

## FORMATION DEPARTEMENTALE T1-T2 2019 / 20

### Deux bassins de formation

<b>Bassin Nord</b> : PE ASH, Stg 2, 5, Eurométropole Nord, La Wantzenau-Rhin, Truchtersheim-Kochersberg et circonscriptions du nord du département	<b>Bassin Sud</b> : PE ASH, Stg 1, 3, 4, 6, Eurométropole SO, Strasbourg 7 + International et circonscriptions du sud du département
--	--

<b>Module T1: 3 Parcours d'apprentissage des élèves / entrées disciplinaires</b>		<b>Mercredi 1er avril 9h-12h</b>
<b>Tous cycles</b>	<b>Coordination : Myriam Wallstein</b> <b>Bassin Nord et Sud</b> : Lieu ESPE Neudorf Rue de Neuvic Strasbourg	
<p><b>Conduire une situation d'apprentissage efficace (entrée par un domaine), l'inscrire dans une continuité (approche spiralaire, curriculaire, ...), dans le parcours de l'élève (repères de progressivité).</b></p> <p><b>Prendre en compte les modules précédents : maîtrise de la langue, repérer et réagir aux apprentissages des élèves</b></p>		
Recueil des besoins en fonction des domaines disciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enseignements artistiques Arts plastiques</b> Fabienne Py</li> <li>• <b>Enseignements artistiques Education musicale</b> Magaly Jungbluth, Tania Grimaldi</li> <li>• <b>Enseignement moral et civique</b> Franck Ardouin La mise en œuvre de l'EMC au cycle 2 et au cycle 3 : quels supports ? Quelle programmation ? Quelle progression ?</li> <li>• <b>EPS</b> Pascal Oser, Jean-Luc Hemmerlin Les jeux collectifs aux cycles 2 et 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mathématiques</b> - Calculs Concevoir, mettre en œuvre et évaluer le calcul tout au long du cycle pour un enseignement progressif et structuré. - <b>cycle 2</b> : A. Riess, N. Bogard, Mme Jaeck ou Mme Thomas - <b>cycle 3</b> : F. Vilmen, Mme Jaeck ou Mme Thomas</li> <li>• <b>Initiation à la programmation</b> Stéphane Horand</li> <li>• <b>Allemand</b> (enseignement renforcé) Catherine Falck, Mathilde Lefrançois, Delhia Lageard</li> <li>• <b>Sciences</b> Pascale Zimmermann</li> </ul>