

Organisation de l'activité

Petits groupes de 2 à 4 élèves, dans le cadre d'un atelier en autonomie ou dans une séance dédiée à l'entraînement

Activités langagières entraînées

Lire et comprendre

Capacité langagière / thématique

Parler de soi

Phase de l'apprentissage

Mobilisation des acquis langagiers

Mises en oeuvre possibles

→ Suggestion 1:

Découper les 30 petites cartes selon les pointillés (modèle vert). Utiliser uniquement les cartes „début de phrase“. Les mélanger. A tour de rôle, chaque joueur tire une carte au hasard. Il doit finir la phrase comme il le souhaite. Chacun comptabilise ses réussites.

→ Suggestion 2

Découper les 30 petites cartes et les coller sur un support cartonné opaque, en veillant à choisir 2 couleurs différentes : une pour les débuts de phrases et l'autre pour les fins de phrases. Jouer au memory.

→ Suggestion 3

Découper les petites cartes comme pour un domino (c'est à dire avec 2 éléments langagiers → modèle rouge). Les coller sur un support cartonné opaque. Les mélanger comme un jeu de cartes. Distribuer toutes les cartes équitablement. S'il en reste, elles constituent la pioche. Jouer selon la règle du domino.

→ Suggestion 4 (en lien avec la compétence *Ecrire*)

Faire construire un jeu sur le même modèle Par exemple :

- avec d'autres formulations (météo, date, consignes de classe, présentation d'un animal...)
- questions / réponses
- Chacun pourrait créer son propre jeu de cartes, avec les informations le concernant, pour y jouer avec ses copains.

...Karten
spielen.

Ich bin...

... 13 Jahre alt.

Ich esse gern...

...in einem Dorf.

Ich mag...

...nach Berlin.

Ich komme...

...ein Junge.

Ich habe...

... zwei Brüder.

Ich wohne...

... Schokolade.

Ich trinke am
liebsten...

... Kakao.

Ich fahre...

... Anton.

Ich bin ...

...aus
Deutschland.

Ich heiße...

...schwimmen
aber nicht
tauchen.

Mir geht es...

... gern.

Ich wünsche
mir...

...blaue Augen.

Ich kann...

...gut.

Ich lese...

...eine neue
Konsole.

Ich habe...

