

# Fiche webdiffusion :

## L'instruction obligatoire à trois ans

**Rappel** Ce Direct de l'IH2EF a proposé le 22 janvier 2020, une journée de formation permettant une réflexion et une analyse sur la question de l'instruction obligatoire à trois ans. Les intervenants – membres de la DGESCO, universitaires et praticiens concernés ont abordé le sujet sous les angles scientifiques et professionnels en croisant leurs regards et en contextualisant leur activité au sein de la sphère éducative. Afin que la réflexion puisse se poursuivre au sein des académies, il vous est proposé un rappel du déroulé et des ressources mises à disposition.

DSDEN 67



### Outillage après direct

#### Documents utiles :

- [Télécharger](#) la vidéo comprenant :
    - L'introduction de la journée (00:00:00 / 00:43:25)
    - Webradio 1 : partenariats (00:43:26 / 01:45:15)
    - Webradio 2 : pilotage et organisation des enseignements (01:45:22 / 03:07:36)
  - Les témoignages complémentaires non diffusés de :
    - Claire, directrice d'école : lien avec l'ATSEM ([Télécharger](#))
    - Catherine, psychologue scolaire ([Télécharger](#))
  - [Télécharger](#) la vidéo de Laetitia Progin : Mobiliser un collectif de travail
- Pour compléter la réflexion : les témoignages de Catherine Gueguen : Neuro sciences affectives
- [Téléchargement1](#)
  - [Téléchargement2](#)

[Télécharger](#) : La feuille de route sous forme de carte mentale



### Déroulé du Direct

Pour rappel :

9h15	<b>Présentation de l'émission – temps introductif</b> L'instruction obligatoire : enjeux et réglementation
10h00	<b>Atelier 1 en académie : Mise en œuvre de la loi</b> Les participants sont invités à identifier, dans le cadre de l'instruction obligatoire à 3 ans, ce qui peut permettre → un accueil sécurisé des élèves et des parents à l'école → de créer les conditions d'une relation de confiance
11h00	<b>Interactions avec les académies : webradio</b> Deux entrées seront privilégiées :
12h00	1- Comment préparer l'entrée à l'école en lien avec les partenaires de la petite enfance ? 2- Comment accompagne t'on les élèves dans leurs premières acquisitions à l'école maternelle ? <b>Témoignages d'acteurs en présence, par le biais de capsules ou insert téléphonique.</b>
13h30	<b>Interactions avec les académies : webradio</b> Deux entrées seront privilégiées :
14h45	➤ La question du pilotage ➤ Repenser les modalités d'apprentissage pour les premières acquisitions
15h00	<b>Atelier 2 en académie : Ajuster ses axes de travail au regard de la journée de formation.</b>
16h00	→ A mon niveau d'exercice, à l'issue de cette journée, comment mobiliser le collectif pour : → assurer une entrée à l'école maternelle en lien avec les partenaires de la petite enfance ? → garantir les premières acquisitions des élèves à l'école maternelle ?  A partir des leviers identifiés, ajuster sa feuille de route en tant que formateurs.