

Pour une reprise en classe de maternelle

Un exemple d'aménagement dans une classe de 50 m²



Espace de travail 1

Il permet de travailler avec un groupe de 5 élèves pour des activités « collectives » ou individuelles. Face au tableau, il sera idéal pour les élèves de GS. Chaque table dispose d'une boîte contenant le matériel de base de chaque élève.

La numérotation des tables permet à l'enseignant de donner des repères spatiaux à chaque élève lors de l'entrée et de la sortie de classe. Elle permettra d'établir un ordre cohérent lors des déplacements.

Espace de travail 2

Il permet d'organiser une seconde activité dirigée ou autonome. Ces élèves pourront ponctuellement se déplacer vers l'espace regroupement sous le contrôle de l'enseignant. Il est possible d'intercaler des tables entre les espaces de travail des élèves. Elles permettront d'assurer la distanciation sociale et de stocker les boîtes de travail individuel des élèves. Cet espace sera plutôt dédié aux MS et PS.

Espaces de jeu (pour un élève)

C'est un espace individuel offrant une modalité de travail différente (ludique, debout) qui permettra de varier les dispositifs. Cet espace sans chaise contient un matériel ciblé (voitures, jeu de construction...) et est facilement nettoyable pour être réutilisé rapidement. L'élève peut ainsi se déplacer tout autour de la table. Un marquage au sol pourra délimiter cet espace.

Le couloir

Selon la configuration de l'école, les élèves déposent leur manteau sur leur chaise ou à un porte manteau individualisé. Des marquages au sol comme dans le coin regroupement pourront délimiter des zones d'attente individualisées.

Espace « regroupement »

C'est un espace symbolisé par des formes au sol réalisées avec du scotch adapté ou des cerceaux disposés dès que nécessaire par l'enseignant. Ce sont les élèves de l'espace de travail 2 qui se déplacent à tour de rôle sous le contrôle de l'enseignant

Espaces de stockage

C'est un espace pour l'enseignant. Il y stockera le matériel pour sa journée de classe d'un côté puis le matériel à désinfecter de l'autre côté.

Espace numérique

Les ordinateurs peuvent être utilisés comme support pour des activités collectives (présentation d'une vidéo, thémot...). S'ils sont utilisés par les élèves, ils devront être désinfectés après chaque utilisation.

Quelques préconisations

Désencombrer

La première étape sera de désencombrer au maximum votre classe pour assurer la distanciation sociale et proposer à vos élèves un aménagement nouveau, propice à l'intégration de nouvelles règles de fonctionnement. Certains meubles ne pourront être retirés mais certaines classes (collègues en télétravail) ou espaces de l'école (dortoirs) qui ne serviront pas dans l'immédiat pourront accueillir temporairement le surplus de tables de votre classe.

Les espaces de jeux symboliques (coin marchand, coin cuisine, poupées...) ne pourront plus être utilisés à moins de les désinfecter après chaque utilisation. Aussi, le plus simple est de retirer ces espaces de la classe et d'en réinvestir le matériel pour des situations pédagogiques individualisées.

Penser les espaces de travail

Chaque élève devra avoir sa propre place qui pourra héberger une « caisse » (barquette, pochette plastique, sachet zippé ou trousse) à son nom. Néanmoins, il sera complexe de maintenir nos élèves assis à la même place tout au long de la journée. Outre des modalités de travail diversifiées, vous pourrez aménager des zones « individuelles » dans lesquelles les élèves pourront se rendre ponctuellement. Ces zones devront contenir un matériel ciblé, individualisé qui permettra un nettoyage simple et rapide.

S'il n'est pas possible de regrouper des élèves autour d'une même table, il est possible d'envisager un aménagement des tables qui favorisera le travail en groupe restreint avec l'enseignant. (Cf. ci-dessous - *Espace de travail 1 ou 2 en déplaçant la chaise de l'enseignant*).

Des temps de travail collectifs resteront nécessaires, lors des rituels notamment. La mise en place d'un coin regroupement demanderait un espace trop important pour pouvoir respecter les gestes barrière. Aussi, il est possible de modéliser au sol des espaces à l'aide de scotch d'électricien qui permettront de réunir le groupe classe en ne déplaçant que quelques élèves et n'imposant pas ensuite un nettoyage trop important (Cf. ci-dessous - *Déplacement des élèves de l'espace de travail 2 dans l'espace de travail 1*).

Un espace enseignant

Tout matériel que vous proposerez aux élèves devra être individualisé puis désinfecté pour être réutilisé. Vous aurez donc besoin de deux espaces essentiels :

- Un espace de stockage du matériel dont vous aurez besoin au cours de la journée. Il y aura évidemment davantage d'activités papier qu'à l'accoutumée. Néanmoins, vous devrez également envisager des boîtes individuelles de matériel à manipuler pour certaines activités.
- Ce matériel devra ensuite être désinfecté. Il sera donc nécessaire de l'entreposer après utilisation dans un espace défini, le plus éloigné possible des lieux utilisés par vos élèves et si possible proche du point d'eau de la classe.