

Des pistes pédagogiques et organisationnels possibles
(au sein de la classe – de l'école – en dehors)
pour faciliter l'inclusion scolaire des élèves allophones

En classe

- accueil → être présenté
mots clés dans la langue d'origine
bienveillance
interaction avec l'enseignant
- donner le lexique de base → image ^{dans les 3} écritures
→ écrit en français
et dans sa langue maternelle
- apporter une liste de structures syntaxiques
- outils de \neq ^{coll}
- exercices de systématisation, jeux
- \triangle phase de réception → production
- tutorat
- participation aux métiers
- outils informatiques

A l'école

- information aux familles → horaires
vacances etc.
rythme de la semaine
↓
si possible en
langue d'origine
- accueil → bienveillance
- organisation → des APE
→ d'un décloisonnement
→ RASED
→ UPE2A
→ ELCO
→ autres activités pour valoriser la
langue
- expliciter les attentes de l'école
- OEP

En dehors de l'école

- implication de la famille
- inscription à des activités → périscolaire
 - CSC
 - activités sportives
 - P.R.E.