

Focus | Un exemple de progression dans l'étude des correspondances graphèmes-phonèmes

La progression est spiralaire : chaque leçon s'appuie sur les leçons antérieures pour amorcer les nouveaux apprentissages. Le rebrassage permet de consolider les acquis.

En début d'année, les voyelles peuvent être étudiées par 2 afin de ne pas consacrer un temps trop important à l'étude de l'ensemble.

| PÉRIODES D'APPRENTISSAGE | CORRESPONDANCES GRAPHÈME-PHONÈME OU RÈGLES D'ÉCRITURE | EXEMPLES DE MOTS |
|----------------------------------|--|--|
| PÉRIODE 1 (septembre-octobre) | a | ami |
| | é | été |
| | i | image |
| | o | olive |
| | u | une |
| | Consonnes liquides (l, r) ou fricatives 1 (f, j) | |
| | l + a, é, i, o, u | lune |
| | r + a, é, i, o, u | rire |
| | f + a, é, i, o, u | fini |
| | j + a, é, i, o, u | jeu |
| | Structures syllabiques niveau 1 | |
| | Combinaison Consonne-Voyelle (CV) et Voyelle-Consonne (VC) | Mots et mots inventés li-il, ro-or |
| | Voyelles orales niveau 2 - deux lettres pour un phonème | |
| | l, r, f, j + ou | ouvrir, mots inventés : lou, rou, jou, vou |
| | l, r, f, j + e prononcé 'eu' | le, je |
| l, r, f, j + eu | jeu, feu | |

RÉVISIONS

PÉRIODE 2
(novembre-
décembre)

| Structures syllabiques niveau 2 | |
|---|--|
| Combinaison Consonne-Voyelle-Consonne (CVC) | rur, rul, jor, jol, jeul, jeur, laf Mots : four, jour, leur |
| Combinaison Consonne-Consonne-Voyelle (CCV) | fla, fra, flé, flu, fri, fli, freu |
| Lettres muettes niveau 1 (fin de mots) | |
| e muet | fée, folie, joue, roue |
| s muet | jus, lilas, alors |
| t muet | lit, rat, fort |
| x muet | deux, doux, faux, mieux |
| d muet | lourd, foulard |
| Consonnes fricatives 2 | |
| v + a, o, é, u, i, e, eu, ou | vélo |
| ch + a, o, é, u, i, e, eu, ou | chat |
| Consonnes occlusives 1 | |
| p + a, o, é, u, i, e, eu, ou | papa |
| t + a, o, é, u, i, e, eu, ou | table |
| b + a, o, é, u, i, e, eu, ou | bébé |
| d + a, o, é, u, i, e, eu, ou | dur |
| Cas particulier 1 | |
| (b/d ; p/q) + a, o, é, u, i, e, eu, ou | ba-da, bi-di, bo-do, bu-du, bou-dou |
| Consonnes nasales | |
| m + a, o, é, u, i, e, eu, ou (graphème en début de mot) | mal, mouche, mur |
| n + a, o, é, u, i, e, eu, ou (graphème en début de mot) | narine, nous, nu, notre |
| gn + a, o, é, u, i, e, eu, ou (graphème en début de syllabe) | ligne, vigne, trépigne |
| Consonnes fricatives 3 | |
| z + a, o, é, u, i, e, eu, ou | zéro, lézard |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| PÉRIODE 2 (novembre- décembre) | s prononcé 'ss' ss s prononcé 'z' | graphème 's' en début de mot : sol, sourd graphème 'ss' entre deux voyelles : chasseur graphème 's' entre deux voyelles orales : rose |
| | Cas particulier 2 | |
| | Graphème 'es' | les, mes, tes, des, ses et ces |

RÉVISIONS

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| PÉRIODE 3 (janvier-février) | Consonnes occlusives 2 | |
| | c prononcé 'k' | 'c' devant 'a', 'o/ou', 'u' ou consonne : car, cou, clou, école kilo, ski qui, que, chaque, équipe |
| | k prononcé 'k' q prononcé 'k' | |
| | g prononcé 'g' gu prononcé 'g' | g devant 'a', 'o/ou', 'u' ou consonne |
| | Voyelles nasales 1 | |
| | un | un, chacun, lundi |
| | an | blanche, cantine, tante graphème 'm' devant m, p, b : ampoule en partant et tous les participes présent endive, vendre, prendre graphème 'm' devant m, p, b : décembre souvent et adverbes en 'ment' |
| | am prononcé 'an' | |
| | ant prononcé 'an' | |
| | en prononcé 'an' em prononcé 'an' ent prononcé 'an' | |
| on prononcé 'on' om prononcé 'on' | ongle, oncle graphème 'm' devant m, p, b : ombre, bombe | |

PÉRIODE 3
(janvier-février)

| | |
|---|--|
| in prononcé 'in' im prononcé 'in' | fin, brin graphème 'm' devant m, p, b : imprime, grimpe |
| Semi-consonnes 1 | |
| oi | oie, moi, toi, roi, boîte, fois |
| oin | loin, foin, moins, coin |
| u de 'lui' | lui, nuit, fuir, luire, bruit |
| Voyelles orales 3 | |
| y prononcé 'y' | il y a, pyjama |
| Voyelles orales 4 : les différents 'a' | |
| à | à, là-bas |
| â | âne, bâton |
| Voyelles orales 5 : les différents 'o' | |
| au | auto, autre |
| eau | eau, peau, chapeau |
| Voyelles orales 6 : oeu, eu, ent | |
| oeu | œuf, bœuf, sœur, cœur |
| oei | œil, œillet |
| eu prononcé 'u' | singleton fréquent : j'ai eu |
| -ent : terminaison muette | Pluriel des verbes du premier groupe |
| è | élève, père, frère |
| ê | tête, fête, guêpe |
| ë | Noël |

RÉVISIONS

PÉRIODE 4
(mars-avril)

| | |
|---|---|
| ell, ess, err, ett ('e' suivi par une double consonne) | elle, nouvelle, belle, tresse, pressé, terre, verre, galette, chaussette |
| er ('e' suivi par 2 consonnes) es, ec | merci, perte geste, reste, rectangle, insecte |

PÉRIODE 4
(mars-avril)

| | |
|---|---|
| ai | air, aide, faire, chaise |
| ei | peine, neige |
| er final, ez final, et final | chanter, jouer, nez, chez, assez, jouet, paquet, bouquet |
| Lettre muette 2 - le 'h' | |
| 'h' en début de mot 'h' après une autre consonne 'th' 'h' muet milieu de mot entre 2 voyelles | heure, habit thé, théâtre brouhaha |
| Consonnes fricatives 4 - le graphème 'ph' | |
| ph prononcé 'f' | photo, pharmacie, dauphin |
| Consonnes fricatives 5 - les différents graphèmes pour les phonèmes 's' et 'j' | |
| c prononcé 'ss' | 'c' devant e/é et i/y garçon |
| ç prononcé 'ss' | 's' en début |
| s prononcé 'ss' | de syllabe : ourson |
| | 's' en fin |
| | de syllabe : veston |
| sc prononcé 'ss' | scie, science |
| sç prononcé 'ss' | |
| g prononcé 'j' | g devant e/é et i/y : girafe |
| ge prononcé 'j' | pigeon |
| Semi-consonnes 2 - le yod 'i' | |
| i = yod | ciel, miel, pied triage |
| Cas particuliers 3 - le graphème 'x' | |
| x prononcé 'gz' | examen, exemple |
| x prononcé 'ks' | taxi, axe |
| Voyelles nasales 2 | |
| ain, aim, ein, yn, ym prononcé 'in' | pain, bain, faim, daim, plein, ceinture, synthèse, symbole, sympathique |
| um prononcé 'un' | parfum |
| um prononcé 'om' | maximum, album |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| PÉRIODE 4 (mars-avril) | en prononcé 'in' | graphème 'en' après 'i' ou 'é' (sauf si suivi par 'nn') mien, sien, bien, coréen, européen |
| | Consonnes fricatives 6 - un autre graphème 't' se prononçant /s/ | |
| | t prononcé 'ss' | graphème 't' suivi 'i' : attention |
| | Semi-consonnes 3 - 'y' et 'il(l)' pour le yod | |
| | y = yod | yoga |
| | ay, oy, ey, uy | graphème 'y' entre 2 voyelles : payer, noyer, asseyez, appuyé |
| | il | ail, portail, travail |

RÉVISIONS

| | | |
|-------------------------|---|--|
| PÉRIODE 5 (mai-juin) | Cas particuliers 5 : les consonnes doubles | |
| | bb, dd, ff, pp, rr, tt, ss | |
| | cc prononcé 'k' | devant 'a' 'o'/'ou', 'u' ou consonne : accord |
| | cc prononcé 'ks' | devant e/é et i/y : accent |
| | gg prononcé 'g' | devant 'a' 'o'/'ou', 'u' ou consonne : aggraver |
| | gg prononcé 'gj' | devant e/é et i/y : suggérer |
| | mm | pomme, somme |
| | emm | emmener femme et adverbes en '-emment' |
| | nn enn | bonnet, bonne ennui, enneigé, tienne |
| | il ill | graphème 'll' après voyelle sans 'i' : allée graphème 'ill' précédé par consonne : mille, ville |

PÉRIODE 5
(mai-juin)**Semi-consonne 4 (yod) - 'ill'**ill = yod
illi
illgraphème 'ill'
précédé par
voyelle : abeille,
fille, cheville,
vanille**Voyelles orales 8 - voyelles orales
avec diacritiques (sauf é, è, ê, ë et à, â)**où
ô
ï
inoù
hôpital
héroïque
coïncidence**Consonnes occlusives 3 - le graphème
'th'**

th prononcé 't'

thé

**Semi-consonne 5 - /w/
(plus le graphème 'w' = /v/)**ou prononcé 'w'
w
w prononcé 'v'alouette
kiwi
wagon**Cas particuliers 5 - finales en 'er' et 'et';
plus 't', 'l', 'c' non muet en finale**er final prononcé
et final prononcé
t, l, c finalmer, amer
net
brut, naturel, bec**Lettres muettes 3
(fin de mots ou de syllabes)**

b, c, f, g, l, r muet

plomb, tabac,
clef, point, outil,
monsieur

p et m muet

compte, automne

**Cas particuliers 6 - correspondances
graphèmes-phonèmes rares
dans des mots fréquents**on prononcé 'eu'
ai prononcé 'eu'
ay prononcé 'ey'monsieur
faisan
paysan

cu, ck, cqu, q, ch prononcé 'k'

x prononcé 'ss'
x prononcé 'z'
c prononcé 'g'dix
deuxième
second

sh et sch prononcé 'ch'

short, schéma

b prononcé 'p'

absence