|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | Langage oral | | Lecture - écriture | | Etude de la langue | |
| P2 | **Ecouter et comprendre** | Se faire une idée du contenu d’un texte court : *Heut’ ist dein Geburtstag* de Nicolas Fischer.  <http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/produits/rock_schulhof/docs/fiche_ras4_heut_ist_dein_geburtstag.pdf>  Comprendre des indications accompagnées de dessins :  *… ist … Jahre alt.../… hat Geburtstag.*  *Was möchtest du zum Geburtstag? Ich möchte…* | **Lire** | Comprendre des énoncés courts et simples :  Les dates (d’anniversaire). Exemple : *am 8. 10 et am 8. Oktober.*  Lecture du texte: *Doris hat Geburtstag.* | **Lexique** | Réinvestissement des nombres jusqu’à 31, sous la forme cardinale et ordinale.  Réactivation du nom des mois de l’année : chanson *die Jahresuhr.*  Nouveaux mots composés à partir de Geburt :  Geburtstag, Geburtsdatum, etc…  Lexique des cadeaux, et de tout ce qui est en lien avec une fête d’anniversaire. |
| **Réagir et dialoguer** | Etablir un contact social, se présenter, dire son nom, son âge et exprimer ses préférences.  *Hallo/ Guten Tag, ich heiße/ ich bin/ Mein Name ist …*  *Ich bin … (Jahre alt).*  *Ich habe im + mois Geburtstag.*  *Ich habe am + jour et mois Geburtstag. Und du? Wann hast du Geburtstag?*  *Was möchtest du zum Geburtstag? Ich möchte…* | **Ecrire** | Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même.  *Hallo/ Guten Tag, ich heiße/ ich bin/ Mein Name ist …*  *Ich bin … (Jahre alt).*  *Ich habe am … Geburtstag.*  Fragen zum Thema Geburtstag  <http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/produits/rock_schulhof/docs/fiche_ras4_heut_ist_dein_geburtstag.pdf> | **Phonologie** | Accent de mots composés à partir de Geburt :  *Geburtstagsdatum, Geburtstagskuchen,*  *Geburtstagskind,* |
| **Parler en**  **continu** | Reproduire un modèle sonore :  Refrain et strophes de *Heut’ ist dein Geburtstag.*  Se présenter oralement.  Réaliser des jeux : Würfelspiel. | **Grammaire**  CE1 | Utilisation des prépositions : **im / am :**  Ich habe im Oktober Geburtstag (Ich bin im Oktober geboren.)  Ich habe am 8. Oktober Geburtstag. |
| **Approche culturelle**: La classe  Les nombres – les repères temporels – les rituels | | | | | |