|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Période | Langage oral (CP et CE1) | Lecture - écriture (CE1) | Etude de la langue |
| 4 | **Ecouter et comprendre** | -Suivre plusieurs versions d’une histoire lue par le maître/ par un CD (avec le même lexique)- Comprendre des mots familiers concernant l’environnement proche.- Comprendre une question simple : Wo? Wie? Wer? Warum? | **Lire****Ecrire** | Des mots simples utilisés dans l’histoire Bärenspaß 1: Stadt/Wald/Bahnhof/Zirkus/ Kino/Schule/Supermarkt/ fahren/zeigen/traurig/fröhlichLire les syllabes correspondant au son étudié + des mots contenant ce son+ des questions en Wo? Wie?Ecrire les mots de dictée.Ecrire des réponses sous forme de phrase complète à des questions écrites (Wo? Wie?)Créer des mots croisés sur le thème « sur le fil » + définitions (aide : dictionnaire) | **Lexique** | Le paysage urbain.Le matériel scolaire.Découverte du monde : les mots relatifs au corps, et les mots relatifs aux 5 sens.Quelques adjectifs relatifs au sens du toucher : kalt, warm, weich, hart… |
| **Réagir et dialoguer** | Savoir répondre à des questions simples (ville/métiers/moyens de transport) : Wo arbeitet die Lehrerin? der Zugführer? die Verkäuferin?... | **Phonologie** CP : n/k/g/bCE1 : st/ö/ang/ing/nk/+respect du schéma intonatif de l’énoncé interrogatif **Grammaire** (CE1) | Nase, Kopf, Gesicht, Bauch…Mots de dictée: Stadt, Lust, böse, Frühling, krank…Epeler un mot, chercher un mot dans le dictionnaire. Le mot d’avant, d’après, la page.Reconnaître le verbe conjugué/ savoir conjuguer un verbe simple (machen, sagen) Savoir trouver l’infinitif d’un verbe conjugué.Identifier les Noms / Déterminants / Verbes |
| **Parler en****continu** | Savoir construire plusieurs phrases simples à partir d’un mot donné, puis à partir d’une image.Lire aux correspondants une petite histoire ou des explications pour faire un bricolage.Reproduire des énoncés: comptine, chant, mini-dialogues joués (Mini-Buch sur le matériel scolaire) |