

I. Quelques repères didactiques et pédagogiques pour enseigner la résolution de problèmes à l'école élémentaire

Résolution de problèmes arithmétiques à l'école – séminaire ESENESE sept. 2017. Catherine Houdement, Enseignant-Chercheur, ESPE, Université de Rouen LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz) :

Mots-clés : vigilance face aux propositions de méthodologie de la résolution de problèmes - le rôle des problèmes basiques - Que nous apprennent les élèves ?

- https://www.aefe-europe.net/index.php/espace-ressources-zeco/l-ecole-du-socle/les-principaux-elements-de-mathematiques/download/1581_9138884fd5f4f5822506e12d28170893

Problèmes arithmétiques de réinvestissement : une synthèse, des pistes. Catherine Houdement, Enseignant-Chercheur, ESPE, Université de Rouen LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz) :

- <http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/formations/plan-maths/cycle2/docs/problemes/c2-res-pb-houdement-article-pbs-arithmetiques.pdf>

II. Banques de problèmes par type :

Résoudre des problèmes aux cycles 2 et 3

Les documents qui suivent appartiennent à un corpus d'outils réalisés par des enseignants de la Zone d'Education Prioritaire des Grésilles. Ces documents sont destinés à fournir aux enseignants des données suffisantes pour appréhender de manière exhaustive l'ensemble des catégories des problèmes additifs et multiplicatifs à proposer aux élèves :

- http://mathematiques21.ac-dijon.fr/IMG/pdf/Synthese_docs_problemes.pdf

Banque de problèmes selon la typologie de Vergnaud

- https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienvandoeuvre/sites/ienvandoeuvre/IMG/pdf/banque_de_problemes_selon_la_typologie_de_vergnaud.pdf

III. Eléments de progressivité :

- <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57florange/spip.php?article219>

IV. D'autres formes de représentations :

- <http://pernoux.pagesperso-orange.fr/classprob.pdf>
- http://cpdcs77.free.fr/?wpfb_dl=145

Ressources sélectionnées par l'équipe de formation :

N. Bogard-Lagas, C.P Wissembourg ; P. Daubard, maître E ; F. Fischer-Rosfelder, C.P. Erstein ; E. Lecoindre-Kim, maître E ;
A. Riess, C.P. Strasbourg 2, membres de la mission « Enseignement des mathématiques 67 »