



Parcours découverte 2018/2019 Ernest et Célestine

Liste de propositions

Document enseignant et/ou document élève

Liste non exhaustive ou liste à réduire, selon l'âge et les compétences des élèves

Différentes démarches pour l'enseignant, selon le niveau de la classe

- L'enseignant lit les phrases et explique éventuellement les mots difficiles aux élèves,
- Chaque élève dispose du document. L'enseignant demande aux élèves de lire individuellement les propositions et de repérer la proposition qui, pour lui, convient le mieux à la situation. Une mise en commun permet un recensement, un constat sur les choix faits. *(Dans ce cas, les phrases peuvent être découpées en étiquette pour faciliter le travail de l'élève d'éliminer ou de retenir la proposition écrite)*
Le débat s'installe
- L'enseignant répartit les élèves en petit groupe. Les élèves lisent les propositions, discutent et décident ensemble de la proposition qui, d'après eux, convient le mieux à la situation. *(Dans ce cas, les phrases peuvent être découpées en étiquette pour faciliter le travail du groupe d'éliminer ou de retenir la proposition écrite)*.
Une mise en commun offre un débat collectif

Les souris ont peur des ours

Les ours ont peur des souris

Les ours sont comme des géants pour les souris

Les ours craignent de se faire mordre par les souris

Tout le monde a peur des souris

Les ours ne veulent pas se faire voler leurs dents par les souris

Les souris craignent de se faire écraser par les ours

Tout le monde s'effraie devant une souris

Les ours ont la phobie des souris

Les souris effraient les enfants des ours

Les ours font des cauchemars de souris

Les souris ne savent pas pourquoi elles doivent fuir les ours

C'est les histoires racontées qui donnent la peur des ours aux souris

Les ours angoissent les souris

La terreur des ours fait partie de la loi dans le monde des souris

La terreur des souris fait partie de la loi dans le monde des ours

Les ours ont horreur des souris