

## Le langage oral au cycle 1

[Lien Eduscol](#)

### Les divers rôles de l'enseignant

- assurer les gestes d'un étayage langagier permanent
- associer les parents

- évaluer par l'observation pour adapter les situations

### Lien Oral – Ecrit

[Partie II - Le lien oral-écrit - Texte de cadrage](#)

### L'oral au cycle 1

[Partie I - L'oral - Texte de cadrage](#)

#### • L'apprentissage du langage dans et par la communication

- le développement du langage
- la communication
- les composantes de la communication
- le langage oral à l'école : deux formes à distinguer

#### • Entrer en communication, échanger, comprendre et réfléchir avec les autres

- créer un contexte d'apprentissage du langage favorable aux échanges langagiers scolaires
- créer une dynamique dans les échanges oraux

#### • Enseigner l'oral

- deux formes de langage à enseigner
- approche intégrée – moments structurés

#### • Les divers rôles de l'enseignant

### Ressources pour la classe

- [Partie I - L'oral - Fiches repères](#)
- [Partie I - L'oral - Tableaux d'indicateurs](#)
- [Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - Aménager le coin regroupement](#)
- [Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - Activités ritualisées](#)
- [Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage](#)

### Ressources générales

- [Partie I.1 - L'oral - L'oral travaillé dans les situations ordinaires](#)
- [Partie I.2 - L'oral - L'oral travaillé dans les situations pédagogiques régulières](#)
- [Partie I.3 - L'oral - L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage](#)
- [Partie I.4 - L'oral - Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières](#)

### Lexique et syntaxe

- [Partie II.1 - Le lien oral-écrit - Lexique et syntaxe](#)
- [Partie II.1 - Le lien oral-écrit - Annexe : Le vocabulaire et la syntaxe dans les différents domaines d'apprentissage](#)

### Activités phonologiques

- [Partie II.2 - Le lien oral-écrit - Activités phonologiques au service de l'entrée dans le code alphabétique](#)

### Comptines, formulettes et jeux de doigts

- [Partie II.3 - Le lien oral-écrit - Comptines, formulettes et jeux de doigts](#)
- [Partie II.3 - Le lien oral-écrit - Ressources pour la classe : démarches pour apprendre des comptines, formulettes et jeux de doigts](#)

- [Partie II.3 - Le lien oral-écrit - Ressources pour la classe : mémoriser une comptine avec l'aide d'une marionnette](#)

### Les dictées à l'adulte

- [Partie II.4 - Le lien oral-écrit - Les dictées à l'adulte](#)