

Refondation de l'éducation prioritaire



Rencontre des équipes de pilotage des REP+ de la rentrée 2015

Lundi 18 mai 2015

Refondation de l'éducation prioritaire

Ordre du jour



1. Intervention de Monsieur le Recteur
2. La refondation d'un point de vue pédagogique
3. La formation et l'accompagnement dans les réseaux
4. Echanges sur la phase de préfiguration
5. Présentation du site académique de l'éducation prioritaire

Refondation de l'éducation prioritaire



La refondation du point de vue pédagogique :

Doyens des IA-IPR et des IEN - CARDIE

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



- retour sur le travail réalisé durant la phase de préfiguration
- les collaborations à mettre en place
- les programmes, la réforme du collège
- les perspectives
- Les innovations nécessaires

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



Les réseaux préfigurateurs

Collège ÉRASME Strasbourg

Collège MOLIÈRE Colmar

Collège JEAN MACÉ Mulhouse

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



Les outils

- Dossier d'auto-évaluation du collège
- Projet d'établissement et contrat d'objectifs
- Mise en place d'enquêtes
- Constitution d'indicateurs

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



Le référentiel pour l'éducation prioritaire

- La refondation de l'éducation prioritaire doit aboutir à une évolution des pratiques pour mieux répondre aux besoins des élèves.
- Il est nécessaire pour cela de répondre à une forte demande des équipes de pouvoir s'appuyer sur les repères issus de l'expérience des réseaux, des travaux de recherches, de l'expertise des inspections générales..
- Le référentiel participe à établir ce lien entre le savoir acquis et les acteurs.
- Il offre un cadre structurant de principes d'actions pour l'ensemble des personnels du réseau qui doivent agir en cohérence sans avoir à « toujours tout réinventer ».

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



Une réflexion à mener autour des 6 axes du référentiel de l'éducation prioritaire

Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun

Conforter une école bienveillante et exigeante

Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative

Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels

Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



Les questions fréquentes

- La pondération et le temps libéré (personnels concernés, rôle de cette pondération ...)
- Les mesures indemnitaires : la prime REP+, l'IMP
- Les missions particulières : coordonnateur de réseau, coordonnateur de niveau, plus de maîtres que de classes

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



Les collaborations à développer

- Mise en place d'un comité de pilotage
- Comité de pilotage élargi
- Elaboration d'un plan de formation du réseau

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



La réforme du collège : Quelques points d'appui

- Accompagnement personnalisé pour tous les élèves
- Plus d'heures de travail en petits groupes
- Des enseignements pratiques interdisciplinaires
- Apprendre le travail en équipe et l'expression orale

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



Les nouveaux programmes du collège :

Les projets de programmes sont articulés au **nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture**. Ils entreront en application à la rentrée 2016.

Ils sont **conçus par cycles** et selon une **logique curriculaire** : ils doivent assurer une acquisition progressive des connaissances et des compétences de chaque élève.

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IA-IPR



Les perspectives

- Une réflexion à conduire sur l'articulation entre les nouveaux programmes et les spécificités de l'organisation des REP +
- La définition d'objectifs prioritaires liés aux particularités de chaque réseau
- Organisation de rencontres d'équipes disciplinaires, pédagogiques, de cycle, inter degrés et inter-écoles...

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IEN



Bilan premier degré

- Une nouvelle dynamique de pilotage...
- 18 demi-journées propices à la formation et aux concertations et aux pratiques innovantes...
- A la recherche d'indicateurs pertinents...

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IEN



Perspectives d'avenir, point de vue 1^{er} degré

- Cibler les actions du REP+ sur des priorités clairement identifiées et partagées par tous
- Création d'un pôle académique de formateurs (IEN, CPC, PEMF) en soutien aux formateurs académiques
- Attention particulière à accorder à la formation des directeurs d'école en REP et REP+.

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IEN



Points de vigilance, point de vue 1^{er} degré

- Bien articuler les différents dispositifs de pilotage du REP+
- Anticiper le calendrier prévisionnel des formations et concertations
- Prévoir des plages de temps pondéré communes 1^{er} et 2nd degré
- Veiller à ce que les cahiers des charges de formation correspondent bien aux besoins des enseignants et des élèves

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
Doyen des IEN



Points de vigilance, point de vue 1^{er} degré

Encourager toutes les initiatives qui faciliteront
le pilotage des IEN et des équipes de circonscription ...

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
CARDIE



Les innovations et expérimentations académiques dans l'éducation prioritaire

31 EXPÉS ART 34 + 23 INNOVATIONS

DONT

6 PROJETS « ÉVALUER AUTREMENT »

7 PROJETS INTERDEGRÉS

7 PROJETS « 1^{ER} DEGRÉ »

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
CARDIE



L'innovation, c'est plutôt...

- L'élève au centre
- Inventivité/ créativité
- Démarche collective
- Démarche d'ouverture de l'école
- Conduite du changement
- Valeurs de démocratisation scolaire

L'INNOVATION, CE N'EST PAS...

- DES OUTILS DANS L'AIR DU TEMPS
- UNE LOGIQUE DESCENDANTE
- ABSTRAIT

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
CARDIE



Innover , c'est se poser les bonnes questions :

- POURQUOI ?
- POUR QUI ?
- QUELS CHANGEMENTS ATTENDUS ?
- AVEC QUI ?
- QUOI ?
- COMMENT ?
- QUELLE ÉVALUATION ?

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
CARDIE



Des thématiques fortes :

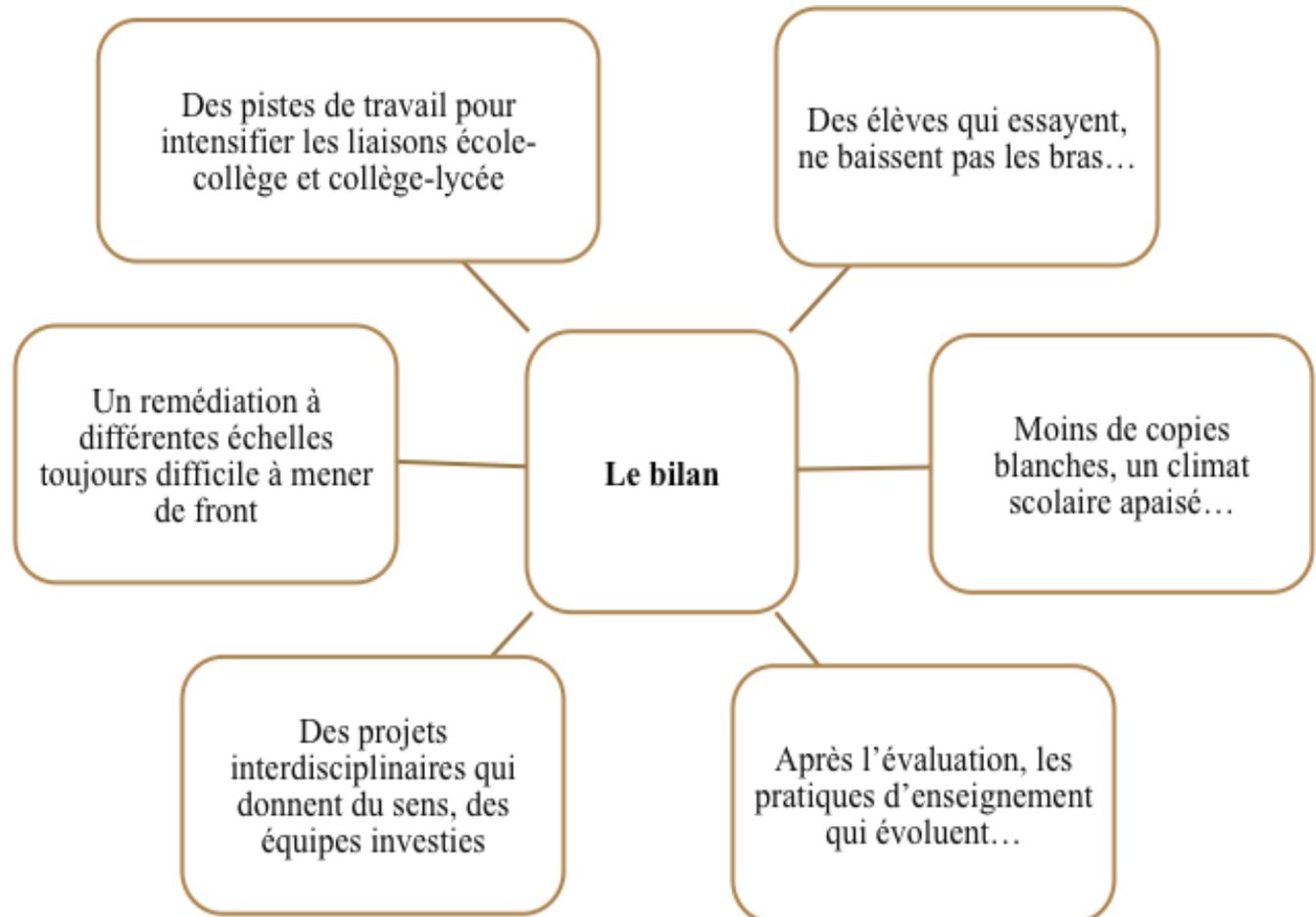
- L'INTER DEGRÉS
- LA PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE
- L'INTERDISCIPLINARITÉ
- L'ÉVALUATION DES ÉLÈVES
- L'ORGANISATION DE LA CLASSE/ DE L'ÉTABLISSEMENT
- L'AMÉNAGEMENT DU TEMPS SCOLAIRE
- LES RELATIONS ÉCOLE-PARENTS

Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
CARDIE



Innover dans les pratiques d'évaluation des élèves



Refondation de l'éducation prioritaire

La refondation du point de vue pédagogique :
CARDIE



Innover dans l'organisation du temps scolaire et travailler autrement

- SEMAINES BANALISÉES
- SEMAINES DES DÉFIS
- TRAVAUX INTERDISCIPLINAIRES PAR PROJETS
- ECHANGES CM2/6ÈME

Refondation de l'éducation prioritaire



La formation et l'accompagnement des réseaux :

Déléguée Académique à la **FOR**mation
et

Inspecteurs de l'Education Nationale adjoints aux IA-DASEN

Refondation de l'éducation prioritaire

La formation et l'accompagnement des réseaux : DAFOR



Une démarche qui s'appuie sur un pilotage affirmé

- ✓ partir des besoins identifiés localement
- ✓ s'inscrire dans le cadre académique et national
- ✓ bénéficier d'un apport d'expertise

⇒ **plan de formation cohérent** et réfléchi, mobilisateur des équipes

diagnostic
adhésion
stratégie
cohérence

... soutenue par des acteurs

- ✓ L'équipe académique d'accompagnement :
Audrey Candeloro, Romain Blandre, Romain Perron, Jean-François Tavernier, Corinne Petersen, Delphine Kaufmann, François Lentz
- ✓ Un interlocuteur DAFOR spécifique : *Jean-Luc Denny*
- ✓ Les formateurs DAFOR + moyens 1^{er} degré et de nos partenaires : Canopé, ESPE...
- ✓ Les ressources internes de chaque réseau

accompagnement
compétences
expertise

... traduite selon des modalités adaptées

- ✓ 6h + 12h / mise en ligne des contenus de formation
- ✓ réunions – possibilité d'OM DAFOR
- ✓ FIL / FTP : formations locales, intra ou inter-degrés
- ✓ PNF et actions DGESCO spécifiques
- ✓ l'ensemble du PNF et du PAF

objectifs ciblés
combinaison/articulation
échelles
individuel/collectif
évaluation / évolution

Refondation de l'éducation prioritaire

La formation et l'accompagnement des réseaux :
IEN adjoint du Bas-Rhin



Les aspects organisationnels départementaux :

- Utilisation de la brigade départementale de remplacement
- Répartition des moyens de remplacement entre les REP + sur l'année scolaire
- Articulation avec les dispositifs d'animation pédagogique des circonscriptions
- Mobilisation des équipes de formation et mutualisation entre les réseaux

Refondation de l'éducation prioritaire

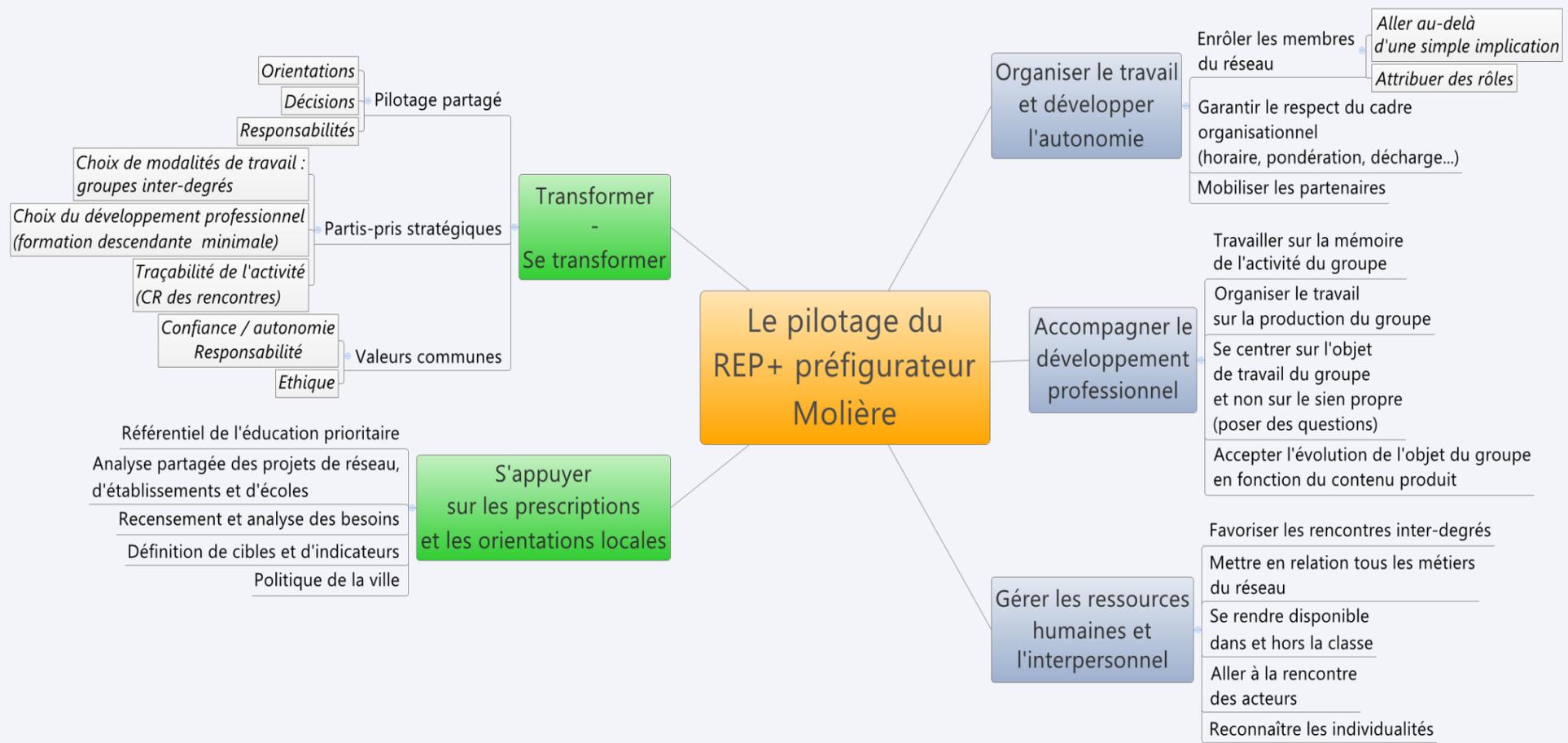
La formation et l'accompagnement des réseaux :
IEN adjoint du Haut-Rhin



PILOTAGE ET DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

LES AXES DE TRAVAIL DES DEUX RESAUX PREFIGURATEURS

LE CONSEIL ECOLE COLLEGE



[retour](#)



Les thématiques de travail des deux réseaux préfigurateurs

- Prendre en charge les élèves en risque de rupture scolaire
- Prendre en compte la diversité des élèves au quotidien
- Contribuer au climat scolaire bienveillant - Eduquer à l'autonomie
- Faire entrer l'élève dans l'ère du numérique pour apprendre
- Evaluer les apprentissages / Evaluer pour valoriser les progrès des élèves
- Construire des compétences en langage oral
- Construire des compétences en langage écrit
- Favoriser la culture scientifique
- Favoriser la culture littéraire
- Accueillir les parents et travailler avec eux
- L'enseignement explicite

[retour](#)



Conseil école collège et thématiques de travail – l'exemple du réseau Jean Macé

- Faire acquérir des compétences, les tâches complexes
- Lutter contre l'absentéisme
- Enseigner la langue orale
- Parentalité : comment faire venir les parents à l'école ?

[retour](#)

Refondation de l'éducation prioritaire



Echanges sur la phase de préfiguration

Refondation de l'éducation prioritaire



Présentation du site académique de l'éducation prioritaire

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

L'ÉDUCATION PRIORITAIRE : RESSOURCES ET OUTILS

ÉDUCATION  PRIORITAIRE



RESEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

18 mai 2015

IMAGINONS, UN ENSEIGNANT EN 2015...

Il doit pouvoir, depuis son smartphone, sa tablette tactile ou son ordinateur :

- **s'informer** sur les **services** et **ressources** disponibles en appui à son projet pédagogique,
- **activer** les **services d'accompagnement** utiles et **sélectionner, consulter, emprunter** ou **acheter** les **ressources nécessaires**.

PAR EXEMPLE DANS L'ATELIER LE PLUS PROCHE...

- se **constituer**, avec l'aide de nos médiateurs de ressources, un **corpus physique ou numérique** autour d'une thématique particulière ;
- **bénéficier** d'une offre logicielle sur mesure ou réserver un matériel pour travailler un projet de production numérique avec ses élèves ;
- programmer une séance de postproduction avec des élèves dans l'atelier numérique Canopé ;
- s'inscrire à une **conférence**, une **formation** ou bénéficier d'un **accompagnement de projet** ;
- organiser la diffusion / communication de son projet en direction des acteurs de l'éducation.

GRÂCE AU NUMÉRIQUE DANS UN ESPACE DE TRAVAIL PERSONNALISÉ :

- **importer et agencer des ressources**, produites ou sélectionnées par Canopé ou provenant d'une source externe,
- **utiliser des « coquilles » ou des chaînes éditoriales** préexistantes pour **construire une séquence** ou **un parcours pédagogique**,
- **enrichir** une ressource ou la **modifier** pour l'adapter à un contexte d'apprentissage particulier grâce à des outils logiciels en ligne ou téléchargeables.

UN ENSEIGNANT POURRA ENCORE

:

-demander à son atelier Canopé une formation de prise en main et d'accompagnement technique et pédagogique pour la réalisation d'un projet transmédia ;

- consulter ses pairs, co-créeer des ressources et échanger, mutualiser et diffuser les contenus produits ;

- participer à un projet éducatif en réseau ...

L'ÉDUCATION PRIORITAIRE : RESSOURCES ET OUTILS POUR

- S'INFORMER / PUBLIER :

Un site académique de référence



- SE FORMER :

M@gistère, outil d'accompagnement de la formation continue des enseignants

The logo for M@gistère, featuring the text 'm@gistère' in a blue, sans-serif font.

- ÉCHANGER :

Viaéduc, réseau Professionnel des Enseignants

The logo for Viaéduc, featuring the text 'viaeduc' in a dark grey, sans-serif font, with a stylized orange and yellow circular graphic behind the 'e'.

UN SITE ACADÉMIQUE DE RÉFÉRENCE

➤ www.crdp-strasbourg.fr/educ_prio

L'éducation prioritaire dans l'Académie de Strasbourg

ÉDUCATION  PRIORITAIRE académie de Strasbourg  CANOPÉ 

Accueil Actualités Organisation Réseaux Formation - Innovations

Accueil

La nouvelle éducation prioritaire dans l'académie de Strasbourg

Jacques-Pierre Gougeon
Recteur de l'académie de Strasbourg
Chancelier des universités d'Alsace

L'École de la République a pour mission de donner à l'ensemble des enfants de notre pays, quel que soit leur milieu d'origine, les mêmes possibilités de construire leur parcours scolaire et d'accéder à la réussite.

Rechercher

ARTICLES RÉCENTS

Projet d'étude des génocides du 20e siècle au collège Saint-Exupéry 10 mai 2015

Innoven en éducation prioritaire 5 mai 2015

Saint-Exupéry, un collège mulhousien innovant 20 avril 2015

Conférence « La difficulté scolaire » 24 mars 2015

UN SITE ACADÉMIQUE DE RÉFÉRENCE

Objectifs et fonctions :

- Faire connaître l'actualité nationale et académique en matière d'éducation prioritaire ;
- Partager des documents de formation, des captations de conférences ;
- Proposer une sélection de ressources dédiées ;
- Prendre contact avec l'équipe académique d'accompagnement ;
- Une sélection documentaire thématique

Un site qui est également le vôtre :

- Chaque réseau d'éducation prioritaire pourra disposer d'un compte sur le site ;
- Ce compte permettra la publication d'informations propre au réseau, aux écoles et établissements qui le constituent ;
- Une publication facile et intuitive grâce à l'utilisation du CMS *Wordpress* auquel une formation / accompagnement proposé par Canopé permettra de s'initier.

UN SITE ACADÉMIQUE DE RÉFÉRENCE



ARTICLES RÉCENTS

Projet d'étude des génocides du 20e siècle au collège Saint-Exupéry 10 mai 2015

Innov' en éducation prioritaire 5 mai 2015

Saint-Exupéry, un collège mulhousien innovant 20 avril 2015

Conférence « La difficulté scolaire » 24 mars 2015

Conférence « Favoriser la dynamique d'amélioration des équipes du rep » 24 mars 2015

L'évaluation au service des apprentissages 16 février 2015

Enseigner par compétences 16 février 2015

CATÉGORIES

Actualités académiques

Actualités des réseaux

Actualités nationales

Conférences

Expérimentations - innovations

Formations

INFORMATIONS PRATIQUES

Contact

Ressources - Outils

Liens utiles

Saint-Exupéry, un collège mulhousien innovant

A l'occasion de la visite du Recteur, au collège Saint Exupéry, bilan de l'expérimentation de la politique éducation prioritaire dans cet établissement.

[Découvrir le bilan](#)

Cette entrée a été publiée dans [Actualités académiques](#), et marquée avec [propositions](#) le 20 avril 2015 par [Admin CANOPE Modifier](#)

Carte de l'éducation prioritaire dans l'Académie de Strasbourg

Le 12 décembre a été dévoilée par Monsieur le Recteur, la carte académique de l'éducation prioritaire pour la rentrée 2015.

[Lire la suite...](#)

Cette entrée a été publiée dans [Actualités académiques](#), et marquée avec [académie](#), [réseau](#) le 15 décembre 2014 par [Admin CANOPE Modifier](#)

L'éducation prioritaire dans l'Académie de Strasbourg pour l'année 2014-2015

L'éducation prioritaire est une réalité dans l'Académie de Strasbourg dès la rentrée 2014, avec trois réseaux REP+ préfigurateurs. [Lire la suite...](#)

Cette entrée a été publiée dans [Actualités académiques](#), et marquée avec [académie](#), [réseau](#) le 27 octobre 2014 par [Admin CANOPE Modifier](#)

ARTICLES RÉCENTS

Projet d'étude des génocides du 20e siècle au collège Saint-Exupéry 10 mai 2015

Innov' en éducation prioritaire 5 mai 2015

Saint-Exupéry, un collège mulhousien innovant 20 avril 2015

Conférence « La difficulté scolaire » 24 mars 2015

Conférence « Favoriser la dynamique d'amélioration des équipes du rep » 24 mars 2015

L'évaluation au service des apprentissages 16 février 2015

Enseigner par compétences 16 février 2015

CATÉGORIES

Actualités académiques

Actualités des réseaux

Actualités nationales

Conférences

Expérimentations - innovations

Formations

INFORMATIONS PRATIQUES

Contact

Ressources - Outils

Liens utiles

Des informations sur les réseaux

Conférence « Favoriser la dynamique d'amélioration des équipes du rep + »

Retrouvez la conférence de François Muller, Département Recherche et Développement en Innovation et en Expérimentation, DGESCO, intitulée « Favoriser la dynamique d'amélioration des équipes du rep + ».

Cette conférence a eu lieu le mercredi 3 septembre 2014 au collège Molière de Colmar.



Cette entrée a été publiée dans [Conférences](#), et marquée avec [conférence](#) le 24 mars 2015 par [Admin CANOPE Modifier](#)

Rechercher

ARTICLES RÉCENTS

Projet d'étude des génocides du 20e siècle au collège Saint-Exupéry 10 mai 2015

Innov' en éducation prioritaire 5 mai 2015

Saint-Exupéry, un collège mulhousien innovant 20 avril 2015

Conférence « La difficulté scolaire » 24 mars 2015

Conférence « Favoriser la dynamique d'amélioration des équipes du rep + » 24 mars 2015

L'évaluation au service des apprentissages 16 février 2015

Enseigner par compétences 16 février 2015

Des captations de conférences

Une actualité nationale et académique

L'évaluation au service des apprentissages

Jean-François TAVERNIER, professeur d'histoire-géographie au collège de Barr, formateur et accompagnateur REP+ est chargé du suivi des expérimentations autour de l'évaluation menées dans les collèges Molière de Colmar, Jean Macé de Mulhouse et Erasme de Strasbourg.

Il propose dans son diaporama de formation d'aborder les thématiques suivantes :

- Les confusions autour de l'évaluation
- L'importance de la rétroaction (feedback)
- Le statut de l'erreur
- L'évaluation par compétences



A télécharger :

[Diaporama : évaluation pour les apprentissages](#)

[Document : bonnes pratiques autour de l'évaluation par compétences](#)

[Document : tableau de bord d'une expérimentation autour de l'évaluation](#)

[Article IFE : le défi de l'évaluation des compétences](#)

[Article IFE : évaluer pour mieux apprendre](#)

Des documents de formation et des ressources validées

UN SITE NATIONAL DE RÉFÉRENCE

Le site de référence sur les problématiques de l'éducation prioritaire. Basé sur le référentiel de l'éducation prioritaire, il est avant tout au service de ses acteurs.

Ce site rassemble :

- des informations institutionnelles ;
- des ressources pédagogiques validées ;
- des références à des travaux de recherche ;
- des repères historiques ;
- des données nationales et internationales.



<https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>

M@GISTÈRE

La plateforme *M@gistère* s'adresse aux enseignants **du premier et second degré** :
<https://magistere.education.fr/>

Elle propose une offre de **parcours de formation à distance**, permettant le développement de parcours personnalisés.

Il existe deux types de parcours :

- Des parcours nationaux créés par la DGESCO, les ESPE ;
- Des parcours sur mesure créés au niveau de la DAFOR et qui peuvent s'appuyer sur des ressources Canopé.

Quelques exemples de parcours dans le cadre de l'éducation prioritaire :

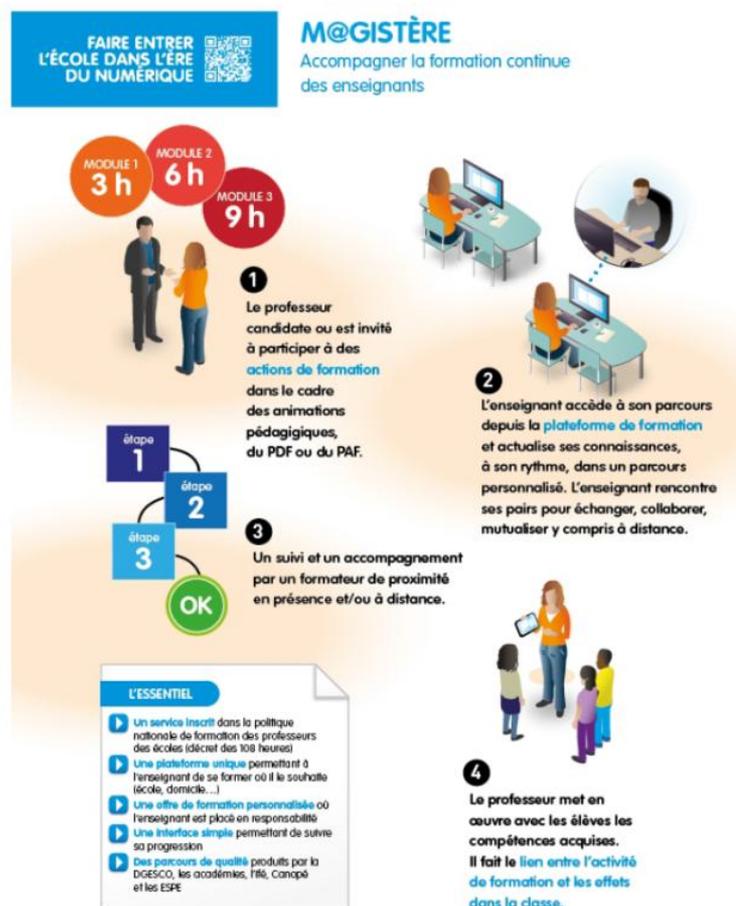
- *Violences verbales, créé par l'ESPÉ d'Aix-Marseille ;*
- *Scolariser des élèves difficiles à l'école, créé par l' ESPÉ de Bretagne ;*
- *Familles, école, grande pauvreté, créé par l' ESPÉ de Bretagne*



M@GISTÈRE

Fonctionnement de M@gistère

➤ <http://bit.ly/1zoOTFT>



VIAÉDUC

Viaéduc est un **réseau social professionnel** adapté aux métiers de l'Éducation :

- Outil collaboratif
- Accès à des contenus éducatifs
- Liens avec l'univers professionnel des enseignants

Il s'adresse en priorité aux **enseignants**, mais également :

- aux professionnels du monde de l'éducation
- à des partenaires extérieurs - sur invitation

viaeduc

DÉCOUVREZ LE RÉSEAU DES ENSEIGNANTS EN VIDÉO !

VOIR LA VIDÉO

JE ME CONNECTE

Adresse email@academie.fr

Mot de passe

Se souvenir de moi / Mot de passe oublié ?

CONNEXION

Pas encore membre ?
Créez votre compte en quelques clics

Rejoignez le plus important réseau social professionnel dédié aux enseignants

Partagez des ressources pédagogiques et échangez sur votre expérience

Créez, débattiez, collaborez avec vos pairs dans un espace dédié à l'enseignement et à ses métiers

Le Réseau

4469 Enseignants inscrits

967 Groupes

Les ressources

4153 Ressources indexées

13 Nouvelles contributions par jour

Les services

- Fonctionnalités de réseau social
- Outils d'animation de communautés

➤ <http://experimentation.viaeduc.fr/login>

VIAÉDUC

En s'appuyant sur la généralisation de l'usage des réseaux sociaux :

- Favoriser la conversation, de nouveaux modes relationnels entre pairs autour de sujets d'intérêt professionnel
- Fédérer des groupes de travail et des initiatives d'enseignants ;
- Décloisonner et favoriser la transversalité des échanges ;
- Donner accès à des ressources de qualité et promouvoir les nouvelles méthodes de travail en réseau ;
- Stimuler la création, la co-création, l'usage et l'échange des ressources

➤ **Approche vivante et personnalisée qui place l'enseignant au cœur du dispositif et mise sur l'intelligence collective**

LES ATELIERS CANOPÉ ET L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

Les Ateliers Canopé sont :

- des **lieux de présentation de l'offre numérique éducative**, de **consultation** ou de **prêt** de ressources multisupports, des espaces d'accès aux **ressources dématérialisées** (kiosque numérique) ;
- des **lieux d'animation et d'événements pédagogiques** aux formats multiples, favorisant le questionnement, le partage, la mutualisation et l'innovation ;
- des **lieux d'accompagnement, de formation** à la culture et aux médias numériques, aux usages du numérique éducatif ;
- des **lieux d'expérimentation pédagogique** proposant des ressources et situations pour appréhender les enjeux éducatifs ;
- des **lieux de recherche et de développement**, d'innovation et de prospective, pour concevoir et tester de nouvelles productions et de nouveaux services.

Pour que le numérique éducatif soit, dans une dynamique de co-construction, un outil de création, de partage et de mutualisation, au service du développement et de la formation professionnelle.

LES ATELIERS CANOPÉ ET L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

Les Ateliers Canopé sont au service de vos projets afin de vous apporter leur expertise en matière de ressources pédagogiques et leur soutien en matière d'accompagnement / formation.

Plus particulièrement l'Atelier Canopé du Bas-Rhin dédié aux usages du numérique éducatif et dans l'Atelier Canopé du Haut-Rhin à travers son pôle d'expertise « éducation et société ».

