

# Activités de consolidation des mots (structuration, acquisition)

- **ah non !** jeu de cartes avec les mots. L'élève pioche une carte avec un mot du mur. Il gagne le mot s'il arrive à le faire deviner, à le lire ou l'épeler. Il remet alors la carte dans la pioche, si échec...ah non ! Il remet la carte dans la pioche. L'élève ayant le plus de cartes à la fin de la partie a gagné. Jeu de cartes constituées de 20 mots du mur et 2 cartes « ah non ».
- **je pars en voyage et dans ma valise je mets...** jeu de mémoire où l'on répète ce début de phrase en ajoutant un mot du mur à chaque fois.
- **bingo** : Les élèves choisissent 9 ou 12 mots du mur qu'ils écrivent sur la fiche.  
Un mot est tiré au sort, les élèves mettent des jetons dessus. C'est gagné quand la ligne est complétée.
- **fais-moi un dessin ou mime** : dessiner les mots pour les faire deviner / jeu en équipe (classe divisée en 2, ou groupes plus petits). Une fois le mot trouvé, on peut l'épeler.
- **jeu de mémoire** : lire tous les mots du mur ; puis en cacher 5, qu'il faudra retrouver.
- **mots ordonnés** : ranger les mots par ordre alphabétique (et les écrire).
- **les mots illuminés** : éteindre la lumière et éclairer les mots avec la lampe de poche. Les faire lire.
- **tic tac toe** : par deux, un mot du mur est dicté. S'il est bien épeler, alors on a le droit de mettre un rond ou une croix. Pour 3 croix ou ronds alignés, c'est gagné !
- **phrases trouées** : textes à trous à compléter avec les mots du mur.