

Programme Petites Z'escapades

6 Courts-métrages d'animation de **Folimage** :

Au Bout Du Monde De Konstantin Bronzit

Jean De La Lune Pascal Le Nôtre

Meunier Tu Dors Pascal Le Nôtre

L'éléphant Et La Baleine De Jacques-Rémy Girerd

Le Trop Petit Prince De Zoïa Triofimova

Petite Escapade De Pierre Luc Granjon

35 minutes

ECOLE & CINEMA 2012-2013

Témoignages pédagogiques

Cycle 1

Un film au 2^{ème} trimestre



Des exemples de projets de classe pour éduquer à l'image animée au cycle 1 :

Des apprentissages ,des activités, des expériences pour mettre en place, dès la petite section, un parcours artistique, sensoriel, créatif, culturel et langagier, autour des images animées.

Françoise Maurin, conseillère pédagogique arts visuels DSDEN 30,Ecole et cinéma

Décor du **petit film d'animation** « Doudou Lapinou va à l'école »



« Petits personnages et accessoires- maisons, chien, voiture - dessinés par les élèves de MS (découpés par notre ATSEM !!!) , fonds peints par les PS.
Bande-son réalisée dans la classe, avec tous les élèves »






Classe des PS/MS, de Danièle Chanut, Ecole Maternelle de La Calmette

Story board de l'enseignante

Paroles et musique: Michel VALAT

Titre du film: Doudou Lapinou Pages: ① ③-⑤ Refrain

ACTION	Les doudous entrent dans le champ à la queue leu leu	On se rapproche de lapinou en gros plan sur la tête et mvt des oreilles *	Les doudous forment une ronde, lapinou au milieu	Tous les doudous se sauvent, il reste lapinou au milieu
SCENARIMAGE	Fond papier format raisin vert + collages fleurs, herbes (découpage et/ou dessins d'enfants dans papier tapisserie)			
PLAN	<input type="checkbox"/> fixe <input checked="" type="checkbox"/> animé gros plan <input type="checkbox"/> plan moyen <input type="checkbox"/> plan large <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> fixe <input type="checkbox"/> animé gros plan <input checked="" type="checkbox"/> plan moyen <input checked="" type="checkbox"/> plan large <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> fixe <input type="checkbox"/> animé gros plan <input type="checkbox"/> plan moyen <input checked="" type="checkbox"/> plan large <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> fixe <input type="checkbox"/> animé gros plan <input type="checkbox"/> plan moyen <input type="checkbox"/> plan large <input checked="" type="checkbox"/>
TEXTE	Doudou Lapinou Doudou Lapinou	Doudou Lapinou Doudou	Doudou Lapinou Doudou Lapinou	Doudou Lapinou Doudou
SON	Chant: voix des enfants + guitare de 0 à 6s de 6 à 9s de 9 à 14s → 17s + Ajout bruitage sonnerie de la rentrée des classes à la fin			
REMARQUES	Rq: les doudous ne doivent pas être trop gros, et il faut un lapin avec des gros oreilles.	*  oreilles droites en alternance en rythme avec musique		

Le matériel pour les prises de vues est installé, on va pouvoir placer le décor au sol et commencer : ACTION !

Enregistrement direct des photos dans l'ordinateur (25 images pour 1 seconde d'animation)



« Deux enfants au sol qui manipulent les personnages et deux autres qui assurent l'enregistrement des photos : de vrais professionnels ! Et tout ça dans la bonne humeur. »



« Quelques 2500 images plus tard, une des dernières séquences est photographiée .
Lionel Marchand, intervenant de Cinéfacto vérifie sur l'ordinateur que tout a bien été enregistré : Allez, l'affaire est dans le sac !
Dans quelques jours Lionel nous fera parvenir la vidéo dans sa version définitive .»



Classe des PS/MS, de Danièle Chanut, Ecole Maternelle de La Calmette

La projection au cinéma

Traces dans le cahier de vie du début d'un parcours artistique et culturel



Classe des PS, d'Agnès Martin, Ecole Maternelle M Long, Nîmes

ON EST ALLÉ AU CINÉMA : ON A VU DES DESSINS ANIMÉS :

C'EST LA BALEINE. ELLE PLEURE PARCE QU'IL A JETÉ LA PIERRE. IL A FAIT MAL. LE CAMION, Y'A L'ÉLÉPHANT QUI LE Pousse JUSQU'À L'EAU.

LE GARÇON IL NETTOYAIT LE SOLEIL PARCE QU'IL ÉTAIT TOUT SALE. IL JETTE LA BOUE DANS LES DIETTES, ELLE PASSE DANS LE TUYAU ET ELLE TOMBE SUR LE SOLEIL.

C'EST LA MONTAGNE. Y'A UNE MAISON QUI SE BANGAÏT SUR LE CHAT. LA VACHE ELLE EST RENTRÉE DANS LA MAISON. LA MAISON ELLE EST TOMBÉE SUR LE CHAT ET LA MAMIE ELLE EST RENTRÉE LE CHAT IL FAIT "MIAOU" PARCE QU'IL A MAL.





C'EST LE GARÇON DANS LA FORÊT. IL EST MONTÉ SUR LE MUR. IL VOIT PASSE UN MONSIEUR, UNE DAME, TROIS CHIENS. IL DONNE SON GOÛTER AUX CHIENS. MAIS IL Y'EN AVAIT PEU POUR LE DERNIER.

C'EST MONTIER TU DORS. C'EST TON MOULIN.

C'EST JEAN DE LA LUNE. IL EST MORT PARCE QUE L'ÂNE IL L'A ÉCRASÉ. IL LE MET DANS LA CITROUILLE.

SA FAT ÈRE	SA FAT POUR	C'EST TRÈSE
		
NOIR ET BLANC		

SA FAT ÈRE



DESSIN ANIMÉ AVEC UN CRAYON



DESSIN ANIMÉ EN PÂTE À MODÉLER



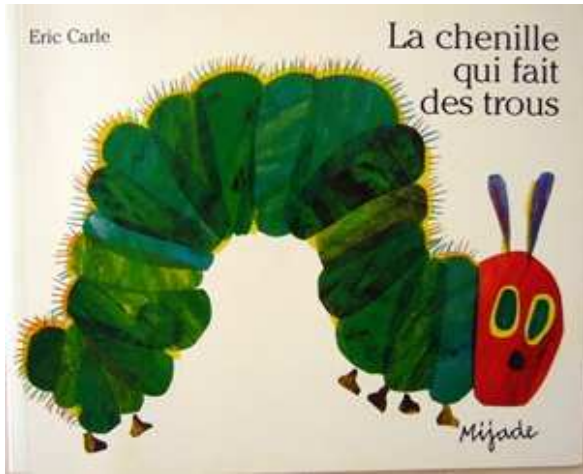
Appropriation des films : ateliers de langage Affiche ,photogrammes ,tris ,classements ,

NOIR ET BLANC

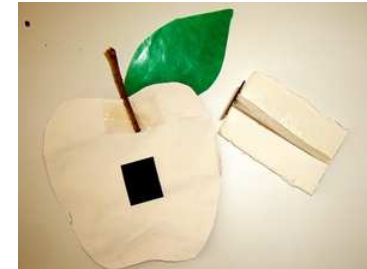
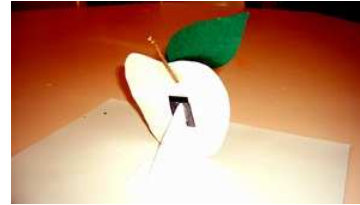


SA FAT POUR	C'EST TRÈSE
	

Classe des PS d'Agnès Martin, Ecole Maternelle M Long, Nîmes

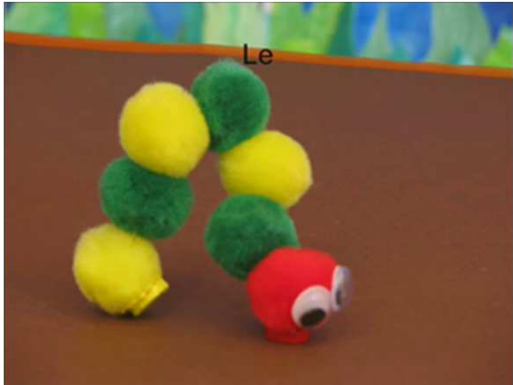


Réalisation d'un film d'animation en 3 D à partir d'un album étudié en classe



Classe des PS, d'Agnès Martin, Ecole Maternelle M Long, Nîmes

Projection aux familles



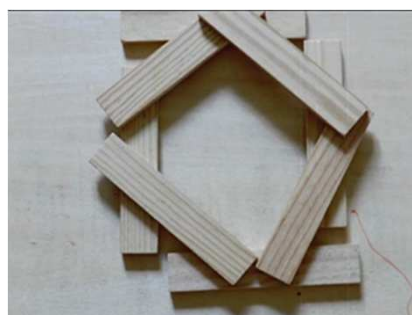
Exposition de réalisations plastiques en lien avec le projet cinéma



Classe des PS, d'Agnès Martin, Ecole Maternelle M Long, Nîmes



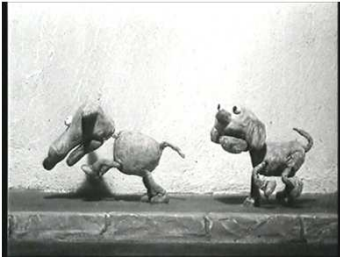
Réalisation de **très courts films d'animation** avec des éléments de puzzle, de jeux , des crayons de couleur ...
à partir de consignes très simples : faire entrer , faire sortir, faire bouger ...



Classe des TPS/ PS de Florence Carcenac, Ecole Maternelle Pont de Justice, Nîmes

»Au cinéma, nous avons vu un film d'animation « Petites escapades » : C'est l'histoire d'un petit garçon qui, chaque jour, s'installe sur un mur, observe ceux qui passent, et le soir, dessine ce qu'il a vu en imaginant des choses extraordinaires.

A notre tour, nous avons imaginé d'après les personnages que le petit garçon a vu. » Voici les textes dictés à l'adulte.



Groupe bleu :

Aujourd'hui, j'ai vu un fantôme qui portait un drap blanc et qui voulait me manger.

Ensuite, un lapin méchant qui avait de grandes oreilles et un sac à dos rempli de carottes est passé pour aller pique-niquer.

Puis 3 horribles loups sont arrivés : ils voulaient eux aussi me manger. Ils ont sauté très haut, mais ils n'ont pas pu m'attraper alors tant pis, ils sont repartis .

Enfin, un écureuil avec un fusil et qui portait un petit chapeau est passé tranquillement.

A la prochaine !

Groupe rouge :

Aujourd'hui, j'ai vu passer une méchante sorcière avec son balai magique qui pouvait voler. Elle portait un chapeau pointu.

Ensuite, une girafe avec un masque caché dans son sac ,est partie en boudant.

Puis 3 renards curieux voulaient que je leur donne à manger, mais je n'avais plus de gâteaux, alors ils ont attendu toute la semaine ! Mais j'étais reparti dans ma maison.

Enfin, j'ai vu un lion qui a les dents qui dépassent. Il voulait manger de la viande et du jambon.

Je suis reparti à ma maison.

Groupe vert :

Aujourd'hui, j'ai vu un lion avec une très grande crinière, il restait longtemps pour attendre les chiens, les griffer et les manger !

Ensuite, un louveteau a attrapé des enfants. Il les a mis dans son sac pour les manger à son goûter.

Puis 2 chatons ont trouvé un puits : ils se sont penchés pour voir ce qu'il y avait dedans et plouf, ils sont tombés !

Enfin, un méchant voleur avec un masque a essayé de tuer mes parents mais il n'a pas réussi parce que ma maman l'a attrapé et l'a jeté dehors à la poubelle !

Maintenant, je repars à la maison.

Groupe jaune :

Aujourd'hui, j'ai vu un ours avec des griffes et des dents pointues.

Ensuite, un renard méchant avec une queue noire avait cueilli des cerises, des fraises et des framboises et les avait mises dans sa sacoche.

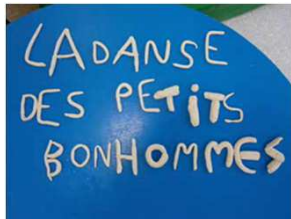
Puis 3 cochons sont arrivés : ils voulaient du pain. Alors je leur en ai donné et ils sont partis.

Enfin, un dragon a voulu me tuer en crachant du feu, mais j'ai pris de l'eau et je l'ai jetée sur le dragon et le feu s'est éteint.

Maintenant je retourne dans ma maison.

« A l'école, nous avons revu les films sur les chansons de mon âne : travail sur le titre, le générique, les différentes techniques employées (papier mâché, pâte à modeler, dessin, écrits, collages ...) les plans (gros plan, vue de dessus, de profil, plans éloignés, de face ...)

Ce travail a été complété par les photogrammes de Petites escapades, et des photos prises en classe. »



« Apprentissage de Meunier, tu dors et Jean de la lune durant la chorale de l'école ».



Réalisations de films d'animation :

« premiers essais pour faire déplacer un poney de cour dans la classe, faire rouler une voiture avec un bonhomme ...

Les enfants déplacent les objets, je prends les photos. (prise de conscience des problèmes que l'on peut rencontrer : main visible, changement de lumière)

J'ai réalisé seule le montage et choisi les musiques, car c'était trop compliqué et trop long avec les enfants.

Le carton magique : les enfants sont acteurs et prennent les photos.

Les films avec la pâte à modeler : les enfants ont préparé et animé leur bonhomme, j'ai pris les photos.

Pour les 2 autres films, les enfants animaient et je prenais les photos. »



Création d'un film d'animation à partir d'une comptine chantée par les enfants :

Une souris blanche cachée sous la planche...
Une souris brune grignotait des prunes...
Une souris grise coiffée par la bise.

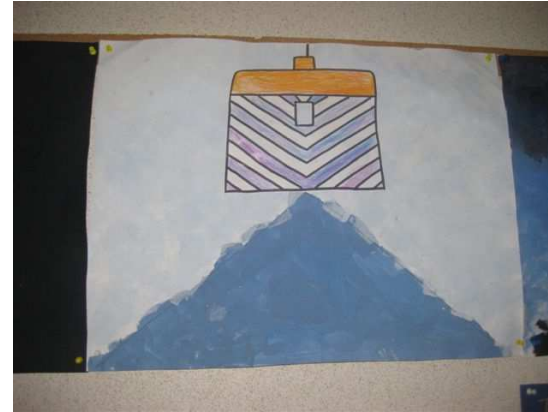


*Réalisé par les élèves de
TPS et PS*

de l'école maternelle

Classe des TPS/ PS de Bénédicte Debeche, Ecole Maternelle St Hippolyte du Fort

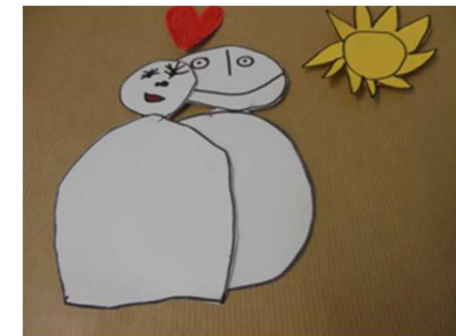
Productions plastiques à partir des photogrammes « Au bout du monde »



Dessins d'une scène du « Trop petit prince »



Création d'un film d'animation sans paroles



Réalisation de films prises de vues réelles des procédés « Méliès »



Film image par image

Disparition /apparition
Baguette magique
Bruitage, musique



Filmer les enfants 1 par 1:

illusion que les enfants ,
tous cachés dans la boîte,
sortent successivement .
Musique

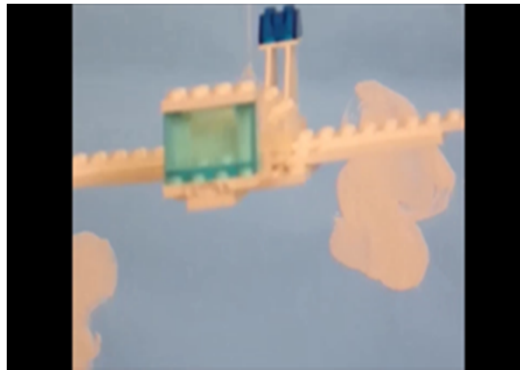


Film image par image

Disparition /apparition
Les enfants rentrent dans le
mur et en ressortent .
Bruitage, musique

- Classe des MS/GS de Guilhem Jacot, Ecole Maternelle Courbet, Nîmes

Réalisation d'un film d'animation en 3 D
Décors, légos, histoire, mise en voix



Classe des MS/GS de Guilhem Jacot, Ecole Maternelle Courbet, Nîmes

Film d'animation Chanson Pirouette
cacahuète



Classe des TPS/PS de Joëlle Decourt, Ecole Maternelle Vaillant 2, Nîmes

Réalisation d'un film d'animation en 3 D

« Nous avons choisi d'exploiter la comptine "Faire pipi sur le gazon" un peu à la manière de "Mon âne".
C'était très drôle à faire. »



Classe des PS/ MS de Marie-Pierre Windal , Ecole Maternelle Vaillant 2, Nîmes

Réalisation d'un film d'animation en 3 D

« Le résultat de notre modeste projet est court mais il a ravi les élèves (très impressionnés de voir bouger nos images !) . Il faut te dire que l'on a beaucoup tâtonné pour y arriver , entre les haricots qui ne germaient pas , ou qui séchaient ou qui moisissaient ... On a du essayer plusieurs variétés(ça a pris presque 2 mois !) et finalement les derniers ont germé et grandi très (trop ...) vite ! En plus , au départ , j'avais opté pour une webcam mais la définition n'était pas suffisante (image très floue) alors j'ai repris le classique appareil photo bloqué sur un petit trépied . »



Classe des PS/ MS de Nicole Paulhe, Ecole maternelle Louis Guizot, Saint Génès de Malgoirès

Un grand merci aux enseignants : félicitations à eux et à leurs élèves !

- **Classe des TPS/ PS de Florence Carcenac, Ecole Maternelle Pont de Justice, Nîmes**
- **Classe des PS d'Agnès Martin, Ecole Maternelle M Long, Nîmes**
- **Classe des PS/MS, de Danièle Chanut, Ecole Maternelle de La Calmette**
- **Classe de MS de Florence Blein, Ecole Maternelle M.P Carpentier, Laudun L'Ardoise**
- **Classe des TPS/ PS de Bénédicte Debeche, Ecole Maternelle St Hippolyte du Fort**
- **Classe des MS/ GS de Fabienne Guiraud, Ecole Maternelle St Genies de Comolas**
- **Classe des TPS/ PS /MS de Fabienne Billebaut , Ecole Maternelle St Jean de Ceyrargues**
- **Classe des MS/GS de Guilhem Jacot, Ecole Maternelle Courbet, Nîmes**
- **Classe des TPS/PS de Joelle Decourt, Ecole Maternelle Vaillant 2, Nîmes**
- **Classe des PS/ MS de MariePierre Windal , Ecole Maternelle Vaillant 2, Nîmes**
- **Classe des PS/ MS de Nicole Paulhe, Ecole maternelle Louis Guizot, Saint Génies de Malgoirès**