

PREMIER JOUR DE CLASSE À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

<p>Avant ...le premier jour</p> <p>Le 1^{er} jour L'entrée DANS la CLASSE</p> <p>LES PRESENTATIONS, le matériel</p> <p>Au travail !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une préparation soignée s'impose : prévoir l'emploi du temps qui doit permettre une mise au travail rapide des élèves ainsi que l'installation des premières règles de vie au sein de la classe ; • Préparer l'accueil des élèves à BEP le cas échéant • Anticiper la liste de matériel indispensable au démarrage de la première journée (cahiers de correspondance, de classe, de brouillon, de poésies, feuilles blanches...). • Dans la cour, regroupement des élèves et déplacement vers la classe ; • Les élèves entrent dans la classe et s'installent librement aux tables ; après quelques mots de bienvenue, leur dire que cette occupation des places est provisoire et sera probablement modifiée dans les jours suivants. • L'enseignant se présente à sa classe debout face aux élèves, dans une attitude ferme mais bienveillante, « je suis Madame... ou Monsieur... » ; penser à écrire votre nom au tableau ; • Les élèves sont particulièrement attentifs à de nombreux détails : vêtements, posture. Pas de langage familier ; • Commencer par faire l'appel pour mémoriser rapidement les visages et les prénoms ; • Distribuer le matériel au fur et à mesure des besoins. • En règle générale, on peut conseiller de mettre ses élèves au travail dès la première heure, en évitant les temps morts ! Il s'agit de préparer suffisamment de travail en s'appuyant éventuellement sur les manuels disponibles dans la classe pour ne pas être débordé par des élèves parfois turbulents ; • Attention ! Cette pédagogie assez directive ne doit pas être reproduite tout au long de l'année. 	<p>Les 1^{ers} jours</p> <p>LES PRISES D'HABITUDES</p> <p>LES activités POSSIBLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durant les premiers jours de classe, l'exigence du maître dans le respect des règles de vie et de travail est un gage de réussite de l'année scolaire. La bienveillance dans l'acceptation des besoins de chaque élève est néanmoins le premier acte pour gagner la confiance de tous ; • Dès le premier jour de classe, exiger le respect des règles de vie en groupe : respect des horaires, entrées et sorties ordonnées et calmes, prises de parole, comportement à l'égard des camarades et du matériel commun ; • Se montrer exigeant : il y va de la bonne marche de la classe ! Il est préférable de « perdre » cinq minutes pour instaurer un climat calme et serein propice aux apprentissages ; • Attention cependant à ne pas exiger l'impossible : savoir garder une certaine souplesse entre l'inacceptable et le supportable ; • Activité mathématique, lecture silencieuse puis à haute voix, questions de compréhension orales ou écrites ; exercices écrits au tableau ou dans un livre ; • Pendant la pause méridienne ou en fin de journée, l'enseignant corrigera les exercices effectués durant la journée ; • Refaire l'appel au retour en classe ; • Lecture d'un conte ou apprentissage d'un chant ; • Exercices d'évaluation en grammaire ou conjugaison ; • Correction des questions de lecture du matin ; • Discussion dirigée sur la mise en place des premières règles de vie ; • Expression orale ; • Terminer par une activité graphique. • Après ces premiers jours, la classe va trouver son rythme de croisière ; alors viendra le moment des apprentissages et des projets pédagogiques.
---	--	--	---