

PROJET D'ACCUEIL ET DE SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS 2014-2015

Textes réglementaires :

Circulaire n°2012-202 du 18 décembre 2012 - BO n°3 du 15 janvier 2013

I. LES ELEVES

Structure des classes accueillant des TPS	
Effectif prévisionnel de la classe spécifique	TPS =

	Nombre d'élèves
Contexte social et environnemental (familles socialement et culturellement défavorisées, non francophone)	
Issus du secteur géographique de l'école	
Hors secteur géographique de l'école	
Nés dans le courant du premier semestre 2012	
Nés dans le courant du second semestre 2012	
Enfant fréquentant la classe sur la journée	

ii. ENCADREMENT DES ELEVES DE LA CLASSE SPECIFIQUE

Nom et prénom de l'enseignant	
Nom et prénom de l'ATSEM ou de l'EDJE	
L'ATSEM assurera-t-elle la surveillance de la sieste?	oui non
Quelle est l'organisation du service de l'enseignant pendant le temps de repos des élèves?	

iii. INSCRIPTION AU PROJET D'ECOLE

Relation Ecole/Familles
<p>Quelles sont les modalités envisagées pour l'admission et l'accueil des élèves et de leur famille? (mai/juin et à la rentrée)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rencontre individuelle des parents en mai/juin<input type="checkbox"/> Réunion de fin d'année<input type="checkbox"/> Réunion à la rentrée<input type="checkbox"/> Présentation du projet aux familles<input type="checkbox"/> Mise en place d'une rentrée scolaire différée - Quelle modalité?<input type="checkbox"/> Rentrée échelonnée et adaptation de la scolarisation<input type="checkbox"/> Individualisation de l'accueil<input type="checkbox"/> Modalité et fréquence des échanges avec les familles<input type="checkbox"/> Autre - A préciser :
Partenariat
<p>Quels sont les dispositifs mis en place et les actions engagées en amont de la scolarisation?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Existence d'une commission municipale d'inscription<input type="checkbox"/> Lien avec le projet de réussite éducative<input type="checkbox"/> Lien avec le PEDT<input type="checkbox"/> Actions conduites avec la crèche - Lesquelles ?<input type="checkbox"/> Modalités et fréquence des échanges avec les partenaires. <input type="checkbox"/> Actions conduites avec une autre structure - Lesquelles?

Description du projet

Organisation des lieux de vie (aménagement de la classe et des différents espaces fréquentés par les élèves) :

Evolution envisagée en cours d'année:

Organisation spécifique du temps de l'enfant (accueil périscolaire, pause méridienne, sieste, récréation...) :

Evolution envisagée en cours d'année:

Spécificité locales du projet :

Axes de travail envisagés dans les domaines :

- **S'approprier le langage**

- **Devenir élève**