

# 11 Une École \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ à l'avant-poste de la transition écologique \_\_\_\_\_

⇒ La lutte contre le changement climatique et en faveur de la biodiversité sont deux sujets majeurs pour l'avenir. Elles impliquent une mobilisation de l'ensemble de notre société et des évolutions profondes des comportements individuels et collectifs.

⇒ Le 4 juin 2019, 8 mesures concrètes ont été formulées par les élèves élus du Conseil national de la vie lycéenne (CNVL). Elles sont mises en application dès cette rentrée 2019 pour que les écoles et les établissements deviennent un terrain d'engagement pour le développement durable et la lutte contre le changement climatique.

## → L'ACADÉMIE DE STRASBOURG : PLUS DE 20 ANS D'ENGAGEMENT DANS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Depuis plus de 20 ans, l'académie de Strasbourg mène, dans le champ du développement durable, un travail partenarial de confiance avec :

- des partenaires institutionnels (Région Grand Est, conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole, la Direction régionale de l'Environnement, de l'aménagement et du logement (Dreal), la Direction régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (Draaf), l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (Adème)
- des associations (Ariena) et
- des entreprises (EDF, Société générale, ...).

Parmi ces partenariats, certains sont

conventionnés et pérennisés par le renouvellement des conventions telles que :

- la convention de partenariat avec le Parc régional des ballons des Vosges (renouvelée en janvier 2019) ;
- la convention de partenariat avec le Parc régional des Vosges du Nord (renouvelée en mars 2019) ;
- la convention de partenariat avec l'Association régionale d'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Si la convention a été renouvelée pour la 7<sup>e</sup> fois en mai 2019, le partenariat a commencé en 1977).



Collège Jean-de-La-Fontaine - Geispolsheim

## → 89 ÉCOLES / ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS ÉCOLE/ÉTABLISSEMENT EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (E3D)

Initiée en 2016, la labellisation académique École/Établissement en démarche de développement durable (E3D) valorise les démarches globales des écoles et des établissements scolaires en faveur du développement durable. Le label est décerné par l'académie de Strasbourg en partenariat avec la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena), EDF et la Société générale.

### ↗ LE LABEL E3D DANS L'ACADÉMIE DE STRASBOURG

#### 89 ÉCOLES/ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

23 écoles

42 collèges

16 lycées

8 cités scolaires

**34 000 ÉLÈVES** (10,4% de la population scolaire académique) impliqués



Projet «mobilités» Ecole primaire Graffenwald à Wittelsheim

## → 26 ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS ECO-ÉCOLE

Le label international Eco-École est un programme d'éducation au développement durable de la maternelle au lycée. Il propose un mode d'emploi aux équipes pédagogiques pour déployer efficacement le développement durable de la maternelle au lycée.

Ce label développé par Teragir complète le label académique E3D.

### ↗ LE LABEL ECO-ÉCOLE DANS L'ACADÉMIE DE STRASBOURG

**26 ÉCOLES/ÉTABLISSEMENTS** labellisés en 2017

**51 ÉCOLES/ÉTABLISSEMENTS** engagés dans la démarche

## → 20 LYCÉES ENGAGÉS DANS LA DÉMARCHE «LYCÉE EN TRANSITION»

La démarche « Lycées en transition » initiée en 2017 par la Région Grand Est vise à accompagner les lycées dans une trajectoire de transition écologique : alimentation durable, gestion écologique des bâtiments et des espaces extérieurs, réduction et valorisation des déchets, gestion rigoureuse de la consommation d'eau et d'énergie, mobilité douce.

## → DES ENSEIGNANTS FORMÉS AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Afin de promouvoir plus encore le développement durable dans les écoles et établissements, l'académie de Strasbourg forme les équipes pédagogiques.

Depuis 3 ans, **un effort de formation** est réalisé pour les établissements souhaitant candidater à la labellisation E3D. Des formations sont également dispensées aux établissements déjà labellisés.

### **ETABLISSEMENTS FORMÉS AU DÉVELOPPEMENT DURABLE 20018-2019**

**28 ÉTABLISSEMENTS** candidats à la labellisation E3D (février 2019)

**69 ÉTABLISSEMENTS** labellisés E3D (mars 2019)

Par ailleurs, des enseignants-relais aident les enseignants qui souhaitent développer des projets développement durable. Ils sont mis à disposition par la Délégation académique à l'action culturelle de l'académie de Strasbourg dans les structures culturelles du champ de l'école du développement durable (Parc naturel régional des ballons des Vosges, Parc naturel régional des Vosges du nord, musée d'histoire et d'ethnographie de Colmar, Parc zoologique et botanique de Mulhouse).

## → DE NOMBREUSES INITIATIVES DES ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS

Tout au long de l'année scolaire, les écoles et établissements de l'académie de Strasbourg élaborent de nombreux projets. Au cours de l'année 2018/2019, ce sont 139 projets et dispositifs développement durable qui ont été menés à bien parmi lesquels :

**À l'école du développement durable** - édition 2018-2019 (13<sup>e</sup> édition) : 11 projets soutenus (20 déposés).

**Protéger l'environnement, j'adhère !** - édition 2018-2019 (22<sup>e</sup> édition), 49 projets soutenus (60 déposés).

**Des dispositifs soutenus par la Délégation académique à l'action culturelle de l'académie de Strasbourg en lien avec l'École du développement durable :**

- Lire la ville : 6 projets soutenus (20 déposés) ;
- Actions innovantes à caractère scientifique et technique : 7 projets soutenus (15 déposés) ;
- Ateliers scientifiques : 4 projets soutenus (19 déposés).

**Des dispositifs soutenus par les partenaires de l'académie de Strasbourg :**

- Océan et climat : graines de reporters scientifiques coordonnée par Tara Océan. 3 projets soutenus
- Dispositif scolaire Classes d'eau coordonné par l'Agence de l'eau Rhin-Meuse : 40 projets soutenus ;
- Opération Un carré pour la biodiversité : 16 collèges du Haut-Rhin ;
- Parlement des sciences coordonné par le Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg : 5 établissements (2 collèges et 3 lycées).

## → **LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : UN ENGAGEMENT DE L'ACADÉMIE DE STRASBOURG QUI SE POURSUIT EN 2019-2020**

L'engagement de l'académie de Strasbourg dans l'éducation des élèves au développement durable se poursuit et s'intensifie en cette rentrée. Parmi les nombreux projets qui seront mis en œuvre :

**Dispositif national « Océan et climat »** : 5 établissements retenus en 2019-2020. L'opération offre aux collégiens et lycéens l'opportunité d'être des médiateurs scientifiques pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial.

**Poursuite de la labellisation académique E3D**, avec la mise en place d'une labellisation E3D Réseau.

**Des Forums EDD** organisés en lien avec les partenaires éducatifs :

→ **Mercredi 2 octobre 2019**, école maternelle Parc du Château – Schiltigheim : 2e forum professionnel de l'éducation à l'environnement pour les enseignants du 1er degré et de collège (cycle 3) du territoire de l'Eurométropole. Le thème portera sur « Alimentation durable et responsable »

→ **15 octobre 2019**, Hôtel du département, Strasbourg : 1er forum des éco-délégués des collèges du Bas-Rhin

→ **Février 2020**, Parlement européen : Parlement de sciences transfrontalier Air-climat-énergie coordonné par Atmo Grand Est et le Jardin des Sciences de l'Université de Strasbourg. Durant 2 jours, les élèves de section Abibac ou de section européenne de 7 lycées alsaciens débattront avec des lycéens allemands.

→ **Du 13 janvier au 14 février 2020** : Défi «Débranche ton lycée». L'académie de Strasbourg, la Région Grand Est, Engie Cofely et Alter Alsace Energie proposeront pour la 3e année aux 15 lycées inscrits dans le Contrat de

performance énergétique (CPE) de relever un défi : « Débranche ton lycée ». Objectif : contribuer à une prise de conscience des enjeux majeurs de notre capacité d'adaptation au changement climatique et des économies d'énergie à réaliser au sein d'un lycée et au quotidien.



# 8 mesures pour l'éducation au développement durable

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale



## Objectif : agir en citoyens responsables

Mesure



**Faire** de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, plantation d'arbres, nichoirs, compost, etc)

Mesure



**Élire** un éco-délégué par classe de collège et de lycée



Mesure



**Consacrer** une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable



Mesure



**Intégrer** les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable

Mesure



**Engager** les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable



Mesure



**Étudier** le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège



Mesure



**Intégrer** les enjeux du développement durable dans tous les diplômes des voies technologique et professionnelle

Mesure



**Créer** un prix EDD 2030\* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020

\* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'Onu