

Bilan et perspectives

1. Rappel des attentes de l'année dernière

- Organiser deux séminaires : difficile à réaliser avec la contrainte des agendas
- Des attentes par rapport à l'atelier juridique
- Des attentes par rapport à l'atelier de communication : il n'y a pas eu de suite parce que la formatrice souhaitait au minimum un format de 6h qui de fait ne permet plus de le proposer sous la forme d'un séminaire.

2. Le choix des ateliers de ce séminaire

Un constat partagé par les équipes de circonscription autour de ce dispositif « 100% de réussite » et autour de la liaison GS-CP : constat de questionnement, de difficultés, d'interrogation, de perplexité concernant certains éléments à prendre en compte autour de l'évolution du dispositif. C'est l'occasion d'apporter les premières pistes de réflexion.

3. Bilan de la journée

- L'organisation, la gestion du temps, les contenus abordés ont rythmé la journée tout en favorisant les échanges. La journée est passée vite tout en mobilisant la réflexion.
- La constitution des groupes par groupe scolaire était pertinente.
- C'est agréable de se retrouver et d'échanger sur un certain nombre de problématiques, notamment les questions juridiques. Avoir des rappels et d'autres éclairages par rapport aux thèmes abordés, nous rappelle que l'on a pu oublier un élément, certaines fiches de travail. Le regard croisé permet d'être plus exhaustif.
- Après lecture du programme j'étais septique quant au contenu pour les directeurs de maternelle mais au final des éléments ont été apportés sur le travail en collaboration avec le directeur de l'élémentaire.

4. Perspectives

- Bénéficier de deux séminaires
- Renouveler l'atelier juridique à partir de situations du terrain
- La coéducation, l'implication des parents dans l'école, savoir ce qui se fait dans les différentes écoles des réseaux
- L'accompagnement des CE1 dans le dispositif « 100% de réussite »
- A la maternelle, les relations PE/ATSEM
- Le partenariat avec la ville de Strasbourg
- Le bilan, l'évaluation du projet de réseau et d'école