

Grande
mobilisation
de l'École
pour les valeurs
de la République
#MobilisationEcole

La littérature de jeunesse au service de l'enseignement des valeurs de la République

| Titres et auteurs | C1 | C2 | C3 |
|--|----|----|------------|
| Tous différents : tolérance, respect de l'autre, handicap | | | |
| <i>Homme de couleurs</i> J. Ruillier | x | x | |
| <i>Quatre petits coins de rien du tout</i> J. Ruillier film d'animation | x | x | |
| <i>Noire comme le café et blanc comme la lune</i> Mandelbaum Pili | | x | |
| <i>Tous pareils ! petites leçons de sagesse caribou</i> E. Manceau | x | x | |
| <i>Une petite brebis pas comme les autres</i> H. Wilson | x | x | |
| <i>Le loup vert</i> R. Goinchoux | x | x | |
| <i>Tous différents</i> T. Parr | x | | |
| <i>Petite tâche</i> L. Le Néouanic | x | | |
| <i>Petit Bleu et petit jaune</i> L. Lionni | x | | |
| <i>L'intrus</i> C. Boujon | x | x | |
| <i>Jean de la lune</i> T. Ungerer | | x | x |
| <i>Sept milliard de visages</i> C. Poslaniec | | x | |
| <i>Gabriel</i> E. Mostch | | x | x |
| <i>L'enfant silence</i> C. Roumiguère | | | X (CM2) |
| <i>Moi, c'est moi !</i> B. Hachlër | x | | |
| <i>Moi et mon contraire : le livre de tous les caractères</i> O. Brenfier | x | x | |
| <i>65 millions de Français</i> S. Duval | | | x |
| <i>Tous pareils, tous pas pareils</i> M. Séonnet | x | x | |
| <i>Alex et Koffi sont copains</i> D. De Saint Mars | | | |
| <i>Kalimagier</i> N. Roman | | | x |
| <i>Sans papiers</i> Rascal | | | x |
| <i>Un petit frère pas comme les autres</i> H. Delval | | x | |
| <i>La petite casserole d'Anatole</i> I. Carrier | x | | |
| <i>Pibi, mon étrange ami</i> J.H Song | | x | x |
| <i>Helen, la petite fille du silence et de la nuit</i> A. Marchon | | x | x |
| <i>Mimi l'oreille</i> G.Solotareff | x | x | |
| <i>Le lapin loucheur</i> C. Boujon | x | x | |
| <i>Alex est handicapé</i> D. de Saint Mars | | x | x |
| <i>Le handicap</i> S. Ledu | | x | |
| <i>Matachamoua</i> C.Sorin | | x | x |
| <i>Mina la fourmi</i> A.M Chapouton | x | x | |
| <i>Alice sourit</i> J. Willis & T. Ross | | | |
| <i>Elmer</i> Mckee | x | | |
| Vivre ensemble : relation à autrui, solidarité, violence, culture, rapport au pouvoir | | | |
| <i>Lili la bagarre</i> R. Corenblit | | | x |
| <i>Le magicien des couleurs</i> A. Lobel | x | x | |
| <i>Petit gris</i> Elzbieta | x | x | |
| <i>Copains comme cochon</i> J.F Dumont | x | x | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <i>La petite oie qui ne voulait pas marcher au pas</i> J.F Dumont | x | x | |
| <i>Marcel et Hugo</i> A. Browne | x | x | |
| <i>La brouille</i> C. Boujon | x | x | |
| <i>La petite mauvaise humeur</i> I. Carrier | x | | |
| <i>Un mouton au pays des cochons</i> A. Brière-Haquet | x | x | |
| <i>Okidam, l'oiseau auquel il manquait une case</i> G.Collet | | | |
| <i>Vive la France</i> T. Lenain | | x | x |
| <i>C'est ta faute</i> E. Brisou-Pellen | x | | |
| <i>Vive le civisme</i> S. Girardet | | x | |
| <i>Silence, la violence</i> S. Girardet | | x | |
| <i>Les interdits des petits et des grands</i> Pittau & Gervais | | | |
| <i>Matin brun</i> F. Pavloff | | | x |
| <i>Le petit Guili</i> M. Ramos | x | x | |
| <i>Tempête</i> S. Servant | x | x | |
| <i>Petite auto</i> M. Gay | x | | |
| <i>Le petit livre pour dire non à la violence</i> D. De Saint Mars | | x | x |
| <i>Max est racketté</i> D. de Saint Mars | | | x |
| <i>Le livre des droits de l'homme</i> R. Badinter | | | x |
| <i>J'ai le droit d'être un enfant</i> A. Serres | | x | |
| <i>Les droits et les devoirs</i> B.Labbé & J.F Dupont-Beurrier | | | x |
| <i>La politesse, ça sert à quoi</i> S. Bellier | x | | |
| <i>Vive la politesse</i> F. de Guibert | x | x | |
| Vivre ensemble : Filles / garçons | | | |
| <i>A quoi tu- joues</i> M.S Roger | x | x | |
| <i>Pourquoi pas toi</i> M.Matoso | | x | |
| <i>On n'est pas des super héros</i> D. Beauvois | | x | x |
| <i>On n'est pas des poupées</i> D. Beauvois | | x | x |
| <i>La révolte des cocottes</i> A. Tariel | | x | x |
| <i>Boucle d'ours</i> S. Servant | x | x | |
| <i>Dînette dans le tractopelle</i> Christos | x | x | |
| Vivre ensemble : le mensonge | | | |
| <i>La rédaction</i> A.Skarmeta | | | x |
| <i>Le garçon qui criait au loup</i> T.Ross | x | x | |
| La religion | | | |
| <i>Iq et Ox</i> J.C Grumberg (théâtre) | | | x |
| <i>Dieux</i> T. Dedieu | | | x |
| <i>1 foi, 2 foi, 3 foi</i> S. Girardet | | | x |
| <i>Max et Lili se posent des questions sur Dieu</i> D. de Saint Mars | | x | x |
| <i>Religions autour du monde</i> L. Buller | | x | x |
| <i>La question de Dieu</i> O. Brenifier | | | x |
| Apprendre ensemble à l'école | | | |
| <i>Pourquoi je dois aller à l'école</i> O. Brenifier | | x | |
| <i>Pourquoi je vais à l'école : l'obligation scolaire</i> A. De La Roche Saint-André | | | x |
| <i>Pourquoi je vais à l'école</i> O. Brenifier | x | x | |
| <i>J'irai pas à l'école</i> T. Ross | x | | |
| <i>L'école, ça sert à quoi</i> S. Bellier | x | | |
| Citoyenneté | | | |
| <i>Et toi, tu es français ou étranger ? la nationalité, la nation et l'identité</i> | | | x |

| | | | |
|---|--|---|---|
| E. De Cornulier | | | |
| <i>Vivre ensemble, c'est quoi</i> O. Brenifier | | | X |
| <i>Pourquoi je me mets en colère</i> O. Brenifier | | X | X |
| <i>C'est bien, c'est mal</i> O. Brenifier | | X | X |
| <i>La devise de ma République</i> A.Serre | | | X |
| <i>Mon premier livre de citoyen du monde</i> B. Epin & Serge Bloch | | X | |
| <i>Il faudra</i> T. Lenain (Prix littéraire de la jeunesse et de la citoyenneté 2012) | | X | X |
| <i>Et si on redessinait le monde</i> D. Picouly | | | X |

Les fables au service des valeurs de la République (source Eduscol)

| Morales et fables | C3 | C2 | C1 |
|--|----|----|----|
| <u>La liberté individuelle et ses limites</u> | | | |
| Le loup et le chien | X | X | |
| <u>Le respect</u> | | | |
| « <i>Tel est pris qui croyait prendre.</i> » | | | |
| Le Rat et l'Huitre | X | X | |
| « <i>En toute chose il faut considérer la fin.</i> » | | | |
| Le Renard et le Bouc | X | | |
| <u>La patience/la sagesse</u> | | | |
| « <i>Il m'a dit qu'il ne faut jamais vendre la peau de l'ours qu'on ne l'ait mis par terre.</i> » | | | |
| L'Ours et les deux Compagnons | | X | |
| « <i>Patience et longueur de temps font plus que force ni que rage.</i> » | | | |
| Le Lion et le Rat | | X | |
| « <i>Rien ne sert de courir, il faut partir à point.</i> » | | | |
| Le Lièvre et la Tortue | | X | |
| <u>L'honnêteté vis à vis d'autrui</u> | | | |
| « <i>Il faut, autant qu'on peut obliger tout le monde. On a souvent besoin d'un plus petit que soi.</i> » Le Lion et le Rat | X | | |
| « <i>Apprenez que tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute.</i> » | | | |
| Le Corbeau et le Renard | X | | |
| <u>La solidarité/ la coopération / la fraternité</u> | | | |
| « <i>Il se faut s'entraider, c'est la loi de nature.</i> » | | | |
| L'Ane et le Chien | X | | |
| « <i>L'avarice perd tout en voulant tout gagner.</i> » | | | |
| La Poule aux œufs d'or | X | | |
| « <i>Belle leçon pour les gens chiches !</i> <i>Pendant ces derniers temps, combien en a-t-on vus, Qui du soir au matin sont pauvres devenus, Pour vouloir trop tôt être riches !</i> » | | | |
| La Poule aux œufs d'or | X | | |