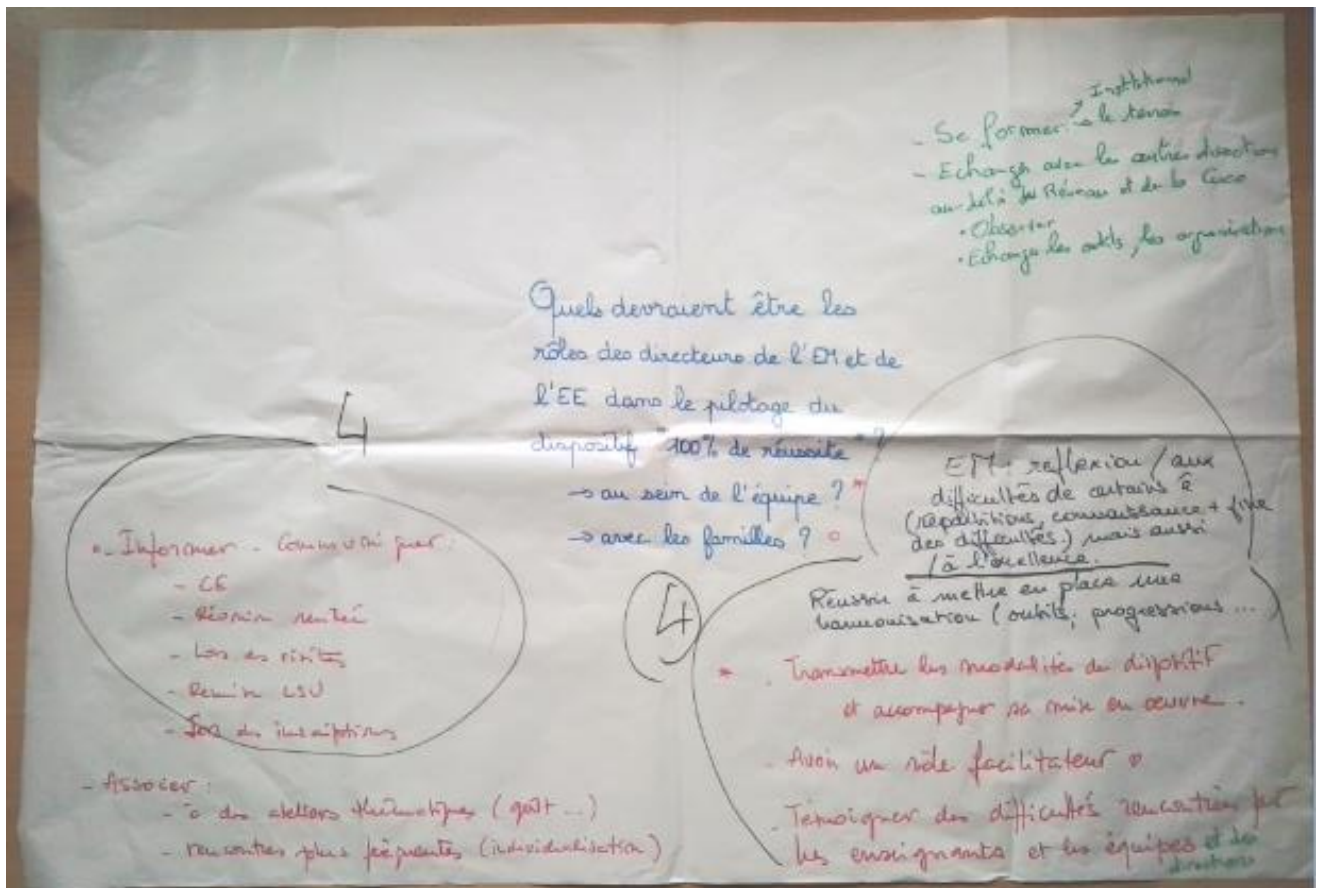


- impulser des actions
- assurer la cohérence du dispositif (notamment entre les niveaux)
- favoriser une prise en charge plus précoce des élèves en difficulté
- favoriser une connaissance fine des élèves
- favoriser la communication (explicitation) :
  - vers les collègues
  - vers les familles
  - vers les institutions
- avoir une bonne connaissance des familles
- garantir une cohérence avec le pilotage institutionnel
- impulser le travail collaboratif dans le cadre du dispositif
- articuler liberté pédagogique individuelle et travail collaboratif
- privilégier les échanges et les discussions afin d'obtenir l'adhésion
- anticiper, se projeter
- se donner les moyens et outils pour recueillir les informations (constat) et les analyser
- favoriser la connaissance du dispositif et de ses enjeux (relayer le cadre)
- articulation avec les projets de réseau et d'école - ajustements - méthodologie
- répartition/constitution des classes
- attribution des classes (tenir compte des profils - par ex, une compétence incontournable pour ce dispositif : savoir travailler de façon collaborative - T1, T2, temps partiels...)

Point de tension constaté : articulation entre mise en œuvre de modalités spécifiques (telles que décloisonnement..) et enseignant responsable des apprentissages au sein de sa classe

=> point de vigilance = garantir une connaissance fine des élèves (difficultés mais aussi réussites) et maintenir une cohérence dans les apprentissages et les outils employés.

## Quels devraient être les rôles du directeur d'EM et d'EE dans le pilotage du « 100% de réussite » ? au sein de l'équipe ? avec les familles ?



### EM :

Recenser afin de les communiquer à l'élémentaire :

- les outils élèves de maternelle + supports, productions, affichages...
- la synthèse de fin de GS
- les référentiels

### EE :

Recenser afin de les communiquer à la maternelle :

- les évaluations mises à disposition : nationales, départementales

Point de vigilance : intégrer, concevoir, piloter ce dispositif en articulation avec la maternelle et le CE2, voire le cycle 3