

## FORMATION DEPARTEMENTALE T1 2021 / 22

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bassin Nord</b> : PE ASH, Stg 2, 5, Eurométropole Nord, La Wantzenau-Rhin, Truchtersheim-Kochersberg et circonscriptions du nord du département | <b>Bassin Sud</b> : PE ASH, Stg 1, 3, 4, 6, Eurométropole SO, Strasbourg 7 + International et circonscriptions du sud du département |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module T1 : Parcours d'apprentissage des élèves / entrées disciplinaires</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Mercredi 6 avril 9h-12h</b><br><b>ou</b><br><b>Mercredi 22 juin 9h-12h</b><br><b>Modalités et lieu à définir</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Coordination : Myriam Wallstein</b>                                                                              |
| <p>Conduire une situation d'apprentissage efficace (entrée par un domaine), l'inscrire dans une continuité (approche spiralaire, curriculaire, ...), dans le parcours de l'élève (repères de progressivité).</p> <p>Prendre en compte les modules précédents : maîtrise de la langue, mathématiques afin d'établir des liens avec les apprentissages fondamentaux</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>Cycle 2 et cycle 3</b><br><b>Bassin Nord et Bassin Sud</b><br><br>Formation en distanciel (classe virtuelle + travail en autonomie en amont ou en aval) ou<br>Formation en présentiel<br>en fonction des organisation prévues par les formateurs<br><br><b>MOD 17428, 17429, 17430, 17431, 17432</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enseignements artistiques Arts plastiques</b><br/>Anne Matthaey</li> <li>• <b>Enseignements artistiques Education musicale</b> Magaly Jungbluth</li> <li>• <b>Enseignement moral et civique</b><br/>Franck Ardouin<br/>Faire partager les valeurs de la République de la GS au CM2 : quels supports ? Quelle programmation ? Quelle progression ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TICE : Communiquer à distance avec les élèves de façon réactive</b><br/>Stéphane Horand</li> <li>• <b>Allemand</b> (enseignement renforcé)<br/>Catherine Falck, Delhia Lageard</li> <li>• <b>Sciences</b> Pascale Zimmermann</li> <li>• <b>EPS</b> Pascal Oser</li> </ul> |                                                                                                                     |